النف كي للإلكاني المالية الما

« ترجمة الرسالة التي نال بها الموُّلف الدكتوراد من جامعة لندن في مايس ١٩٥٠ »

مطبعة بغداد _ بغداد _ ١٩٥٥

/ • 20

موضوعات الكتاب

الصفحية	
٣	المقدمية
۳o_ o	الفصل الاول ــ لغة الشعر بين النحويين واللغويين
	(اللغة ورجـــال السنة والحديث
	اللغويون ولغة الشعر
	ا ثن تفسير القرآن في دراسة الشعر
	النقاد الاعلام والمولدون موضوع
	الالفاظ والمعاني)
144	القصل الثاني ـ الشعراء واللغة ـ بشار بن برد
۲٥	السيد الحميري
• • •	ابو العتاهية
74	المرابع تمام المرابع ا
۸٠	نتائج
۸٦	الفصل الثالث ـ النقاد واتخراض الشعر
14.4	المدح المدام المام
1 • 9	الرثاء
112	الغزل
14.	الهجاء
140	الأم الليال الشياء وأغ أمني الناس

الصفحية	
140	المديح
181	البحتري
124	الهجاء
101	دعبل الخزاعي
١٦٤	ابن الرومي
14.	الغزل
177	العباس بن الاحنف
۱۸۰	الرناء
	ربشار _ ابو نواس _ البحتري _
	ابو تمام ديك الجن)
190	مجمل
*** _***	الفصل الخامس ـ النقاد والعروض
	(العروضوالغناء ــ الحليلوعروضه
	الجوهري وتعــديله ــ معارضــو
	الخليل ـ مآخذعلىعروض الخليل)
* 70	الفصل السادس _ الشعراء والعروض
771	ابو العتاهية
740	رزين العروضي
	مجمل
722	نتائج
دورية	المصادر العربية ـ المصادر الاجنبية ـ المطبوعات ال

المقدىمة

كتبت هذه الرسالة باللغة الانجليزية لنيل شهادة الدكتوراه وقد مرت عليها اعوام اربعة ، نقلتها الى العربية وحرصت على ان أبقي أصولها ونحوها من غير تحوير او تبديل ، ولا انكر انني - وانأ أعربها - وقفت عند بعض آرائها ورائيتني اخالف بعض الأحكام وأرغب في توسيع بعض النقاط ، لكنني احجمت عن هذا كيلا أجور على المنهج الذي انتظم اللرسالة كلها .

توخيت مناقشة الفكر كما ذكرها ذوو االشأن ، وحاولت الانسجام واياهم والعيش معهم ، ولست ناقدا ما قرروا بل مو لفا جملة الحكامهم ، والفرق واضح بين من ينتقد الرائي ، ومن يا تيك به ، محققا الصالة لصاحبه والمتأثرين به بعده ، واذا جاز لي ان الوجز غرض الرسسالة في كلمات فانهسسا : عرض تطور الصول النقد في فترة ، لانقد تلك الاصول .

ولابد لي ان اتقدم بجزيل شكري لأخوي الاستاذين عبدالجبار

ولقد أعانت وزارة المعارف فتحملت بعض نفقات هذه الرسالة فلها فضل التشجيع ·

والله نسماً ل ان يأخذ بأيدينا الى ما فيه خيرنا وما يمد نهضتنا لنسهم بالمعترك •

ناصر الحاني

الفصل الاول

لغة الشعر

بين

النحويين واللغويين

كانت العوامل الاولى التي دفعت العرب الى دراسة الأدب دينية ، اذ اتخذوا الأدب والدراسة الأدبية وسيلة للمعارف الدينية (١٠٠٠)

ولقد درست اللغة عامة ، ولغة الشعر خاصة منذ عهد بكر لا نها كانت لزاما وخاصة لمن يريدون دراسة القرآن • ولم يلتفت اليها ظاهرة اجتماعية او ضربا من النشاط الانساني وترانه • ويبدو ان الآية القرآنية (وعلم آدم الا سماء كلها) (٢) قد ا نارت مسائل هامة منها ما يخص طبيعة اللغة العربية عامة ، وغدت هذه محودا لكثير من الدراسات التفصيلية •

راح الجمهور الى ان اللغة العربية قديمة قدم (آدم) ، وادعوا ان الله اذ علم آدم الأسماء ، علمه اللغية العربية كما هي دلالة القرآن .

⁽۱) انظر: امين الخولي: البلاغــة وعلم النفس · مجلة كلية الآداب بجامعة فواً د ـ القاهرة عدد ٤ عام ١٩٣٦ ·

[·] ٣1 : 1 (Y)

فادعى (أبن عباس) أن الله علم (آدم) هذه الأسماء التي یتعارف بها الناس (۱) · وذهب (ابن عساکر) الی ان (آدم) تكلم اللغة العربية وهو في الجنة (٢) · وقال آخر « أن الله علم (آدم) كل شي، ٠٠٠ حتى البعير والبقرة والشاه (م) .

وذهب هو لا الى ان العربية خالدة مقدسة ، ولهذا نجدهم يضعون اصــولا وشروطا كثيرة دون الذين يرومون دراستها ليباعدوا _ كما قالوا _ عنها الغموض واللبس •

قال (ابن فارس) : تو خذ اللغة سماعا من الرواة النقات ذوي الصدق والا مانة ، وينقى المظنون •

وروي عن (الخليل) «أن النحارير ربما أدخلوا على الناس ما ليس من كلام العرب، ادادة اللبس والتعنيت »، وعقب (ابن فارس) على هـــذا : « فليتحرّ الخذ اللغة الهل الأمانة والصدق والثقة والعدالة » .

وجاء عن (الكمال بن الانبادي) في (لمع الادلة في

⁽١) الطبري: جامع البيانَ ج١ ص ١٧٠

⁽٢) السيوطي: المزهر جا ص ٣٠

⁽٣) المزهر : ج ا ص ٢٨ ولقد خالف (ابن جني هذا الرائي _ كما خالفه جمهور المعتزلة ــ وراح الى ان اللغه من صنع الانسان • انظر : الخصائص ج اص ٩ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ١٤

⁽٤) المزهر: ج1 ص ١٣٨

أصول النحو) ؛ « ويشترط ان يكون ناقل اللغية عدلا ، رجلا كان او امرا أة ، حرا كان او عبدا ، كما يشترط في نقل الحديث ، لان بها معرفة تفسيره وتا ويله • فاشترط في نقلها ما اشترط في نقله وان لم تكن الفضيلة من شكله ، فان كان ناقل اللغية فاسقا لم يفبل منه » (1)

ان هو ُلاء العلماء ا صبحوا حقـــا طلائع النقليد ، لا نهم حشروا الدراسة الا دبية بالميدان الديسي ، وظل هذا التقليد قائماً فعــالا .

ويبدو ان هـــذا النهج انحدر ابتداءً من الرائي الســائد او انذاك ، ومو داه ان لغة القرآن ليست مقدسة حسب بل انها اكثر المائة وائتمى من اية لغة اخرى ، وحاول ذوو الرائي ان يدللوا على هذا بتفحص الفاظ الفرآن نفسه ، واعتبرت لغة الشعر اداة او ميزاناً لهذا الغرض ، ومن هنا بدا جمع الشعر الجاهلي وغدا ضرورة في الدراسة الادبة (٢)

ويبدو ان (ابن عباس) اول من استعمل الشعر الجاهلي شاهدا ً في تفسير القرآن ، فلقد ذكر السيوطي تفاصيل قصة

⁽١) المزهر: ج١ ص ١٣٨

Gibb; Arabic Literature; 28 (7)

دارت بين (أبن عباس) وبين بعض مخالفي الرائي حول الصالة اللفط القرآني • ولا تخلو القصــة من صناعة ، وهي تدعو الى الريب والتشكك ولكنها تعملي صورة عن السبيل الأولى التي لاذ بها الذين وقفوا النفسهم للدفاع عن لغة القرآن •

فال السيوطي () : بينا (عبدالله بن عباس) جالس بفناء الكعبة قد اكتنفه الناس يسائلونه عن تفسير القرآن ، فقال (نافع ابن الاثروق) (لنجدة بن عويمر) : قم بنا الى هذا الذي يجتريء على تفسير القرآن بما لا علم له به ، فقاما اليه فقالا : أنا نريد ان تسائلك عن انشياء من كتاب الله فتمسرها لنا وتائينا بمصادقة من كلام العرب ، فان الله تعالى انما انزل القرآن بلسان عربي مبين ، فقال (ابن عباس) سهداني عما بدا لكما ، فقال نافع : أخبرني عن قول الله تعالى : (عن اليمين وعن الشمال عزين) ، قال : العزون : حلق الرفاق ،

قال : وهل تعرف العرب ذلك ؟

قال: نعم، أما سمعت (عبيد بن الأبرص) وهو يقول: فجاءوا يهرعون اليه حتى يكونوا حول منبره عزينا

﴿ وَقَدْ عَدَا هَـٰذَا النَّهَجِ فَي التَّفْسِيرِ شَـَائَعًا بَعِدُ ﴿ ابْنُ عِبَاسُ ﴾

⁽۱) السيوطي : الاتقان في علوم القرآن ج1 ص ١٢١ والمبرد : الكامل : ج٢ ص ١٤١

و كان على الذين يقفون النفسيسهم للتفسير ودراسته ان يدللوا على تضلع من اللغة وفهم شامل لفنون الخر^(۲) ، روي عن (عمر بن الخطاب) انه قال: لا يقريء القرآن الاعسالم باللغة (۲) .

من هذا يبدو ان الدراسة الأدبية كانت وسيلة لغاية وما مره هـ ذا وانها بدأت مع الزمن و تفصيلية و فصرنا نسمع شيئاً عن حياة الشاعر وشعره وطبقته وميزاتها و ولقد ظلت هذه الفكرة حية ، وظللنا نسمع الأدب يخدم تفسير القرآن حتى زمن متأخر و فهذا (الجاحظ) يرى ان (مدار العلم على الشاهد والمثل) ، ويقدم (ابو هلال العسكري) كتابه المعروف والمثل) بيكون هادياً لمن يريد تعترف (اعجاز كتاب الله تعالى) و وقييح لعمري بالفقيه الموتم به ، والقاريء المهتدى بهديه وبالعربي الصليب ، والقرشي الصريح الا يعرف اعجاز كتاب الله تعالى الا من الجهـة الني يعرفه منها الزنجي والنبطي ، وان يستدل عليه بما استدل به الجاهل الغبي » (و)

⁽١) قدامه بن جعفر : نقد النشر ٦٩

⁽٢) انظر تفصيل هذا في : طاشكبري زاده : مفتاح السعادة ج ا ص ٤٢٧

⁽٣) السيوطي : المزهر ج٢ ص ٣٠٢

⁽٤) الجاحظ: البيان والتبيين ج١ ص ١٥٠ (٥) الصناعتين: المقدمة ٠

وراً مى في موطن آخر من (صناعتيه) وهو يتحدث عن فضائل الشعر (ان الفاظ اللغة انما يو خذ جزلها وفصيحها وفحلها وغريبها من الشعر من واولاه لم يكن على ما يلتبس من الفاظ القرآن وا خبار الرسول (صلى الله عليه وسلم) شاهدي () .

ونرى (ابن قتيبة) يو ألف كتابه القيم (الشعر والشعراء)، وكان اكثر فصده للمشهودين من الشعراء الذين يعرفهم جل أهل الأدب والذين يقع الاحتجاج بأشعارهم في الغريب وفي النحو وفي كتاب الله عز وجل وحديث رسول الله (ص (٢) . . وانحدرت الفكرة حتى القرن العاشـــر الهجري اذ نسمع والسيوطي) يردد « ان علم اللغة من الدين ٠٠٠ وبه تعرف معاني الفاظ القرآن والسنة » (٣) .

ولقد نجم عن هذا الحماس الذي اندفع فيه اللغويون ليو منوا تصنيف الشعراء وتقسيمهم الى طبقات ، وقد وضعوا دون الذين يقفون النفسهم لدراسة اللغة فحولة الشعراء والطبقات التي تستحق ان تدرس ، وبهذا عرفنا طبقات للشعراء ، وسمعنا سبلا كثيرة لتصنيفهم ، وحفل (الأدب) بالتصنيف الذي جارى التساريخ

⁽١) الصناعتين : ١٠٤

⁽٢) الشعر والشعراء: ٢_٣

⁽٣) المزهر: ج٢ ص ٣٠٢

السياســــى أو التصنيف ألزمني *

ويبدو أن هذا التصنيف قد حبب الى اللغويين الذين التزموه في تفسيرهم ودراستهم • وكانت طبقات الشعراء أربعا للجاهليين ، والمخضرمين ، والاسلاميين ، والمولدين (١)

وأجمع اللغويون على أن لغة الطبقات الثلاث الأولى حسب، نقية يعتد بها ويستشهد لأن لغة _ هذه الطبقات _ خلو من العثاد اللغوي والنحوي الذي وقع به المولدون (٢٠) .

والواقع ان لغة الطبقة الاولى وحدها قد استخدمت للتدليل على المالة اللفظ القرآني وروي عن (ابن عباس) انه قال: « اذا سائلتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر الجاهلي »(٢٠).

يبدو ان (ابن عباس) قد حث الذين ذهبوا الى ان لغـــة القرآن ليست أصيلة على مقارنته بالشعر الجاهلي الذي لم يحفل به القرآن نفســـه • وبهذا نرى رجال الدين الذين صخبوا على الشعر يضطرون الى النظر فيه ليدافعوا عن القرآن وأصالته •

ولقد رفض بعض خصوم المسلمين الاستشهاد بالشعر ولاذوا بموفف القرآن نفسه من الشعراء وعدم اعتداده بهم • ولكن

⁽١) ابن رشيق: العمدة: ج ١ ص ٧٢

⁽٢) البغدادي: خزانة الأدب ج اص ٢٠ ـ ٢٥

⁽٣) الاتقان في علوم القرآن : ج ا من ١٢٠

والعمدة: ج ا ص ١١

المفسرين حاولوا عدم الايغال في تفاصيل هذا الأمر كيلا يسلمهم النقاش الى التعقيد والابتعاد عن المدار الذي التزمود و وهب بعضهم معتدرا عن هذا بأن الاستشهاد بالشعر الجاهلي ضرورة لأن الله تعالى قال (وجعلناه قرآناً عربياً) وليس هناك أعرق من الشعر الجاهلي عربية و وذهب آخرون الى اننا نستشهد بالجاهلين مع أنهم غير مو منين لا ننا موقنون ان لغتهم سليمة رصينة .

ولقد حاول اللغويون ان يقتفوا خطى المفسرين بهذا الشائن ويلتزموا ما التزموه • فنجد (ائبا عمرو بن العلاء) لا يعتد بشعر سوى الشعر الجاهلي • حدث عنه تلميذه (الاصمعي): جلست اليه ثماني حجج فما سمعته يحتج ببيت السلامي، وسئل عن المولدين فقال: ما كان من حسن فقد 'سبقوا اليه وما كان من قيح فهو من عندهم (ا)

وكان هــذا مدهب أصحابه بعده (كالأصمعي) نفسه ، و (ابن الأعرابي): أعني ان كل واحد منهم يذهب في أهل عصره هــذا المذهب ، ويقدم من قبلهم ، وليس ذلك لشيء الا لحاجتهم في الشــعر الى الشـــاهد ، وقلة تقتهم بما يا تي به المولدون (٢)

⁽۱) العمدة: ج اص ۷۳ (۲) العمدة: ج ا ص ۷۳

ومن يتقص جمله الحكامهم على معاصريهم يلمس تعنتهم ، ويحس النهم كثيرا ما جازوا المالوف وركبوا شططاً ، فانهم لم يعتدوا مثلا بفحولة الجاهليين حسب بل تعدوهم الى جمهور شبابهم وصبيانهم (١)

ورفضوا المولدين كافة غمولة كانوا أم من عامة الشعران ونجد اللغويين والنحويين المتأخرين الذين حاولوا الاستشهاد بعض المولدين يلقون أعنف النقد وأمره، فلقد نعت (سيبويه) أبسع النعوت لانه حاول ان يتخذ من شعر (بشار) ساقة الفحول كما نعتوه شواهد في نحوه (۱) .

واتهموه بانه یخشی لسان (بشار) ویخاف هجاءه فراح الی الاستشهاد به • وقد لیم (الزمخشری) لائه حاول ان یستشهد بشعر (ائبی نمام)

هـــد العناية بالشعر الجاهلي والالتفات الى الشعراء الذين سبقوا الاســـلام دفعت الرواة الى الانصراف عن الشـعراء المتأخرين ونتاجهم وصار الذين ولدوا بعد الأسلام كما ذهب (نيكلسون) لا جاه لهم ولا شـائن (ن) ، وهذا حدا بهم الى ايثار

⁽۱) المزَّهُو : جا ص ١٤٠ (٢) ابو الفرجالاصهاني : الاغاني ج٣ص ٢٩ وابو العلاء المعرى : رسالة الغفران ٢٢٨ ·

⁽٣) خزانة الأدب: جارص ٢٢

Literary History of the Arabs 285. (٤)

اللفظ القديم، والاعجاب بالاعيلة البدوية والتشبيهات الصحراوية · وصادوا يعقبون القبائل ويتنقلون اليها لياخذوا عنها اللفظ السليم والعبارة الرصينة ·

ونساعت هذه الفكرة ، وغدا طابع الثقافة الرصينة العيش مع سكان الوبر زمناً لتستقيم السليقة ويقوم اللسان ، وقد جاءنا نبأ بعض المولدين الذين عاشوا في البادية (كبشاد بن برد) الذي عاش زمناً طويلاً في ربوع (بني عقيل) و (أبو نواس) الذي قصد البادية عاماً (٢) ، ولكن اللغويين لم يعتدوا بشعرهما بالرغم من هذا لا نهما من المولدين .

ولم يكن هذا العامل وحده مثيرا للغويين ، فلقد انصرفوا عن السعراء المتأخرين لأنهم عاشوا في دبوع امتدت اليها الحضارة وما تضيفه من نتائج ، واسهم كثير من اولئك الشعراء بنيار الحضارة الحديثة ونظموا شعرا تحس فيه طابع الحياة الجديدة ، وأبتعدت أخيلتهم ومعانيهم الجديدة عن مألوف اللغويين ، ولم تلق هذه الحركة تحييذا ، ولم يرق للغويين ان يروا الشعر يمتد اليها لانهم خشوا عليه فقدان الروح الأصيلة واللغة القويمة ، نجدهم لهذا السب لا يعتدون بشعر بعض الجاهليين

⁽١) الأُغاني (دار الكتب): ج٣ ص ١٥٠

⁽٢) ابن منظور: اخبار البي نواس جا ص١٦، وانظر المزهر جا ص٢٢٠ للشعراء الذين يعتد بشعرهم •

الذين قطنوا الحواضر ، (فعدي بن زيد) و (ابو داود الا يادي) لم يعتد بهما ولم يحشرا بين الفحولة الذين يستشهدون بشعرهم لا نهما سكنا الحاضرة ، وهذا صير شعرهما مو نثا (ا

روي عن (أبي عمرو بن العلا) قال: والعرب لا تروي شحر (عدي) لأن الفاظه ليست بنجدية ، وقال ابن قتيبة (وعلماوأنا لا يرون شعره حجة)(٢)

ونجد هذه النزعة الشاذة مع القبائل التي روى عنها اللغويون والرواة المحترفون، اذ عزف هو ًلا، عن القبائل التي عائب محاورة للمدن المتحضرة او الكنرت الترداد اليهال ، وظلوا ينتجون اللغة في بطون الفلوات والصحاري .

فلم يو خذ من (لحم) او (جدام) لمجاورتهم الهل مصر والقبط ، ولا من (قضاعة) و (غسان) و (اياد) لمجاورتهم الهل الشام واكثرهم نصارى ، يقرا ون بالعبرانية ، ولا من (تغلب) (۱) الأغاني : ج٢ ص ١٨ و ج١٥ ص ٥٠ ، الشعر والشعراء ١١١ ، الوساطة ٤٧

⁽۲) الشعر والشعراء: ١١٥ و ١١٥٠ الشعر والشعراء: ١١٥ و (٣) الأغاني : ج٥ ص ٤٧

و (اليمن) فانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من (بكر) لمجاودتهم للقبط والفرس^(۱) .

وروي عن (أبي زيد) قوله: أفصح الناس سافلة العالية، وعالية السافلة يعني (عجز هوازن) • قال: ولست أقول «قالت العرب» الا ما سمعت منهم (٢) •

وكان لهذه النزعة أثر نحس في النقاء التطبيقي الذي انتصب له النحويون واللغويون ، وامتد نحسه حنى عصر متأخر ، وراح كثير من المتأخرين يرددونه • فلقد ظل الحكم يتأثر بهــــذه الروح التي آثرت القديم وأضفت عليه العبقرية والتفوق ، ولم يكن للأبداع الفني أثر بين في الحكم على القصيدة وتقييمها • ولا أريد ان أســرد أمثلة علمية كثيرة ، وقد يكون ذكر مثل واحد دليلا على الروح التي سـادت النقد أوانذاك •

« حكي عن اسحاق بن ابراهيم الموصلي انه قال : ا نشدَت (الا صمعى) :

هِلْ إِلَى نَظرَةِ إِلَيْكِ سَبِيلُ فَيُبَلُّ الصَّدَىٰ وَيَشَقَى الْغَلَيْلُ الصَّدِىٰ وَيَشَقَى الْغَلَيْلُ إِنْ مَا قَلَّ مِنْ تَحْبُ الْقَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلْمُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلِيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلْمُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلَيْلُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَيْلُ الْعَلِيْلُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلَيْلُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلِيْلُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلِمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُل

فقال: والله ، هذا الديباج الخسرواني • لمن تنشدني ؟

⁽١) المزهر: ج١١ ص ٢١٢

Lane; Preface of his Lexicon XI. ۲۲ ص ۲۶ اص ۲۶

فقلت: انهما لليلتهما •

فقال: لا جرم والله أن أثر التكلف فيهما ظاهر (١).

* * *

واستطاع اللغويون ان يقودوا الحركة الأدبية ويتزعموها، ويسيطروا على الأصول العامــة ، ويجر وا الشعراء اليهم ، فصار طابع شعر بعضهم شبيها بطابع الشعر الجاهلي ، وخضع بعضهم لما يوثر هو لاء اللغويون ليحظوا عندهم فيقولوا ما يرفع شائهم بين الناس .

وسرعان ما أدرك هو لا، الشعراء ان الاندفاع وراء القدامى لا يجدي لا نهم ليسوا قدماء ا نفسهم ، وان اللغويين قد جاروا عليهم وعلى شعرهم • فاحتدم الجدل وبدأ النزاع السافر بين الفريقين لا ن اللغويين جازوا الما لوف في تجريح الشعراء وطعنهم والا ستعلاء عليهم •

دار بين (الخليل بن أحمد) وبين (ابن مناذر) كلام فقال له الخليل: «انما انتم معشر الشعراء تبع لي، وانا سكان السفينة، ان قرضتكم ودضيت قولكم نفقتم والا كسدتم »(٢)

⁽۱) الوساطة: ٤٩ وانظر امثلة مشابهة في البيان والتبيين ج٣ ص ١٩٦ والصناعتين: ص ٣٣

والموازنة : ص ١٠

⁽٢) الاُغاني : ج١٧ من ١٦

وحكي ان رجلاً قال (لحلف الأحمر): ما أبالي اذا سمعت استحسنته ما قلت أنت وأصحابك فيه ، فقال له : اذا الخذت درهماً تسمسنه وقال لك الصيرفي انه ردى، ، هل ينفعك استحسانك اياد ؟(١)

وكان طبيعياً ان يثار الشعراء، وان يلوذوا بما يباعد عنهم هذه الزراية التي أرداهم بها اللغويون، ويبدو أنهم أدركوا ما هم فيه فوقفوا من اللغويين والنحويين موقف المتحدي، لا يدعنون للنقد ولا يلتفتون الى ما يدعيه خصومهم.

فلقد راح النحويون وهم يستقرئون شعر القدامي الى تعليل ما لم يتفق وقواعدهم المستنبطة وتخريجه ، ولكنهم ثاروا على المولدين وبرموا بما وقعوا فيه مما لا يتفق وقواعدهم •

وكان (عبدالله بن اسحاق) النحسوي يرد كثيرا على (الفرزدق) ويكلمه في شعره حتى ضجر فهجاه ، والطريف ان (الفرزدق) خرج على النحو الما لوف، في بيت من قصيدته

⁽آ) العكدة: جآ ص ٩٧

التي هجاه بها فلم يكترث للهجاء اكتراثه للخطا الذي وقع فيه ويبدو برم (الفرزدق) بالنحويين بقصته الطريفة مع (ابن البي اسحاق) ، فلقد سمعه هذا يقول :

وَعَضَّ زَمَانُ يَا ابْنَ مَرُوانَ لَمْ يَدَع مِن اللَّهُ إِلاَ مُسَـِحتًا أُو مُجَلَّفُ

فقال له : على ائي شـي، ترفع (مجلف) ، فقال : على ما يسوءك وينوءك (١٠٠٠ .

ويحتدم الخصام بعد اكثر من ربع قرن وتبدأ حركة عنيفة لها أصــول واضحة يمكن ان تعتبر انقلاباً في تاريخ النقد من حث نزعته .

وكان (بشار بن برد) دائد ههذه الثورة على المتزمتين من اللغويين ، اذ حاول ان يريهم ضلالهم با يديهم ، وا بى ان يقبل ا حكامهم لا نهم ليسوا من المحترفين ، ولان جمع ا خباد الشعراء وشعرهم عمل ميكانيكي محض ، ولكن النظم فن ذاتي، والجمهور الذي لا ينظم الشعر لا يحق له نقدده والتقول على ذويه ، ومهما كان في الفكرة من تطرف فانها _ دون شك _

⁽۱) ابن الانباري: نزهة الالباء ٢٤_٢٥، خزانة الادب ج٢ ص ٣٤٧ المرزباني: الموشح ١٨٢، الشعر والشعراء ٢٢٩

ثورة في عالم النقد ِ •

سئل (بشار) في جرير والفرددق «أيهما أشعر فقال: جرير أشعرهما، فقيل له بماذا؟ فقال: لأن (جريراً) يشتد اذا شما، وليس كذلك (الفرددق) لائنه يشتد أبدا، فقيل له: ان (يونس) و (أبا عبيدة) يفضلان (الفرددق) على (جرير) فقال: ليس هذا من عمل اولئك القوم، انما يعرف الشعر من يضطر الى ان يقول مثله »(1) .

ولقد برم (بشار) بالذين نقدوا شعره وتقولوا عليه (٢) وهكذا استطاع ان يعهد السبيل للتحلل من سلطان قاهر تحكم بالنعر والشعراء زمناً ، فسمعنا قصصاً مشابهة لقصته فيها نزوع الى الانقلاب من أحكام اللغويين ونقهد مر لاقحامهم انفسهم بما لا شاأن لهم به .

روي عن (الأصمعي) قال : حضرنا مأدبة ومعنا (ابو محرز خلف الأحمر) : خلف الأحمر) وحضرها (ابن مناذر) فقال (لخلف الأحمر) : يا أبا محرز ان يكن (النابغة) و (امرو القيس) و (زهير) قد

⁽۱) الباقلاني: اعجاز القرآن ج۱ ص۱۵٦ وروي الخبر نفسه عن (۱^{*}بي نواس) في المعمد ج۲ ص ۹۹

⁽٢) المرزباني: الموشح ٢٤٧٠

ماتوا فهذه اشعارهم مخلدة نقس شعري الى شعرهم واحكم فيها بالحق ، فغضب (خلف) نم اخذ صحفة مملوءة مرقاً فرمى بها عليه (۱) • وجاء في رواية اخرى ان (ابن مناذر) طلب من (ائبي عبيدة) ليحكم بين شعره وشعر (عدي بن زيد) قائلا: انق الله واحكم بين شعري وشعر (عدي بن زيد) ، ولا تقل ذلك جاهلي وهذا اسلامي ، وذاك قديم وهذا محدث فتحكم بين العصرين ولكن احكم بين الشعرين ودع العصبية ، (۱) • وسئل (البحتري) عن (السلم بن الوليد) و (اأبي نواس)

ايهما أشعر فقال: (أبو نواس) لأنه يتصرف في كل طريق ويبرع في كل مذهب، ان شاء جد، وان شاء هزل، و (مسلم) يلزم طريقاً واحدا لا يتعداد ويتحقق بمذهب لا يتخطاد، فقيل له: ان (احمد بن يحى تعلباً) لا يوافقك على هذا، فقال: ليس هذا من علم (تعلب) وأضرابه ممن يحفظ الشعر ولا يقوله ، فانما يعرف الشعر من دفع من مضايقه ()

ر ونسمع (أبا العباس الناشي؛) ينعى صنعة الشعر، ويرى أنها كسدت وأصابها الهوان لان اللغويين عكروا رونقها:

⁽١) الا مُعَاني: ج١٧ ص ١١

⁽٢) الأُغاني : ج١٧ ص ١٢

⁽٣)) العمدة : ج٢ ص ٩٩

لَّمَنَ أَلَّهُ صَنعةَ أَلَشُمْ ، ماذاً من صُنوف النُجهّ الِ فيها لَقْينا يؤثرونَ الفريبَ منهُ على ما كان سهلاً للساممين مبينا ويَرونَ الحال شيئاً صحيحاً وخسيسَ المقالِ شيئاً ثمينا (١)

ولم تذهب آثار هذه الثورة عبثا ، فلقد استطاع الشعراء ان يهيمنوا زمناً وان يعيدوا لا نفسهم مكانة في عالم النقد ، وتهيأ لحركتهم أ نصار بين النقاد المحترفين الذين اقتنعوا بأن في الشعر المحدث صفات أصيلة فيها براعة ، وقد ضاق هو لا و ذرعاً بتزمت سلفهم ، وبما أخذوا به معاصريهم فشددوا النكير ولم يعتدوا با حكامهم .

روي عن الجاحظ قوله: ولم أر غاية النحويين الا كل شعر فيه غريب فيه اغراب ، ولم أر غاية دواة الا شعاد الا كل شعر فيه غريب او معنى صعب يحتاج الى الاستخراج ، ولم أر غياية دواة الا خبار الا كل شعر فيه الشاهد والمثل »(٢) .

ويرى (الباقلاني) ان هو ًلا، (الذين اختاروا الغريب فانما اختاروه لغرض لهم في تفسير ما ينشبه على غيرهم واظهار التقدم في معرفته وعجز غيرهم عنه ، ولم يكن قصدهم جمع الا شعار

⁽١) /العمدة : ج٢ ص ١٠٨

٣) البيان والتبيين : ج٣ ص ١٩٦

لشيء يرجع اليها في انفسها) (أُنَّ

(ودونك هذه الدواوين الجاهلية والاسلامية ، فانظر هل تجد فيها قصيدة تسلم من بيت او اكثر لا يمكن لعائب القدح فيه ، اما في لفظه ونظمه ، او في تزيينه وتقسيمه او معناه او اعرابه ولو ان اهل الجاهلية جدوا بالتقدم ، واعتقد الناس فيهم انهم القدوة والاعلام والحجة ، لوجدت كثيرا من اشعارهم معيبة مسرذلة ، ومردودة منفية ، لكن هذا الظن الجميل والاعتقاد الحسن

⁽۱) اعجاز القرآن : ج۱ ص ۱۵۷ـ۱۵۸

⁽٢) الوساطة: ٤٢٨٠

ستر عليهم ، ونفي الظنة عنهم (١)

ونسمع (الامدي) يردد (ان فحول الشعراء الذين صاروا قدوة واثبعهم السعراء واحتذوا على حذوهم وبنوا على الصولهم ما عصموا من الزلل ولا سلموا من هذا الغلط في المعاني) (٢) . (واللحن لا يكاد يعرى منه احد من الشعراء المحدثين ولا يسلم منه شاعر من الشعراء الاسلاميين ، وقد جاء في الشعاد المتقدمين ما علمتم من الالفاظ مما لا يقوم العدد فيه الا بالتأويلات البعيدة) (٢) .

(فما رائينا الحدا من شعراء الجاهلية سلم من الطعن ولا من الخذ الرواة عليه الغلط والعيب) .

ولقد عني (ابن قتيبة) بالشعر المحدث ، ولم يفته ان يعلل لفعلته تعليلاً واضحاً ترى فيه مستخطه على اللغويين والنحويين واكباره نتاج المحدثين .

(ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص به قوماً دون قوم بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين

⁽١) الوساطة : ٤

⁽٢) الموازنة: ٢٠

⁽٣) الموازنة: ١٢

⁽٤) الموازنة : ١٥ ــ ١٦

عباده في كل دهر وجعل كل فديم حديثاً في عصره وكل شريف خارجية في الوله) (١) .

ويروح بعد هذا الى سرد السبل التي تنتظم نهجه والأصول التي اقتفاها ، ومنها نتبين لاول مرة أثر الذوق في النقد العام ، الذي حث عليه وطالب بانتهاجه ونبذ الأصل البغيض الذي التزم في تقسيم الشعر والشعراء .

ونجد صدى هذه الدعوة مند (الجاحظ) الذي عني بالمحدثين والتفت اليهم، وتهيا له له قبول بين النقاد المتأخرين وبعض التطبيق العملي فنسمع (المبرد) في (كامله) يردد (وليس لقدم العهد يفضل القائل، ولالحدثان عهد يهتضم المصيب، ولكن يعطى كل ما يستحق) (٢) ونراه يستشهد بشعر بعض الشعراء الذين ليسوا بحجة عند اللغويين ويعلل لفعلته هذه وقال البوعلي البصير واسمه الفضل بن جعفر، وان لم يكن حجة، ولكنه الجساد فذكرنا شعره هسذا لجودته

لا للاحتجاج به »^(۴) •

⁽٣) الكامل: جما من <u>٢٩ والعمدة: جما</u>ص ١٣٣ والعقد الفريد: ج٣ ص ١٧١

⁽۳) الكامل : ج ا من ۱۰

ودا المحدثين لا يميل الى نبذ القدامى ، فهو عدل همه ان يعطي كل ذي حق حقه ويشير الى موطن الأصالة عنده قديماً كان ام حديثاً (وليس يجب اذا دا يتني المدح محدثاً او اذكر محاسن حضري ان تظن بي الانحراف عن متفدم ، او تنسبني الى الغض من بدوي ، بل يجب ان تنظر مغزاي فيه ، وائن تكشف عن مقصدي منه نم تحكم على حكم المنصف المتشبت ، وتقضي قضاء المقسط المتوقف) (۱) .

ولقد أفلحت هذه الدعوة وتهيأ لها انصار كثيرون ، ولكن الغلو أخذ أنصارها شأن اللغويين والنحويين القدامي ، فصرنا نسسمع بعضهم ينبذ القديم كله ويرى تفضيل المولدين ولا يقر الا بأصالتهم .

* * *

غدا القرن الثالث مطلعاً احركة جديدة في النقد الأدبي قصاراها التحلل من الأصول التقليدية وانتهاج مفاهيم وأصول جديدة ، وكان لموقف الشعراء وشعورهم بأصالة نتاجهم الأدبي أثر في هذا التطور .

ولقد بدا ً النقاد يلتفتون الى هذا النتاج ويتدارسو نهمكبرين، وانتقلت الا صول التي بدا ً ها المفسرون واللغويون لدراسية

⁽١) الوساطة : ١٤

الفرآن وتقصي السرارد الى الميدان الأدبي ، وتشبث بها النقاد لتفييم الشعر والنثر ·

يستوعب مفاهيم قد تكون حديثة اصطلاحاً وان كانت قديمة وضعاً، وبهذا ايضاً دخل النقد والأدب معه مرحلة ناهضة فيها نضج وان النهضة في التحول من الاصطلاحات اللفظية التي عني بهــــا اللغويون الى أُصول وقواعد تجد فيها للذوق والجمال ظلالاً • وقد بدائت نقطة التحول هــذه من اُصل ديني ، اذ شــغل| النقدة اول الاُمر بمسائلة (اعجاز القرآن) وراحوا الى فلسفة| هذا الاعجاز وهل كان في اللفظ القرآني او في معناه ﴿ وسـاقهم ا هذا الى القول بأن اعجازه قد يبدو في أسلوبه الأدبي الخارق، ونشعبت مسألك البحث وكثر النقاش والجدل حتى غــــدا طابع ا کشر من عصر ، و کتبت فیه کتب کشیرة •

وبانتقال الأمر من الميدان القرآني الى الميدان الأدبي النفيف الى الدراسة الأدبية باب يعتبر من أغنى ابوابها ، فلقد تساءل النقدة عن النص الأدبي تساوئهم عن النص القرآني ، الكون جماله وتأثيره بلفظه أم بمعناه ؟ ودفعهم هذا الى نقاش مسائل أدبية .

الي هذين الركنين يستحق العناية ؟ وكان الول من طرق هـنده المسائل (الجاحظ) * وهو الحد الذين شاركوا بمناقشة مسألة الاعجاز القرآني ، ومع انه شيخ من شيوخ المعتزلة فلم يلأخذ بمذهب (النظام) استاذه ، الذي ذهب الى انه ليس هناك ما هو خارق في السلوب القرآن ، ونو ان العرب تركوا ولم يطرفوا لاستطاعوا ان يا توا بنظم مثله * و يسمى هـندا الرائي المطلاحا (الصرفة) (۱) .

وذهب (الجاحظ) الى مسائلة اللفظ وكتب كتاباً في هـــذا الشائن لكنه ضاع كمــا ضاع كثير من كتبه ، ولكن طرفاً من آرائه قد وصلنا ، فلقد جاءنا عن (السيوطي) ان (الجاحظ) قال باعجاد القرآن بلفظه لا بمعناه (٢٠٠٠)

وطبق الرائي هذا على الأساليب الاخرى الشعرية والنثرية، وبهذا نقل (الجاحظ) الأمر عملياً الى الميدان الأدبي ، وجر والأمر الى نقاش مسائل طريفة استطاع ان يغذي فيها الميدان الأدبي والدراسة الأدبية ، وغدت كثير من أصوله محوراً لدراسات مفصلة في النقد بعده ،

⁽١) انظر المقالة التفصيلية القيمة في

Islamic Culture VII, 1933 "Ijaz al-Koran."

الاتقان في علوم القرآن ج٢ ص ١١٧) الاتقان في علوم القرآن ج٢

ويبدو أن مسائلة اللفظ والمعنى قد تارت في عهده ، وأخذت طابعاً جدياً فسمعناه يرد شيخاً عاصره ، ويفصل الرامي بمناصرة اللفظ ﴿ (وذهب الشيخ الى استحسان المعنى ، والمعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي ، والبدوي والقروي والمدني ، وانما الشائن في اقامة الوزن ، وتمييز اللفظ وسهولته وسهولة المخرج، وفي صحة الطبع وجودة السبك • فانما الشعر صناعــة وضرب من النسج وجنس من النصوير)(١) * ودائب يضع الخطة الصائبة لانتقاء اللفظ • (وكما لا ينبغي ان يكون اللفظ عامياً ساقطاً سوقياً ، فكذلك لا ينبغي ان يكون غريباً وحشياً • الا أن يكون المتكلم بدوياً أعرابياً • فان الوحشي من الكلام يفهمه الوحشي من الناس كما يفهم السوفي رطانة السوقي)(٢) وظل (الجاحظ) يردد ا صوله هذه ، ويو كد على ان لكل مقام مقالاً ، هذه القالة التي صار لها شاأن واسمع في البلاغة

وقبيح بالمتكلم ان يفتقر الى الفاظ المتكلمين في خطبة او رسالة ، او في مخاطبة العوام والنجار او في مخاطبة الهله وعبده والممته ، او في حديثه اذا تحسدت او خبره اذا الخبر .

⁽١) الحيوان : ج٣ ص ١٣١_١٣١ ...

⁽۲) البيان والتبيين : ج ا ص ۸۰

وكذاك فانه من الخطأ أن يجلب ألفاظ الاعراب والفاظ العوام وهو في صناعة الكلام داخل ولكل مقام مقال ولكل صناعة شكل)(١)

(واذا كان موضع الحديث على انه مضحك ومله وداخل في باب المزاح والطيب ، فاستعملت فيه الاعراب انقلب عن جهته ، وان كان في لفظه سخف وأبدلت السخافة بالجزالة ، صاد الحديث الذي وضع على ان يسر النفوس يكربها ويأخذ بأكظامها)(٢)

(ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ، ولكل نوع من المعاني نوع من الاسماء ، فالسخيف للسخيف ، والخفيف للخفيف ، والجزل ، والا فصاح في موضع الا فصاح ، والكناية في موضع الكناية والاسترسال ني موضع الاسترسال) (٣)

(ولكل صناعة الفاظ قد حصلت لا هلها بعد امتحان سواها ، فلم تلزق بصناعتهم الا بعد ان كانت مشاكلاً بينها وبين تلك الصناعة) (3)

⁽۱) الحيوان : ج٣ ص ٣٦٩ــ٣٦٨ والصناعتين ١٩ـــ٢٠

⁽٢) الحيوان: ج٣ ص ٣٩

⁽٣) الحيوان: ج٣ ص ٣٩ ونقد النثر ٨٠

⁽٤) الحيوان: ج٣ ص ٣٦٨

(ولكل قوم الفاظ حظيت عندهم، وكذلك كل بليغ في الأرض وصاحب الأرض وصاحب كلام منثور وكل شاعر في الأرض وصاحب كلام مورون)(١)

ولم يعمد (الجاحظ) الى اشاعة هذه النظرية وتفاصيلها حسب، بل حاول تطبيقها عمليا وفي كتابيه (الحيوان) و(البيان) آية هذا وفقد كان اول النقاد _ وقد يكون آخرهم _ الذين نقلوا قصص العامة واقوالهم بالفاظهم، ولم يتورع من استعمال الألفاظ عير المستملحة او البذيئة كما هو وصفنا وخاصة عند نقل ملح الأعراب وطرفهم ولنا ان نتو _ عبالمفهوم فنصف ملح الأعراب وطرفهم ولنا ان نتو عبالمفهوم فنصف (بالواقعية)، وإذا ما قبلنا هذا فاننا سنراه شيخ الواقعيين في الادب و

وقد يكون من سوء حظ الأدب ان النقاد بعد (الجاحظ) لم يستطيعوا ان ينهضوا با رائه ولم يتابعوا تطبيقها العملي ، بل نجدهم يعتزون بها ويرددونها دون ما شيء آخر ، ويبدو ان (قدامة بن جعفر) تأثر برائية في استعمال الألفاظ غير المستملحة والعامة في مجال التظرف ، (وللفظ السخيف موضع آخر لا يجوز ان يستعمل فيه غيره ، وهو حكاية النوادر والمضاحك والفاظ السخفاء والسفهاء ، فائه متى حكاها الانسان على غير

⁽١) الحيوان : ج٣ ص ٣٦٦ ُ

ما قالوه خرجت عن معنى منا أريد بها وبردت عند مستعملها ، واذا حكاها كما سمعها وعلى لفظ قائلها وقعت موقعها وبلغت غاية ما أريد بها، ولم يكن على حاكيها عيب في سخافة لفظها) (١٠ ولقد عرك (الجرجاني) النظرية نفسها وأعجب بالجاحظ وردده شان غيره ، ونهض برائي طريف فيه التفاتة نفسية كان أول من ددها .

(فيرق شعر أحدهم ، ويصلب شعر الآخر ، ويسهل لفظ أحدهم ويتوعر منطق غيره ، وانما ذلك بحسب اختلاف الطبائع وتركيب الخلق ، فأن سلامة اللفظ تتبع سلامة الطبع ، ودمائة الكلام بقسدر دمائة الخلقة ، وأنت تجد ذلك ظاهرا ً في أهل عصرك وابنا، زمانك ، وترى الجافي الجلف منهم كز ً الالفاظ ، معقد الكلام وعر الخطاب ، حتى انك ربما وجدت الفاظه في موته ونغمته وفي جرسه ولهجته ، ومن شائن البداوة ان تحدث بعض ذلك » (۲)

هذا يرينا ما ائحسه (الجرجاني) من علاقة بين الائسلوب والموثلف، ولكنه تحسس لم يائخن، طابعاً عملياً، ولم يحمله صاحبه الى اثبعد من هذا، ولم يخطر له ان يضع بعض القواعد

⁽۱) نقد النثر : ۱۳۹

⁽٢) الوساطة: ١٧

في هذا الشا ُنها

ولم يكن (أبو هلال العسكري) بقادر على ان يبتعد كنيرا عن آراء الجاحظ او يضيف اليها شيئاً والحق انه يبدو قلفاً أحياناً ولا يعطيك صورة واضحة عن موقفه ، وتحار أيفضل اللفظ أم المعنى لانه فصلً القول في الركنين كليهما وتحس انصرافه اليهما ، وتحس ترديدا لما جاء به (الجاحظ) لا في الفحوى وحده بل يردد الفاظه كثيرا (١٠)

فهو تارة يردد (• • • ان اعظم مدار البلاغة على تحسين اللفط ، لا أن المعاني إذا دخَل بعضها في بعض هــــــذا الدخول وكانت الا لفاظ مختارة حسن الكلام) (٢٠٠٠ •

ويردد مرارا ما للمعنى من قدر وما له من حق على صاحبه هذا العرف يسلمنا الى الاعتراف بأثر (الجاحظ) في النقد حتى القرن الرابع ، وان تفضيل (اللفظ) على (المعنى) هسذا المحور الطويل السذي صبغ بالطابع النظري ولم يدركه الجانب

⁽۱) من هذا قوله (وليس الشائن في ايراد المعاني ، لأن المعاني يعرفها العربي والعجمي والقروي والبدوي ٠٠٠ الخ) انظر الصناعتين ص ٤٢ للنص كله ٠

⁽٢) الصناعتين: ١٤٥

العملي قد السلم الى نتائج حيوية الهمها الاعتراف بلغة الحياة او اللغة اليومية _ كما هو اصطلاحنا _ هذه اللغة قد التزمه___ا بعض الشعراء •

ويبدو أن اهتمام النقاد بهـــــــذا المحور أضاع عليهم فرصة التفكير بالمعاني تفكيرا جدياً • ومن يدري فلعل النقد خسر بهذا أصولا وبحوثاً قد يكون فيها ابتكار •

ومهما يكن من شي فان هدف الأصول والبحوث التي دارت حولها لم تبد اعتباطاً ، ولم يقف عليها النقاد عرضاً ، فلقد عملت التيادات الاجنبية عملها في كل ميدان م وحملت العرب على التفكير الجدي والبحث ، وكان لهذه التيادات اثر في دفع النقداد الى النظر بما عليه الأدب والاخلاق والدين ، فانحلت الفكرة التي المخذ بها العرب من ائهم الشرف الشعوب وقام نفر يرون العكس وينددون بالعرب .

وكان العرب النفسهم قد خففوا من غلوا، هذه النعرة طوعاً او كرهاً ، ونسمعهم يعترفون بتراث الشعوب الاخرى ويفيدون منه • فلقي التراث الاغريقي خاصة عناية فائقة وعرب كثير منه ، وقل الاثمر نفسه عن التراث الفادسي ولاسيما في الناحيتين الاجتماعية والادارية •

ويبدو اثر الثقافة الجديدة واضحاً في موقف العرب منها واعجابهم بها ونقلهم اياها الى اختهم وكان لها أثره في الحياة عامة ، اذ انطبعت بغداد بطابع جديد ، وبدت ألوان جديدة في ميادين الحياة متأثرة بهذه التيارات وأنينا التعصب الشديد يتكس ويميل الناس الى الاعتدال ، وسمعنا عن مذاهب وفرق كثيرة تقف مواقف متناقضة أحيانا من نفسير النصوص القرآنية وأحكامها وفي هذا ظهور أصول اجتماعية كثيرة ، وعادات في بعضها تحلل بغيض وفي البعض الآخر تطرف فالخمرة التي حرمها الاسلام وشدد في هذا التحريم أصبحت تباع علناً ، ورافق هذا تحال خلقي عنيف تسمع صداه في وصف الغلمان والتعامل بالجواري والعبث بهن والتعامل بالجواري والعبث بهن

وقد كان طبيعياً ان يصحب هـذه التيارات التي هزت معالم الحياة كافة انتفاضة بالادب والوان جديدة مستوحاة من طبيعة الحياة الجديدة ، وتحاول ان تقف دون السبل التقليدية والآراء الموروثة .

الغصك الثاني الشعد واللغة

بشار ہی برد

بشار _ ا ول شـاعر نتحدث عنه _ فارسـي الا صـل ، فاخر كثيراً بهذا ولم يتورع من احتقار العرب وطعنهم (١) •

أَلَا أَيُّهَا ٱلسَائِلِي جَاهِداً ليَمرفي أَنَا أَنْفُ ٱلكَرَمُ نَعَتْ فِي ٱلكِرامِ بني عامِرِ فُروعيوَأُصلِي قُريشُ أَلعَجُمْ ﴿ اللَّهِ عَالِمِ اللَّهِ عَالِمُ اللَّهِ عَالَم

(١) جماء في الأغاني ج٣ ص ١٦٦ « دخل أعرابي على (مجزاءٌ بن نُور السدرُسـي) وبشار عنده وعليه بزة الشعراء فقال الأعرابي · من الرجل؟ فقالوا: رجل شاعر ، فقال: المولى هو الم عربي ؟ فقالوا: بل مولى • فقال الاعرابي: وما للموالي والشعر!! فغضب بشـــار وسـكت هنيهة ، ثم قال : ا تا ذن لبي يا ا أبا ثور ؟ قال : قل ما شبئت يا أبا معاذ ، فاأنشأ يقول:

خلیلی لا ائنام علی اقتسسار ولا آبی علی مولی وجسسار وكنت اذا ظمئت الى قـــــراح تريغ بخطبة كســــــر الموالي وتغسدو للقنافذ تدريهسسا (٢) الأعاني : ج٣ من ١٣٨

سائخبر فاخر الأعراب عنسي وعنه حين تائذن بالفخــــار الحين كسيت بعد العري خَزا ً ونادمت الـكرام على العقـار تفاخر يا ابن راعيـــة وراع بني الأحرار حسبك من خسار شركت الكلب في ولغ الاطار وينسيك المكارم صيد فار ولم تصقل بدراج الديــــار

ومع أن (بشاداً) كان اعمى فقد حفظ كثيراً من الشخر القديم، وعرف اللغة القديمة • وأسهم ببعض الحركات الدينية والمناظرات الكلامية في (البصرة)، ويحدثنا (أبو الفرج) تفاصيل الخبارة بهذا الشائن •

ومن يقف على أخباره جملة وشعره لا يساوره الشك في ائنه كان فحلاً أبدع في كل ميدان ودلل على أصالة وابداع • وقسد أدرك (الجاحظ) هذا عند ما قال عنه (الوكان شاعراً راجزاً شحاعاً خطيباً صاحب منثور ومزدوج وله رسائل معروفة) •

وذكر كثير من الثقاة اأنه نظم شحراً كثيراً قد يفوق ما نظمه اأي شاعر آخر في العربية • وذكر (بشار) نفسه هذا اذ فاخر اأنه نظم اثنتي عشرة الف قصيدة (٢٠) •

قال (ابن النسديم) انه وقف على الله صفحة مِن شعره ، فيها عشرون الف بيت (۴) .

⁽١) البيان والتبيين : ج١ ص ٢٣ ، وزهر الآداب : ج١ ص ١٥

⁽٢) الأغاني: ج٣ ص ١٤٤ عن (الله عبيدة) قال: قال بشار لي اثنا عشر الف بيت عين ، فقيل له هذا ما لم يكن يدعيه احد قط سواك فقال : لي اثنتا عشرة الف قصيدة لعنها الله ولعن قائلها ان لم يكن في كل واحدة منها بيت عين ٣٠٠٠

ويبدو اثن هذا الشعر الكثير قد عاش، وعرفه الناس حتى عصر ابن خلكان) (١) ، ولكننا فقدنا جل شعر بشار ، ولم يصلنا ما يعين على تتبعه تتبعاً مرضياً ، او يسلم الى نتائج مواكبة لكنير من احكام النفاد القدامي .

وما دامت هـــذه الحقيقة ماثلة فليس لنا الا أن نرجع الى آراء النقاد لنتبين مدى أحكامهم على ما وصلهم من نــعره °

ويبدو أن الأدب العربي نكد العظ في هذه الناحية أيضاً ، لا نه الضاع كتابين جليلين تتبعا المولدين عامة وبشار منهم ، وهما (البارع) لموافه (هرون المنجم + ٢٨٨) الذين شمل المولدين من (بشمار الى ابن الريات) (٢٠ ، و (أخبار الشعراء) (لابن المرزباني + ٢٨٤ أو ٢٨٧) الذي بمدا وابتهى (بابن المعتز) المعتز) المعتز) المعتز) المعتز) المعتز) المعتز

أحدثنا أن مسالك جديدة انتظمت الشعر العربي ، كان رائدها (بشاراً بن برد) ، ولم تحمل هذه المسالك شيئاً ذا أهمية من الطابع التقليدي المألوف فلقد ودع أسلوب القدامي طوعا ،

⁽۱) وفيات الاعيان •

⁽٢) معجم الأدباء: ج٧ ص ٢٣٤

 ⁽٣) الفهرست : ١٩٠ ومعجم الأدباء : ج٧ ص ٥٠

وَرَفَضَ طَرِيقَةَ اللغويين ولا سـيما في لغة الشعر ، ودفعه الى لغتة الني ادتضاها سـخطة على اللغويين ونحوهم .

وذكن النقاد مجمعين اعمالته واتفقوا على تقديمه ، وترينا بعض الحكامهم عرفانهم نهجه الجديسة ، واعترافهم به • وقد يكون صدى هذا كله وصفهم اياه _ كما ذكر الثعالبي _ الما المولدين •

«سئل (الأصمعي) عن (بشار ومروان) اليهما الشعر؟ ففال: بشـاد • فسئل عن السبب في ذلك فقال: لا أن (مروان) سلك طريقاً كثر من يسلكه فلم يلحق من تقدمه ، وشركه فيه من كان في عصره ، وبشار سلك طريقاً لم يسلك والحسن فيه ونفرد به ، وهو اكثر تصرفاً وفنون شعر ، والمغزر والسع بديعاً ، ومروان لم يتجاوز مذهب الاوائل » (۱)

« بشار ائستاذ المحدثين الذين عنه الخسذوا ، ومن بحره اغترفوا ، واثره اقتفوا » (م) ،

« ومن الخطباء الشـعراء من كان يجمع الخطابة والشعر الجيــد والرسـائل الفاخرة مع البيــان الحسن (كلثوم بن عمرو

⁽١) الأعاني: ج٣ ص ١٤٧

⁽٢) الموشح: ٢٥٠، الثعالبي: خاص المخاص: ٨٤

العتابي) وكنيته (ابو عمرو) وعلى الفاظه وحدوه ومثاله في البديع يقول جميع من يتكلف مثل ذلك من شعراء الموادين كنحو (منصور النمري) و (مسلم بن الوليد الانصاري) والشباهما وكان (العتابي) يحتذي حذو (بشار) في البديع ()

« وبشار أحد المطبوعين الذين كانوا لا يتكلفون الشعر ولا يتكلفون الشعر ولا يتعبون فيه، وهو من أشمعر المحدثين »(٢)

« وكان ينبغي لبشار أن يناظر (حماداً) من جهة الشعر وما يتعلق بالشعر لأن (حماداً) في الحضيض و(بشارا) مع العيدوق (٣)، وليس في الأرض مولد قروي يعد شعره في المحدثين الا وبشار الشعر منه » (١) .

(ثم ائتی (بشار بن برد) وائصحابه فزادوا معانی ما مرت قط بخاطر جاهلی ولا مخضرم ولا اسلامی) (ه) .

أ هذه الأحكام جبيعا تو كد أصالة (بشار) وتشهد له بعلو المقام بين المولدين •

⁽۱) البيان والتبيين : جا ص ٣٠

⁽٢) الشعر والشعراء: ٤٧٦

⁽٣) نجم أحمر مضيء يضرب به المثل في العلو ٠

⁽٤) الحيوان: ج٣ ص ٥٥٣

⁽٥) العمدة: ج٢ ص ٢٢٦

وليس من شـك أيضاً أن معرفته اللغة تضارع ما كان عليه اللغويون انفسهم •

قيل له مرة: ليس لأحد من شعراء العرب شعر الا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من انفاظهم وشك فيه واأنه ليس في شعرك ما يشك فيه ، قال: ومن الين يأتيني الخطأ ، ولدت هاهنا ونشأت في حجود ثمانين شيخاً من فصحاء (بني عقيل) ما فيهم الحد يعرف كلمة من الخطاء ، وان دخلت على نسائهم فنساو هم الفصح منهم واليفعت فالسحيت الى ان ا دركت، فمن اين ياتيني الخطاء » (١) .

وروي آن (عقبة بن روزية العجاج) كان ينشد أرجوزة مرة و (بشار) يستمع اليها معجباً، وقد أظهر استحسانه، ولكن (عقبة) تعرض به قائلا: هذا طراز (يا أبا معاذ) لا تحسنه، فقال بشاد: المثلي يقال هسذا الكلام، أنا والله ارجز منك ومن أيك ومن حدا حداد (۲).

⁽۱) الأغاني: ج٣ ص ٢٦

⁽٢) البيان والتبيين : ج ا من ٢٩

وقد نظم مرة قصيدة خالمها الغريب من الألفاظ ، فراح اليه (خلف الا حمر) و (خلف بن أبي عمرو بن العلاء) فقالا له : بلغنا ائك اكثرت فيها من الغريب ، فقال نعم ، بلغني ائن (سلماً) يتباصر بالغريب فأ خببت ان ارد عليه ما لا يعرفه ، قالا فأ نشددناها :

بكَّرا صاحِيٌّ قبلَ ألمجيرِ إِنَّ ذاكَ ٱلنَّجاحَ في ٱلتبكيرِ

حتى فرغ منها ، فقال خلف : لو قلت يا أبا معاذ مكان (ان ذاك النجاح) : بكرا فالنجاح ُ في التبكير ·

كان ا حسن ، فقال بشار : بنيتها ا عرابية وحشية (١) •

لقد حاول (بشار) استعمال الألفاظ السهلة كثيراً، ولا يعني هذا طبعاً ان لغة شعره تحمل الفاظ عصره الدارجة ، ولكنها تحمل طابعاً يميزها عن لغة غيره ممن سبقوه جاهليين كانوا الم اسلاميين .

ويمكن اأن يفال انه أول المنصرفين عن اللغة الكلاسيكية. قيل له مرة: بم فقت الممل عمرك وسبقت أهل عصرك في حسن معاني الشعر وتهذيب الفاظه ، فقال: لا ني لم أقبل كل ما تورده علي قريحتي ويناجيني به طبعي ويبعثه فكري فنظرت الى

⁽١) الأنفاني: ج٣ ص ١٩٠ (دار الكتب) ٠

مغارس الفطن، ومعادن الحقائق، ولطائف التشبيهات فسرت اليها بفهم جيد وعريزة قوية فا حكمت سبرها وانتقيت حرها، وكشفت عن حقائقها واحترزت من متكلفها ()

وهذا الذي قاله (بشار) عن نفسه يصور حماسته ورغبته في انتهاج سبل جديدة في الشعر · وليس في سيرته ما يشير الى اأنه خضع للغويين اأو نسعر بتخادل دونهم وان قلبوا شعره مراراً وذكروا بعض عثاره (٢٠) ·

فلقد كان ناضجاً ذا خبرة الخوية كبيرة تطاوعه ، وتتداعى دون عناء لتلائم موضوعه وغرضه الذي يقف عنده . وليس ما يدل على طبيعته وبساطة ديباجته من قوله يصف شعره :

وَشِعْرِكَنَـُورِ ٱلرَوْضِ لاءَمْتُ بيْنَهُ

بقول إذا ماأُحزَنَ ٱلشعرُ أَسْهلا (٢)

وقوله:

⁽١) زهر الآداب: جا ص ١٥٠

⁽٢) الأنخاني : ج٣ ص ٢١٠ (دار الكتب) ٠

⁽٣) الأغاني: ج٣ ص ٢٣

⁽٤) البيان والتبيين : ج ا ص ٧٢

لقد تحكم في اللغة التي ورثها (بشار) عاملان الولهما ما تهيا الهذه اللغة من استعمال متصل بالغراض متباينة صيرها جزءا لا يتجزأ من طبيعة هذه الاغراض ، والثاني التقليد الادبي المنحدر الذي طبع ذوق الجيال كثيرة ، ورعاه اللغويون واعتبروه مثلاً المعلى .

ولقد صير هذان العاملان أية محاولة لتجنب النحو التقليدي ضرباً من الخروج على الما لوف ونوعاً من التعسف ولكن (بشاراً) بالرغم من هذا كله تدبير فكرا جديدة فيها بعد عن الما لوف وراح الى أبعد من هذا اذ حاول تجنب صورة القصيدة التقليدية فسمعنا الاعراض المتعددة التي تحشر في قصيدة واحدة على العادة الما لوفة تنهار ، وتستوعب القصيدة موضوعاً واحدا وينتظمها لون واحد من التفكير واللغة والاخيلة وتغدو وصلة متكاملة (1) .

ومع أن فكرة (اللفظ والمعنى) قد اتخذت طابعها الجدي بعد (بشار) فان المعن في شعره يستطيع أن يتبين أطرافها هناك فهو ينشد (ربابة) خادمته ابياتاً تو لفها الفاظ عامية وا خيلة بدائية تواكب ما تفهمه (ربابة) ، ولكنه يشتد نظماً وخيالا ً في مواطن أخر .

⁽١) انظر قصائده في الأنَّفاني : ج٣ ص ٢٨ و٣٥ و ٤١ و٣٤

ويبدو في شعره وحدة الغرض وابتكار المعاني ، فلقد استبدل بالصحراء والجمال والغزلان والوديان وغيرها الحدائق والأوراد وغير هذه مما يخص الحياة المدنية .

ولابد أن نذكر أن (بشاراً) لم يكن أول مبدع في هذا الميدان ولم ينفرد به دون سواه ، فلقد سبقه بعض شعرا، العصر الأموي في هذا المضمار ، ولكنه يختلف عنهم كمناً ويعلو عليهم نوعاً أيضاً .

ويبدو أيضاً ابداع (بشار) وما أسداه للشعر عملياً في ميدانين : ادخال المرح أو الهزل الى دنيا الشعر واستعمال البديع.

لقد طرد الشعراء القدامي الهزل من دنيا النسعر واعتبروا موضوعات الشعر النبيلة بعيدة عن الضحك والاضحال (1) و فايس لهذه الصفة اثر في الشعر الكلاسيكي بل كان الجد عماد القصيدة مهما اختلف الموضوع والمقام ، ولكن الهزل يبدأ ببشار عمليا و

وتشير سيرة (بشار) الى هذه الخصلة فيه ، فلقد كان ظريفاً بالرغم من غلظ جسمه وضخامته ، ويحب النُطرف ويهوى النكتة وان كانت مبتذلة ويتصيد الاخبار المضحكة ويرويها .

Metz; the Renaissance (The English Version) P. 256. (1)

روي عنه أنه متر بقاضي بالبصرة فسمعه يقول: من صام رجباً وشعبان ورمضان بنى الله له قصراً في الجنة صحنه آلف فرسخ في مثلها وعلوه آلف فرسخ ، وكل باب من أبواب بيوته ومقاصره عشرة فراسخ في مثلها ، فالتفت (بشاد) الى قائده وقال: بئست والله الدار هذه في كانون الثاني (۱) .

وذكر أنه بينما كان بشار جالساً في دار المهدي والناس ينتظرون الا ذن ، فقال بعض موالي المهدي لمن حضر : ما عندكم في قول الله عز وجل « وأوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر » فقال له بشار : النحل التي يحرفها الناس •

قال: هيهات يا أ با معاذ! النحل بنو هاشم ، وقوله « يخرج من بطونها شراب مختلف أ لوانه فيه شفاء للناس » يعني العلم!! فقال له بشار: أ راني الله طعامك وشرابك وشفاءك فيما يخرج من بطون بني هاشم ، فقد اوسعتنا غثاثة » •

ولا نشك في أن له كماً طيباً من الشعر المرح الذي أعجب به (ابو زيد اللغوي) فأطراه كثيراً (٢)

⁽١) الأغاني : ج٣ ص ٢٥

⁽٢) الأنخاني : ج٣ ص ٢٥

وقد شهد له (الأصمعي) بهذا أيضاً اذ قال: بشار يصلح للجد والهزل (۱) .

ويبدو نحس الأدب في هذه الناحية خاصة لان ما وصلنا من شعره المرح لا يعطي صورة واضحة عنه ، وما وصلنا من هذا اللون يشير الى ائن العثور على شعره الضائع سيضيف _ دون شك _ فصللاً واسعاً الى الدراسة الأدبية ، ومع هذا فان القصائد القليلة التي روتها كتب الأدب ، نرى قابلية (بشار) على المرح في كل ميدان اجتماعياً كان ائم سياسياً ، ومع كل طبقة عالية كانت ائم عامة ، وهذه بعض الأمثلة .

ســائل بشار مرة صديقاً له يكنى (ا با زيد) يطلب منه ثياباً بنسيئة فلم يصادفها عنده ، فقال يهجوه ·

> ألا إِنَّ أَبَا زِيدٍ زِنَى فِي لِيلةِ القدر وَلَمْ يرعَ تمالى الله ربي حرمة الشهر

وكتبها في رقعة وبعث بها اليه ، ولم يكن (ابو زيد) ممن يقول الشعر فقلبها وكتب في ظهرها الله النية الخجلت (بشاراً) وندم على تعرضه لرجل لانباهة له ، فجعل ينطح الحائط برائسه

⁽١) لأعاني: ج٣ ص ٢٥

غيظاً ثم قال: لا تعرضت لهجاء سفلة مثل هذا أ بدا(١)

وقد روى عنه (حسن بن السجاح) : جاءنا بشار يوماً فقلت له : ما لك مغتماً ؟

فقال : مات حمادي فرا¹يته في النوم فقلت له : لم مت ؟ ا¹لم ا¹كن ا¹حسن اليك ؟

فقال:

سيدي خذ بي أتانا عند باب الأصبهاني تيمتني ببنان وبدل قد شجائي تيمتني يوم رُحنا بثناياها الحسان وبنقني يوم رُحنا بثناياها الحسان وبنقنيج ودلال سل جسمي وبراني ولها خد أسيل مثل خد الشيفران فيلذا مت ولو عش ت إذاً طال هواني

فقلت له : ما الشيفران ؟ قال : ما يدريني !! هــــذا من غريب الحاد فاذا لقيته فاســا له (٢٠) •

⁽١) الأغاني: ج٣ ص ١٨٨

⁽٢) الأغاني: ج٣ ص ٢٣١-٢٣٢ ولقد نسب (المسعودي) في المروج: ج٧ ص ٢٠٩ المقصيدة الى (أبي الأبناس) شاعر المتوكل ١

قد تكون القصة سخينة ولا سيما عند القاري، العربي، ولكنها علاج حديث وتخيل مبتكر في الشعر • وهذا المزيج من القصص الخيالية والائسلوب السهل فارسسي دون شك ، كان لبشار فضل ابداعه ، ولقد تفنن بهذا الشعر المرح فانتظم كثيراً من هجائه وبعض غزله •

ونجده في الهجاء خاصة يلوذ بالصفات الجسمية وما فيها من مفارقات ويسخرها للضحك من مهجود •

مالي أُشايع ُ غزّالاً لهُ عُنْقٌ

كَنقنقِ الدَوِّ إِن وَلَىٰ وَإِن مثلا

عنق الزرافةِ ما بالي وَبالكم

أَتَكَفُرُونَ رَجَالاً كَفُرُوا رَجَلا^(١)

ولم يتورع من الهزء والسخرية بالخلفاء أنفسهم بأسلوب تحس فيه الخفة وسرعة الالتفات، قيل أن هذين البيتين كأنا سبب قتله:

بني أُميةً هبوا طالَ نو ُمكُمُ

إِنَّ الخليفةَ يمقوبُ بنُ داودِ

^() معجم الأدباء: ج٧ ص ٢٢٤

ضاءت خلافتكم ياقوم فالتمسوا

خليفةَ اللهِ بين النايي وَالمودِ (١)

وأما (البديع) الذي تميز بشار بالاجادة به ، فلم يكن هو رائدُه ٠ فقد وقع للقدامي وجاء في القرآن الكريم وفي الحديث الشريف منه صور كثيرة • والفرق واضح بين اللونين ، فقد جاء للقدامي عفوا ً ولم يكدواً وراءه كدا ، فتراه منبثاً انبثاثاً يشير الى وجوده مصادفة وحضوره بالبديهة ، ولكن المتائخرين تعمدوه واقتنصوه ، وأسرف بعضهم وجاروا المألوف حتى وصل الاسراف قمته كما قالوا _ عند ائبي تمام (٢). والمحسنات معنوية ولفظية ، وقد وقع للقدامي كثير من المحسنات المعنوية ، ويبدو أن البساطة التي عرفتها الحياة عكست ظلالها على الشعر ، فجاء اكثره خلوا من التزويق وَان كَانْ رَصِينِ البناء والنظام ، وجاءت المحسنات بسيطة خالية من التعقيد • وما نشك في أن الايغال بالمحسنات ضرب من الترف أو ضرب من الافلاس • وفي الحالتين كلتيهما تشير اليّ جو غير طبيعي ٠

وكان طبيعياً أن تجد أثر الحياة المعقدة بحاضرة الخلافة

⁽١) ابن الطقطقي : الفخري ٠

⁽٢) ابن المعتز : كتاب البديع (المقدمة ص ١٠) •

واضحاً في الشعر · ودعوانا بائن (بشاراً) لم يكن رائد البديع واضحة ، ولكنه دون شك ائون من ائوغل في التزامه والاكثار منه، وليس في شعره الذي وصل الينا ما يشير الى هذا وان كنا نلمس فيه طرفاً ·

وفي التقاد الذين وقفوا على شعره ما يوأيد هذا • فلقد صنف بعض المتقدمين الشهراء الذين استعملوا البديع الصنافاً للاثة ووضعوا (بشاراً) فاتحة لطيفة برائسها •

۱ _ بشار _ ابن هرمة ٠

۲ _ كلثوم بن عمرو _ منصور النميري_مسلم_ا بو نواس٠

٣ ـ ابو تمام ـ البحتري ـ ابن المعتز (١)

* * *

ان ما أسداه بساد - كما سلف القول - لا يجادى ، ولا ينكر عليه تجديده وركوبه طريقاً قد يكون فريدا "فيه ، ويبدو ان الشعرا الذين عاصروه والذين جاوا بعده قد سلكوا مسلكه ونهضوا بما بدأ ، فنهض (السيد الحميري) و (ابو العتاهية) بلغة الشعر وغدت البساطة مذهباً شائعاً ، ونهض (البو تمام) بالبديع وان أدركه التعقيد كما سنرى .

⁽١) العمدة: ج اص ٨٥، والبيان والتبيين: ج اص ٣٠

الشيد المحدى

كان السيد الحميري شيعياً وا بواد اباضيين ، منزلهما بالبصرة في غرفة بني (ضبة) • وكان السيد يقول طالما سب ا مير المو منين في هذه الغرفة ، فاذا سئل عن التشيع من اين وقع له ، قال : غاصت علي الرحمة غوصاً ، وقيل ان ا بويه لما علما بمذهبه هما بقتله فا تى (عتبة بن سلم الهنا،) فا خبرد بذلك فا جاره وبوا د منزلا وهبه له ، فكان فيه حتى ماتا فور ثهما) (١) وتشير الاخبار التي ذكرها (ابو الفرج) عنه ، الى ا نه كان متطرفاً ، وقد دفعه تطرفه الى هجا ، بعض الصحابة وسبهم احياناً • وكان لهذه الناحية ا ثر كبير في شعره اذ ا همل وجفته الاجيال •

« وانما مات ذكره وهجر الناس شعره ، لما كان يفرط فيه من سب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وازواجه في شعره ويستعمله منقذفهم والطعن عليهم، فتحومي شعره منهذا الجنس وغيره لذلك ، وهجره الناس تخوفاً وتراقباً »(٢) • قال عنه

⁽۱) الأغاني ج٧ ص ٣

⁽۲) فوات الوفيات : ج ا ص ۲۶

الاصمعي: والله لو لا ما في شعره من سب السلف، لما تقدمه من طبقته المحدد، ويبدو انه نظم شعراً كثيراً (۲) ضاع جله، ذكر ابن المعتز الن له الربع بنات، وكان حفظ كل واحدة منهن اربعمائة قصيدة من شعره (۳) و المناف الى ذلك ان شعره وقف على غرض واحد، هو مدح الامام على ويبته، فلم يترك لعلى بن ابي طالب عليه السلام فصيلة معروفة الانقلها الى الشعر (۱) و

ولا شك في ان الغلو واضح في هذه القالة ، ولكنها تشير الى ان السيد معدود بين المكثرين ، وليس عندنا من شعره الا قليل ، وهـــذا لا يعكس ميزات شعر السيــد ولا يسعف على استنباطها ، ويبدو ائن النقاد اعجبوا به وائسادوا بنهجه ، فقد كان (ابو عبيدة) ينشد شعره معجباً به واعتبره (ابن دريد) ائجود المولدين ، وقال عنه العتبي (ليس في عصرنا هذا احسن مذهباً في شعره ، ولا انقى الفاظاً من السيد) وائطراه (ابو الفرج) بقوله : وله طراز من الشعر ومذهب قلما ياحق فيه أو يقاربه (اله ويبدو ان

⁽١) الأنَّفاني: ج٧ ص ٤

⁽٢) فوات : جما ص ٢٤ ، وحديث الاربعاء : جما ص ٣١١

⁽٣) طبقات الشعراء: ٨، واعيان الشيعة: ج١ ص ٣٧٤

⁽٤) طبقات الشعراء: ٦ _ ٧

⁽٥) الأغاني: ج٧ ص ٩

⁽٦) الاُغاني : ج٧ ص ٣

الميزة الاولى التي رفعته بين النقاد سهواة لغته وبساطتها ، وكان بطعه ميالاً الى الالفاظ الما لوفة ، نفوراً من الغامض الكز ، كما ال مهمة السيد السلمته الى هذا الطبع ، فلقد وقف شعره لفضائل الامام على وبنها في الناس ، ولم يكن دونه وهو الداعية من سيل لانجاح دعوته وبلوغ مراده ، خلا استعمال الالفاظ اليومية الما لوقة فهو سيغور بوساطتها الى الجماهير ، وسيا سرهم ويدفعهم لسماعه ، وفي هذا تجد الفرق بينه وبين بشار :

فلقد كان (بشار) شيخ مدرسة دفعه الى نهجه برمه بما فرضه اللغويون وسخطه عليهم فهما وان اتفقا نهجاً فقد اختلفا وسله .

قيل للسيد « مالك لا تستعمل في شعرك من الغريب ما سال عنه كما يفعل الشعراء قال : لأن أقول شعرا قريباً من القلوب يلذه من سمعه خير من أن أقول شيئاً متعقدا تضل فيه الأوهام (١)

هذه الفكرة في استعمال الالفاظ من وحى (بشار) ــ دون شــك ــ اجاد السيد صياغتها كما ا عبير عن هدفه •

⁽١) الأغاني : ج٧ ص ١٠

وهناك حكاية اخرى تصور رغبته عن استعمال الغريب وفكرة الكلام البليغ عنده « رائى البو بجير السيد متغير اللون فسأله عن حاله فقال : فقدت الشراب الذي الفته لكراهة الامير اياه قال : فاشر به فاننا نحتمله لك • قال ليس عندي • قال لكاتبه : اكتب اليه بمائتي دورق (ميبختج) فقال له السيد : ليس هذا من البلاعة • قال : وما هي ؟ قال : البلاغة ان تأتي من الكلام بما يحتاج اليه وتدع ما يستغني عنه قال وكيف ذلك : قال اكتب بمائتي دورق (مي) (الله ولا تكتب (بختج) فانك تستغني عنه فضحك ثم المر فكتب له بذلك •

حقاً انه حرر لغته وسلك _ غير قاصد _ سبيل بشار وقد يكون هذا محفزا لبعض المعجبين به •

وليس شعر (السيد) من الطراز الفني الذي يا سرك خيالاً ونظماً وليس الشائن ان نذكر عناره ونحلل السلوبه لأن المحور المنته وحدها.

وقد تكون ثلاثة أمثلة دليلاً على محوره اللغوي الذي يبدو فريداً بين شعر عصره:

⁽١) الأغاني: ج ٧ ص ٢٢

أُنتنا تُزَفَّ عَلَى بِمَلَةٍ وَفُوقٌ رَحَالِتِهَا قُبِهِ زبيرية من بناتِ الذي أُحلُّ الحرامَ من السكمبه تُزفُ إِلَى ملك ماجد فلا أجتمعا وبها الوجبه

جلس الى قوم فجعل ينشدهم الشعر وهم يلغطون فقال: قد ضيّم الله ماجمّمت من أدب من الله عنه من أدب من أد

بين الحير وبين الشاء والبقر

لايسممونَ إلى قولٍ أجيء بهِ

وَكَيْفَ تستمعُ الأنعامُ للبشر

أقولُ ما سكتوا إِنسُ فإِنْ نطقوا

قلتُ : الضفادعُ بين الماء وَالشجر

وقال من قصيدة :

أُقسمُ باللهِ وَآلا ِهِ وَالرهِ عما قال مسئولُ أُقسمُ باللهِ وَآلا ِهِ عَلَى التَّقَى وَالبر مجبولُ أَنْ عَلَى التَّقَى وَالبر مجبولُ أَنْ عَلَى التَّقَى وَالبر مجبولُ

قال العتبي: الحسن والله ، هـذا هو الشعر الذي يهجم على القلب بلا حجاب (١)

⁽۱) الأثفاني: ج٧ ص ١٠ ـ ١١

أبو العتاهية

كان أبوه بائع جراد في الكوفة ، « وكان في أول آمره يتخنث ويحمل زاملة المخنثين ثم صاد يبيع الفخاد » (١) وقال الشعر فبرع فيه وتقدم • قال ابن خلكان في وفيات الاعيان « ونشآ بالكوفة وسكن بغداد وكان يبيع الجراد فقيل الجر اد (٢).

وقد روي أن الأحداث والمتأذيين كانوا يأتون (أبا العتاهية) وهو جراد فينشدهم (ألله السعادا ويأخذون ما تكسر من الخزف فيكتبونها فيها (ألله من الخزف فيكتبونها فيها (الله من الله فيها (الله فيها (الله من الله فيها (الله ف

ولا غرو في آن اختلاطه بالعامــة قد خلف له بلاء فاتهم بسيرته ولكنه من ناحية اخرى حبّب اليه لغتهم وما يا لفون (٠٠٠ . وصحب هذا طبع ســـليم ونفس ريضة وقريحة مواتية متى شــاء

⁽۱) الأُعاني: ج٣ ص ١٢٢

⁽٢) وفيات الاعيان : ج1 ص ٧١

 ⁽٣) العقد الفريد: ج٣ ص ١٦٤ ، معامد التنصيص : ج١ ص ١٣٧ ،
 شذرات الذهب: ج٢ ص ٢٦

⁽٤) الأغاني ج٤ من ٩ (دار الكتب) ٠

⁽٥) مقدمة ديوانه : ٥ ، والأغاني : جـ 4 ص ٧

فكان يتصرف بالشعر وينظمه في كل حال كما حدننا •

روى عنه انه قال: اكثر الناس يتكلمون بالشعر وهم لا يعلمون، ولو الحسنوا تا ليفه كانوا شعراء كلهم (۱) وقال عن نفسه: لو شئت ائن الجعل كلامي كله شعرا لفعلت (۲) وكان لهذا الرائي الذي لا يفصل الشعر كثيرا عن الننر ولا يرى للشعر اسباباً لابد للناظم ان يتملكها صيئره مكثارا وبدا طبعه في اكثر ما نظم وهناك عوامل الحر ايضاً مكنت من هذا الميل الى اللغة البسيطة او الدارجة نستطيع ان نجملها بثلاتة اولها: سيرته الاولى او مهده الذي ترعرع فيه و

كان طبيعياً أن يصحب أبنا الطبقته ويتخذ صحابه من قوم مضهم الفقر وعاشوا عمرهم يكافحون ليحصلوا على القوت من احتراف مهن بغيضة عند الناس وفي مجتمع يكرد كل حرفة (٢) .

ولم يدفع (أبا العتاهية) بملى الاختلاط بهذه الطبقة حرصه على تعرف لغتهم كما ادعى حسب بل لا نظنه يستطيع أن يجوز هو لاء الى غيرهم لائه معدود منهم محسو بعليهم .

⁽١) الأُغاني: ج٤ ص ٣٩

⁽۲) البيان والتبيين : جا ص ٦٤

⁽٣) الانْغاني : ج٤ ص ٨ كتب ٠

وليس سهلاً ان يخترق صفوفهم الى الطبقة الارستقراطية الأ اذا كان من ذوي المواهب التي يحبذها هو الاء، وقد كان له من المواهب والصفات المحببة عندهم ولكنها لم تنم فيه ولم تبد واضحة في اوائل عمره فظل في مهده وعند طبقته وكان لهذا أثره البين في تفضيله لغتهم وما يفهمون المهمون ا

ولا نريد ان نسرد ما عليه طبقته او ذوو الحرف السبطية في عهد أبي العتاهية لأن في زماننا ما يشير الى نحس ما هم فيه ويعكس منزلتهم الاجتماعية ، وكان طبيعياً ان يفزع بعض هذه الطبق ما هم فيه ويلوذوا بما يخفف عنهم غلواء ضائقتهم ويباعدهم عن عنائهم ويبدو ان الاستهزاء بالدنيا والانطلاق معها ومع ملذاتها والتطرف بهذا من ناحية وان الهروب من هذه كلها والاستجارة بالله والانقطاع الى العبادة من ناحية اخرى قد التزما و

ان الدافع في الحـــالتين متشــابه ولكن السبيل تختلف فنستطيع ان نقول عنهما ثورة سلبية ونورة ايجابيـة على الحياة لأن التقشف ضرب من اليائس والتشاوئم احيانا والتحرر الماجن مثله • ا عدهما ضاحك والا خر باك •

ونقد ركب ابو العتاهية السبيلين وقبع عندهما زمناً ، وفي

ا خباره حدث ما يشير الى انهماك في المجون وركوب هوى النفس مع اصحاب كثر 'نعتوا بالمخنثين ويبدو انه نظم شعرا كثيرا في هذه الفترة ليروح عن صحبه او لينشدوه او يغنوه مجتمعين .

ولا نريد ان نطنب القول في صفات الشعر يدور في محافل ومجالس كهـذد لائن اللفظ اليومي او العامي به السق • ولم يصل الينا منهذا الشعر الا اتقله ذكرته بعض كتب الاثدب مقروناً ببعض القصص (1)

ويبدو ائن العامل الثاني الذي دفع (ائبا العتاهية) الى اللغة البسيطة قصة (عتبه) • ذكر الموئرخون والنقاد كثيراً من ائجاره حبه وان جازوا كلهم آئر هذه الاخبار في لغة شعره •

اقد كان مهد حبه (بغداد) ، فيها دائى (عتبة) مولاة الخليفة (المهدي) التي نغصت عليه حياته وملائتها نكدا ً وائد ت به الى (ان يلبس الصوف) فنظم الجود شعره والروعه ، وبثها شكواه و آلامه واتخذ من هذا الشعر دسولا ً نطق بهواه و كامن لواعجه و كان طبيعياً ان يكتب بلغة عتبة ويقول ما تعي وليظن

⁽۱) انظر الأغاني : ج٣ ص ١٣٧ ، ج٢ ص ٨٨ ، والعقد الفريد : ج٣ ص ١٦٤ ، وتاريخ بغداد : ج٦ ص ٢٥١

النقاد والناس ما شاءوا من ظنون لأن (عتبة) وحدها رائده ويبدو انه لم يخل من ناقد او لائم فقرعهم بقوله :

أيا ذوي الوخامة أكثرتم الملامة فليس لي عَلَى ذا صبر ولا قُـلامة نمم عشقت قوما هل قامت القيامة لأركبن فيمن هوينته المرامية

وخص عتبة بشعر كله رقة ولوعة وقد انتظمته لغة سليمة سهلة:

أحمد قال لي وَلم يدر مابي أَنْحُبُ الفه الهَ عتبة حقا فتنفست م قلت نعم حباً م جرى في العروق عرقاً فعرقا قد لعمري مل الطبيب ومل م الأهل مني مما أقاسي وألق ليتني مت فاسترحت فاني أبداً ماحييت منها ملق لاأراني أبق ومن يلق ما لاقيت من لوعة الهوى ليس يبق فاحتسب صحبتي وقل رحمة الله على صاحب لنا مات عشقا أنا عبد لها وإن كُنت لا أن زق منها والحمد لله عتقا()

عتبُ مالي وَلكِ ياليتني لم أركِ

⁽۱) مروج الذهب : ج۷ ص ۸۳

ملكتني فانتهكي ماشئتِ أن تغتهكي أيت أن تغتهكي أييت ليلي ساهراً أرعى نجوم الفلك مفترشاً جَمْرَ الغضى ملتحفاً بالحسك (١) مفترشاً جَمْرَ الغضى وَكُوى القلبَ بصدِّه أَلَمْن بودِه وَكُوى القلبَ بصدِّه أَ

قُلُ لَمِنَ ضَنَ بُودِهِ وَكُوى القَلَبَ بَصَدِّهُ مَا أَبْتَلَى اللهُ فَوَادِي بِكَ إِلاَ شَوْمَ جَدِّهُ أَيْهَا السَّارِقُ عَقَلِي لا تَضَـنَّن بَرَدُهُ أَيْهَا السَّارِقُ عَقَلِي لا تَضَـنَّن بردُهُ مَا أَرَىٰ حَبَكَ إِلا بِالْفَا بِي فُوقَ حَدَهُ (٢) مَا أَرَىٰ حَبَكَ إِلا بِالْفَا بِي فُوقَ حَدَهُ (٢)

قل لمن لست أسمي بابي أنت وأمي بأبي أنت وأمي بأبي أنت لقد أصبحت من أكبر همي ولقد قلت لأهملي إذ أذاب الحب لحمي وأرادوا لي طبيباً فاكتفوا مني بعلمي من يكن بجهل ماألق فإنّ الحب سقمي إنّ روحي لبنغدا دَوفي الكوفة جسمي (م)

⁽۱) مروج الذهب: ج۷ ص ۸٤

⁽٢) الأُغاني : جمهُ ص ٩٧

 ⁽٣) زهر الأداب: ج٢ ص ٤٤

ولقد باح أبو العتاهية بحبه ولهج باسم من يهوى كثيراً بشعره فأدتى به هـــذا الى التنغيص والتنكيل لأن عتبة مولاة الخليفة ولم يرق لهذا ان يشيع في الملأ ذكر امرائة من حريمه فعاقبه وكاد يوقع به شرائه(۱).

وحاول ابو العتاهية ان يسلك سبيلاً شرعية للوصول الى حبيبته ولكن مصيره اعتراه الاخفاق • فقد ذكر المو رخون ان (عتبة) رفضت الزواج به واستنكرت ان يتقدم اليها وهي من حرم الحليفة فخاد •

وقد كلم الخليفة المهدي بأمرها ولكن هذا لم يلتفت اليه التفاتة جاد ، وفزع الى الرشيد بعده وكان وساطته في هـذا الشأن ويبدو انه أخفق في اقناع (عتبة) ولم يستطع ان يدبر أمرها اذ استعطفته ولاذت به باكية متضرعة أن تظل في حرمه ٠

فال ابو العتاهية ، فلما الخبرني (الرشيد) بدلك مكثت ملياً لا الدري الين انا ثم قلت الآن يئست منها اذ ردتك وعلمت انها لا

⁽۱) مروج الذهب طبعه اوربا ۲: ۳۲۳ « ذكر جماعة من حملة الآثار والناقلين للاخبار آن آبا العتاهية لما كثر تشييه بعتبة جسارية الخيزران سكت الى مولاتها ما ياحقها من الشاعه و دخل المهدي وهي تبكي بين يدي سيدبها فسائلها عن خبرها فاخبرته فا مر باحصار أبي العتاهية فا دخل اليه فلما وفف بين يديه قال له انت القائل في عتبة : الله بيني و بسين مولاتي البدت لي الصد والملامات ومتى وصلتك حتى تشكو صدها عنك فال يا امير المو منين ما قلت

تجيب احدا معدك، وعزمت على أن ألبس الصوف • وقد قال في هذا:

قطعت منك حبائل الآمال و خططت عن ظهر المطي رحالي و خططت عن ظهر المطي رحالي ووجَدت بردَ اليأسِ بينَ جَوانِحي فغنيت عن حِل وَعن ترحال (١٠)

= ذلك بل ائنا الذي ائقول:

يا ناق ُ حشّي ولا تهندي نفسك فيما ترين راحات حتى تجيني بنا الى ملك تو جده الله ُ بالمهابات يقول ُ للريح كلّما عصفت هلك يا ريح ُ في مباراتي عليه تاجان فوق مفرفه تاج جمال وتاج اخبات قال فنكس المهدي رائسه و نكت بالقضيّب الذي في يده ثم رفع رائسه و قال : انت القائل :

ائلا ما لسيدتي ما لها ائدلت بأجمل ادلالها وجارية منجواري الملو له قد أسكن الحسوسر بالها قال وما علمك بما حواه سر بالها فا جابه معارضاً له فيه:
ائته الخسلافة منقادة اليه تجر ر ائديالها فلم تك نصلح الا له ولم يك يصلح الا لها فم شم سائله عن اشياء فا قحم ابو العتاهية في الجواب فجلد نحوا من حد وا خرج مجلودا فلقيته عتبة وهو على تلك الحال فقال:
بيخ بنخ يا عتب من ا جلكم قد قتل المهدي فيكم قتيلا فتغرغرت عيناها ودخلت وهي تبكي تريد الخيزران وقد فاضت دموعها فصادفت المهدي عندها فقال ما لعتبة تبكي فقالوا له رائت المهدي محلودا فكت ١٠٠٠ النخ » ٠٠

(۱) مروج الذهب: ج۷ ص ۳۶۳ _ <u>کال</u> _ اذا صدقنا اللغة _ على تفاصيله _ فلا علينا ان نصدق ما جافنا عن (أبى العتاهية) النكد فلقد اظلمت الدنيا بعينيه وتبين له انها خداع وانها لا تطيب له وما من شك ان انتكاسة الخيبة المريرة هذه قد أسلمته الى الحنق على نفسه وعلى مجتمعه الذي لم يستطع ان يو من له حاجة وهنا تبدو صفحة اخرى من حياة الشاعر اذ نجده يودع ما عرفناه عنه من تخن (بعتبة) وذكر لهيامه و آماله ويردد نغمة جديدة تمثل صفحة او صورة من صور التصوف و آماله ويردد نغمة جديدة تمثل صفحة او صورة من صور التصوف

للصوفية كما نعرفها مراحل وطرق يصلونها بعد تعبد وتنسك وقد سلك ابو العتاهية سبيلاً لا تميزه عن مألوف المتصوفين اذ هجر الدنيا وازدرى بها ، ووقف نفسه لعالم الخلود ، ويبدو أن الاستاذ (اويسترب) Oestrup قد نسي هذا فقرد أن أبا العتاهية اول فيلسوف شاعر عند العرب وانه فريد في الطريقة التي نهجها (۱).

ولا نريد ان نناقش القالة هذه لا أن الامر بين ، والفرق بين الفلاسفة والمتصوفة اشهر من ان نتعرض له ·

عندما تحدث (كولد زيهر) (۲) عن التصوف دلل على اثر

⁽¹⁾ Encylopaedia of Islam V.I,P. 79.

⁽²⁾ Muhammad & Islam (English Version) 171-172.

(البوذية) العميق في الفكر الاسلامي ني القرن الثاني ونجد في شعر (أبي العتاهية) صوراً كثيرة من التعاليم البوذية •

وقد يكون السلم ان ندّعي ائن الشاعر الذي لقب (بالزاهد) قد تأثر بمسالك الشياع البوذية ووجد فيها متنفساً عما في نفسه ، وربما جزنا المائلوف اذا ما قبلنا الرجل فيلسوفاً م

ويبدو أن نزوعه الى النصوف قد مند لغته بساطة فاختار الفاظاً تفهمها العامة وهذا (ابو العتاهية) يتحدث عن نفسه:

عن ابن اثبي الابيض قال: ائتيت (أبا العتاهيه) فقلت له: انبي رجل اقول الشعر في الزهد ولي فيه ائتعار كثيرة وهو مذهب استحسنه لأنبي الرجو الآآنم فيه وسحت شعرك في هسذا المعنى فأحبت أن الستزيد منه فأحب الانتشدني منجيد ما قلت فقال: اعلم ان ما قلته ردى، قلت: وكيف؟ قال: لأن الشعرينبغي ائن يكون مثل الشعار الفحول المتقدمين أو مثل شعر بشاد وابن هرمة فان لم يكن كذلك فالصواب لقائله ان تكون الفاظه مما لا تخفى على جمهور الناس مثل شعري ولاسيما الاشعار التيفي (الزهد) فان الزهد ليس من مذاهب المؤلك ولا من مذاهب رواة الشعر ولا طلاب الغريب وهو مذهب الشغف الناس به الزهاد

وأصحاب الحديث والفقها، وأصحاب الرياء والعامة وأعجب الأشياء اليهم ما فهموه ().

وقد أُنشد أُبو العتاهية هذه الابيات في الزهد لسلم الخاسر:

نَعْصَ الموتُ كُلُّ لـذةِ عيشِ

يالقَومي للْمَوت ما أوْحاهُ

عجباً انهُ إِذا ماتَ ميتُ

صدً عنمه حبيبُهُ وَجَهَاهُ

إِنَّمَا ٱلشببُ لِأَبْنِ آدَمَ ناعٍ

قامَ في عارضَيهِ ثُمَّ نَماهُ

مَنْ تَمْنَى المُنى فأَغْرَقَ فيها

ماتَ من قبل أنْ ينالَ 'مناهُ

تم قال: كيف رائيتها ؟ فقال: لقد جودتها لو لم تكن الفاظها سوقية • قال: والله ما يرغبني فيها الا الذي زهدك فيها (٢٠٠٠).

ويبدو ائن هذه السبيل قد حببت شعر ابي العتاهية الي كثير

⁽۱) الأغاني: جه ص ۷۰ (دار الكتب) ٠

⁽٢) الأغابي: ج٣ ص ١٧٠

من النقاد وأطروا سبهولة أألفأظه خاصة

روي أن (مصعب ابن عبدالله) قال : أبو العتاهية أشعر الناس وقد استحق ذلك بقوله .

تَعَلَقتُ بِآمالٍ طِوالِ أي آمالِ وَأَفْلِتُ عَلَى الدنيا مُلِحاً أي إقبالِ وَأَفْلِتُ عَلَى الدنيا مُلِحاً أي إقبالِ أيا هذا تجهز لِفرا ق الأهل والمالِ فلأ بُدُ من المو ت عَلَى حالٍ من الحالِ

ثم قال مصعب : هذا كلام سهل لا حشو فيه ولا نقصان ، يعرفه القائل ويقر به الجاهل (١)

١١)ةالاً نماني : ج٣ مس ١٣٠

أبو تمام

لقد اضطرب النقاد القدامى بشائن (أبي تمام) ولم يستطيعوا أن يائتوا بالأحكام متقاربة على شعره، فنجد (الآمدي ٣٧١–٩٨١) ينقده الحياناً ولكنه لا ينكر مكانته وقيمة شعره، و (البا بكر الصولي ٣٣٥ – ٩٤٦) من الناحية الاخرى يوقف كتاباً كبيراً له سماد (الخبار البي تمام) ويدلل في ثناياه على الصالته ومكانته بين المولدين و ونجد للنقاد الالتخرين الحكاماً متضاربة كثيرة وبين المولدين و ونجد للنقاد الالتخرين الحكاماً متضاربة كثيرة و

ولا بد من القول ائن النقاد وان حاولوا كثيرا ً ائن يكونوا عدلاً في الحكامم فانهم لم يستطيعوا هـذا ، ولم يتحللوا من هوى نفوسهم • وهذه جملة من الحكامهم •

قال الجرجاني ان البا تمام «حساول من بين المحدثين الاقتداء بالاوائل في كثير من الفاظه فحصل منه على توعير اللفظ وتبجح في غير موضع من شعره فقال:

فكأنَّما هِيَ في ألسماعِ جنادِلُ

وَ كَأَنَّمَا هِي فِي ٱلقُلُوبِ كُوا كِبُ

فتعسف ما المكن وتغلغل في التعصب كيف قدد ثم ام يرض بذلك حتى المخاف اليه طلب البديع فتحمله من كل وجه وتوصل اليه بكل سبب ، ولم يرض بهاتين الخلتين حتى اجتلب المعاني الغامضة ، وقصد الاغراض الخفية ، فاحتمل فيها كل غث نقيل والرصد لها الافكاد بكل سبيل ، فصاحب هدا الجنس من شعره اذا قرع السمع لم يصل الى التلب الا بعد اتعاب الفكر وكد الخاطر (۱) » .

ونسمع (الآمدي) على النقيض من هذا يدعي أن لا صلة بين شعره وشعر القدامى ، (فشعره لا يشبه شعر الاوائل ولا على طريقتهم لما فيه من الاستعارات البعيدة والمعاني المولدة) ، (٧) وهذا الأسلوب الذي أشار اليه (الآمدي) استعمله (مسلم ابن الوليد) وأكثر منه ، وقد أفسد الصنعة وجار عليها لأن نهجه بدعة في مألوف العرب (٩).

وقد ذكر (ابن رشيق) آداء جماعة من النقاد تحمل هذا الطابع المتناقض ٠

⁽١) الوساطة: ص ٢٢ _ ٢٣

 ⁽۲) الموازنة: ص ۱ - ۳

⁽٣) الموازنة: ص ٩

المعنى ولا يطلب المعنى ولا يطلب المعنى ولا يبالي باللفظ، حتى لو تم له المعنى بلفظة نبطية لا تى بها) (() وقال آخر (انما حبيب كالقاضي العدل ، يضع اللفظة موضعها، ويعطي المعنى حقه ، بعد طول النظر والبحث عن البينة ، أو كالفقيه الورع يتحرى في كلامه ويتحرج خوفاً على دينه) (1)

الى حكمه • (وائما حبيب فيذهب الى حزونة اللفظ وما يملأ الله سماع منه ، مع التصنيع المحكم طوعاً وكرها ، يا تي اللا شياء عن بعد ، ويطلبها بكلفة ، ويا خذها بقوة) (٩) •

وبينما يذهب هو لاء الاعلام الى ائن علة الغموض في شعر (أبي تمام) رغبته في ابتداع فكرة جديدة وطلبه الغريب والمتكلف من الالفاظ نرى (الباقلاني ٣٠٤ – ١٠١٢) يو كد ان مرد هذا الى استعماله البديع .

⁽۱) العمدة: ج اص ۱۱۱

⁽٢) العمدة: جاص ١١٢

⁽٣) العمدة: ج اص ١٠٩

والمجانس ووجوه البديع من الاستعارة وغيرها حتى استسفل نظمه، وكان التكلف باددا والتصرف جامدا)()

ومهما يكن من شيء فاننا نتوقع خصومة لا تنتهى وآراء تتخانق في شعره ، لأن له خصائص انفرد بها ، وأسلوباً لم نا لفه عند القدماء أو معاصريه .

وقد يكون غريباً أن نرى هذا في ساعر كا بي تمام عد ه النقاد ثقة في الشعر العربي وعالماً به • فقد حد "ثنا أنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة للعرب غير المقاطيع والقصائد • (٢) ولقد قلب الشعر القديم والتفت الى جمع مختاد منه يعد أسمى ما فيه ، ومع أنه عرف (بحماسته) فأن له كتباً أخرى في هذا الباب (٣) •

⁽١) اعجاز القرأن: ج١ ص ١٤٧ (على هامش الاتقان: للسيوطي) ٠

⁽٢) خزانة الأُدب: جا ص ٣٢٣

⁽٣) ذكر له (الآمدي) في الموازنة:

⁽١) الاُختيار القبائلي الاُكبر ·

⁽٢) اختمار الشعراء الفحول ٣

⁽٣) اختيار القطعات ٠

⁽٤) اختيار اأشعار المحدثين ٠

⁽٥) الحماسة ٠

قال (الحسن بن رجاء) ، ما رائيت احدا ً قط ا علم بجيد الشعر قديمه وحديثه من ا بي تمام (١) •

ولاشك في أن طبيعة الأشياء تسلمنا الى أن نتوقع من شاعر قلب الشعر القديم والمحدث وقرأه وأعجب به ، وسبر غوره تقارباً لهذا الشعر وتأثر به تأثراً مباشراً أو غير مباشر، ولكننا لا نجد شيئاً كثيراً من هذا في شعره .

ويبدو أنه وقف عند الشعر العربي وتقصاه ، وجمع رائعه ليمهد للثورة عليه لا لينساب معه ويجاريه ، ويبدو ايضاً أن النقاد الذين مرت آراو هم لم يستطيعوا أن يتذوقوا شعره أو يقبلوه ، ولم يخرجوا بأحكام سليمة صادقة .

وقد تطرف بعض التقليديين فطردوه من جمهور الشعراه ٠ قال (ابن الاعرابي) عن شعره مرة: ان كان هذا شعرا فكلام العرب باطل (٢) ٠ ولم ير (الاعمامي) بشعره الصالة البدا (٣)

ولقد ذهب معظم النقاد الى أن (البديع) علة خلف أبي

⁽۱) ائخبار ائبي تمام: ص ۱۱۸

⁽٢) الموازنة: ص ٨

 ⁽٣) الموازنة : ص ٥٥

تمام وابتعاد شيعره عن الما لوف · وهذه الفكرة تحمل بعض ما عكر شيعره وليست سيباً رئيساً ·

وعلينا ائن نوضح القصد اذا ما ائردنا تجنب خطا وقع به اولئك النقاد الذين قالوا بائن البديج افسد شعره فان هذا ينطبق على اولئك الذين استعملوا البديع من الشعراء جميعاً. • ولكن هذا ييس بشاف ، لاننا نقف عند فصائد رائعة البناء والنظم في شعر (مسلم بن الوليد) الذي قيل انه اؤل من السرف في استعمال البديع •

ويبدو أن اطلاق القول لا يسلم الى نتيجة مرضية ، وقد يكون أجدى وأقرب الى الصواب اذا ادعينا أن طبيعة استعمال البديع هي التي أدت الى الغموض الذي نلمسه ، لائن المحسنات البديعية لفظية أو معنوية استعملت لتحمل صوراً ومفاهيم معقدة كما ارادها أبو تمام .

ولسنا نغلو اذا ادعينا ائن كثيراً من لفظه ســائغ سـهل، فقد نقراً له القصيدة فلا تستوقفك لفظه فيها ولكنك تظل تساءل عن مراده وغرضه، وعن قصــده وما يرمي اليه • فاللغة احياناً تذكرك بما الفته عند (بشار) ولكن الفكر والا خيلة وسـبيل

النظم بعيده جداً عما أنفت و ولم يفطن النقاد لهدا فراحوا يطبقون قواعدهم التي أفوها عليه ، ويبحثون في شعره عن مواضع هذه المفاهيم والقواعد و ولو أنهم درسوا نسعره بعيدين عن تلك القواعد وارتضوا أن يخصوا نهجه بقواعد وأصول _ كما هو شأنهم _ منتزعة منه لخرجوا بما يكشف هذا الغموض الذي ألفوه ، والفوضى التي أطلقوها يحكمون وحقاً لو انهم فعلوا هذا ما أنصفوا (أبا تمام) وحده بل المولدين جميعاً ، ولوجدنا الرضى والبسطة بديلاً عن السخط الذي صبوه عليه وعليهم و

ويبدو أن طبيعة استعمال البديع الذي نهجه (أبو تمام) تنطوي على خصائص انفرد بها ، فمن ذلك تجسيم الأنسياء المعنوية واضفاء ما للمادي من صفات عليها .

لقد كانت المحسنات البديعية كما الفناها عند القدامى علما قلنا بسيطة بساطة عيشهم وحياتهم العامة ، وتحس فيها أصالة الفنان كما تجد فيها ايضاً طابع الذوق العربي وما ينزع اليه ويلده و ولكن (اأبا تمام) قلب الأمر وجاز الما لوف ، وجانا بصور ارتضاها ولم يوقفه عن التشبث بها ثورة ثائر الو حكم ناقد ، ولم يأبه بصوره بل استوى عنده حسنها وزائفها ، ولاشك في ان كثيرا من صوره لا يسمد عنها الذوق العربي ولا يمكن

الاستمتاع بها أو تعرفها الا بعد طول تأمل وتدبر و فلقد ذهب على غير عادة القدامى _ الى تجسيم او تشخيص المعنويات واضفاء صفات غير ما لوفة عليها وقد لا يكون بينها وبين ما أضفى عليها سبباً أو علاقة توضح القصد وتكشف العامض وليس المدار هذا جديدا ولكن العلاقة والصفات التي جاء بها بدع في الا دب العربي عامة وهذه بعض الا مثلة:

وَمَا مَاتَ حَتَى مَاتَ مَضَرِبُ سَيْفِهِ من الضربِ وَأُعتلَتْ عَلَيْهِ القنا السمرُ

فأثبت في مُستنقع الموتِ رِجْلَهُ وقالَ لها من تحت أخمصك الحشرُ

غدا غدوةً وَالحمد نسجُ ردائيهِ فلم ينصرف إلا وَأَكْفَانُهُ ٱللَّجْرُ تردّى ثيابَ الموتِ مُحْرًا فما دجا لها الليلُ إلا وَهي من سندس خُضْرُ (1)

* * *

⁽۱) ديوان ائبي تمام: ص ٣٦٨

دِيمة سَمْحَة القيادِ سَكوبُ مُستفيت بها الثرى المكروبُ لو سَمَت بقمة لإعظام نُممى لسمَى نحوها المكانُ الجديبُ لذَّ سُوْ بُوبُهُ وَطابَ فلو تســطيعُ قامت فعانقتها القلوبُ فهي ما يح يجري وَما يع يليهِ وَعزالى تنشا وَأَخرى تذوبُ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحَلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَشفَ الروضُ رَأْسَهُ وَأُستَسَرً الحَلُ منها كما أَسْتَسَرً المرُيبُ (١٠ كَاللهُ المَّالِي المَاسِلُ المَّاسِلُ المَاسِلُ المَّاسِلُ المَّاسَلُ المَاسَلُ المَسْلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَسْرَاسُ المَسْلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَسْلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَسْلُ المَسْلُ المَسْلُ المَسْلُ المَاسَلُ المَسْلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَاسَلُ المَسْلُ المَاسَلُ المَسْلُ المَسْلُ المَاسَلُ المَاسَلُ

* * *

لعمري لقد غادرت حِسْيَ فَزَاده قريب رشاء للقنا المتورَّدِ وَكَانَ بِمِيدَ القَمْرِ مِن كُلِّ ماتِحٍ

فغادرته يسـق ويشربُ باليـدِ(٢)

* * *

كُلُوا الصبرَ غضاً وَأَشربوه فإنكم أثرتم بعيرَ الظلمِ وَالظلمُ باركُ^(٣)

* * *

⁽١) الديوان: ص ٥٧ - ٥٨

⁽٢) الديوان: ص ٢٠٢

⁽٣) الديوان: ص ٢٣٤

راحت غواني الحي عنكَ غوانِياً

يلبسنَ نأياً تارةً وصدوداً (١)

* * *

أنزلتهُ الأيام عن ظهرها من

بعد إِثباتِ رجلِهِ في الركابِ (٢)

* * *

وما أحدث الغموض في صور (أبي تمام) استعماله الطباق استعمالاً يذكرك بما يسمى (انخيال السائب)، واستعماله مصطلح (۱) الأصوليين وأهمل الفقه، وهذا دون شك لا يثير في الأدب ما يثيره في ميدانه شائن كل مصطلح، ولكن (اأبا تمام) ارتضاه وأفاد منه في شعره، والخريب أنه أفاد من بعض أصول المنطق واستوعبها كأن دنيا الشعر تحتملها فالمقدمات

⁽۱) ديوان ابي تمام: ص ٧٨

⁽۲) ديوان ابني تمام: ص ۲۰۵

⁽۱) ذكر (الجاحظ) مثل هذا (لا بي نواس) ولكنه اكبر النهج لخلود من الفساد • (وقد تحسن ايضاً الفاظ المتكلمين في مثل شعر (ا بي نواس) وفي كل ما قالوه على جهة التظرف والتملح ، وقد يتملح الا عرابي با ن يدخل في شعره شيئاً من كلام الفارسية) • البيان والتبين جاص ۷۸ ـ ۷۹

تسلم الى نتائج معروفة ، والنتائج حنمية تتحكم بها طبيعة المقدمات والعلل ، وهذا دون شك () بدع في الشعر ، ولكن الرجل لم ير ما يتنافى وصنعته ، فله ان يغرف من كل بحر ، وأن يستثمر العلوم كلها ويمد يديه اليها كلها ليهي النهج كان دائده ، وفطن له النفاد ولكنهم أساءوا اذ عللوه وخانهم التوفيق .

⁽٢) انظر : شــوقي ضــيف : الفِن ومذاهبه في الشعر العربي لتفصيل هذه الناحية ، وانظر ديوان ا ًبي تمام : ٣ و١٥ و٢٠٨ و٣٥٣

نتائج

لقد شهدت الفترة التي امتدت من (ابن عباس) أو بدء التفسير القرآني الى (بشار بن برد) تطور المذاهب المحافظة في الإثرب في مراحلها كافة كما شهدت الوائل انحلالها ٠

وكان نشاط المفسرين واللغويين منحصراً في الدفاع عن القرآن ، والتدليل على أصالة لغته وقد دفعهم هذا الى دراسة الشعر القديم كي يكون وسيلة لتحقيق ما قصدوه وتدعيم ما ادعوه ، وقسم الشعراء الى طبقات نتيجة هذا ، واعتد بطبقتين حسب، وضن اللغويون على الشعراء المتأخرين بما يرفعهم لأنهم - كما هي الدعوة - لم يدركوا ما كان للقدامى من أصالة ورصانة .

ولم يكن تذوق الشعر كما رسمه التقليديون قائما على نبل المعنى وجماله ، بل انتهجوا منهجاً لغوياً محضاً وحبذوا ما قارب لغة الا تقدمين وانتفع بها •

وكان للغويين سلطان قوي في دنيا الأدب وتمكنوا من التحكم زمناً طويلاً استطاعوا خسلاله ان يطردوا ما لم يواكب

قواعدهـــم ويلائم ذوقهم • وكان (الفرزدق) ا ول من تحدى النحويين وهاجمهم هجوماً مراءً ، وبذلك مهد السبيل لمن جاءوا بعده ، واحتدم النزاع بين الشعراء والذين نصبوا أُنفسهم نقاداً ، ووصل الامر ذروته في عهد (بشار بن برد) الفارسي الذي استطاع النهوض والتجديد بالرغم من الصعاب التي جابهته • ولم يكن الشان تجنب اللغية التقليدية بل التزام لغة يمكنها أن تصمد وتحافظ على المستوى الشعري اللائق وهذا ما الكبر بشاراً وميزه على المولدين ، وهناك بجانب هـذا حفيقة الخرى رفعت شـعره جازها بعض النقاد وهي انتزاعـــه موضوعات شعره من نواح مختلفة في الحياة ومن تجارب كثيرة مرَّ بها • ويبدو ا أنه فطن الى ائن الشعر فن وليس مستودع الفاظرِ نابية وفكر كزة جامدة ، وتحسس تذوق الا الفاظ وما تو ديه وهذا ما أسلمه الىخيال عال ولغة سهلة و فكر حية ممزوجة بالمرح الذي خص به ، وهذه سرَات انفرد بها ٠

ولم تكن هذه الظاهرة مصادفة بل أوحتها طبيعة حياة بغداد حاضرة الخلافة وما امتد اليها من حضارة مزيجة ، وفد عرك (بشار) _ نسائن غيره من المولدين _ هـــذه الحضارة وأسهم بتيارات جديدة كثيرة وأعجب بهـــا ، وكانت نهضته _ دون شـك _

مظهراً من المظاهر المتعددة التي طبعت حياة العصر • وكان الكثر رواد هذه النهضة من أصل غير عربي ، وأدى هدا الفرودة الى الصراع المعروف بين العرب وغيرهم ، ولم يسجل الشعر هذه المعركة ونتائجها كما سيجلتها البلاغة والفقه •

وقد أسهم كثير من النقاد الأعسلام (Critic Proper) بهذه الحركة الجديدة وبالتيارات التي انتابت الآدب ورا وا فيها ما يستحق الاكبار والاعجاب ولا نشك في أن هذا الذي سمعناه من النقاد صدى لموقف الشعراء وأثر من آثار نهوضهم وصمودهم دون انتقاد القدامي او التقليديين ، فنجه موضوع (اللفظ والمعني) الذي بدأ في الميدان الديني ينقل الى الميدان الا دبي ويدركه التطور والدرس المعنى .

ولم يجد النقاد بدا من النظر فيما تراه مدرسة المولدين وكان لهذا نتائج حوالت مجرى النقد ، واعتدت بالشعر المولد، ولم يمر وقت طويل حتى رائينا خطوة الخرى يخطوها النقاد وتلك رجوعهم الى النتاج القديم ونقله واعادة تنمينه في ضوء مفاهيمهم العديدة والمولهم التى اقتضاها العصر المعمدة والمحولهم التى اقتضاها العصر

فالجاحظ عندما قال بايثار اللفظ على المعنى كان له رائي في الاعجاز وكان له رائي في تنمين النص الادبي فكان منطق دعواه أن يحبد اللغة القديمة ويحاول الابقاء على اللغة الموروثة لا نها عمدة ، ولكنه لم يدهب الى المفهوم الحرفي لقوله بل رائى أن الشعر فن التعبير وليس مستودع الفكر ولم يضر " و أن يكون التعبير هذا با لفاظ الاسلاميين أو المولدين أو غيرهم .

لقد المحد مو ومدرسته على صورة الشعر ، وقد موه على موضوعه ، واذا رحنا الى المحكامهم فقلبناها رائينا فيها تسامحاً وراثينا اكثرهم يعترفون بالهمية المعنى والمبنى والحال والجمهور، ولا ننس ائن (الجاحظ) اؤل من قال بمطابقة الكلام لمقتضى الحال ، فعليك ائن تستعمل الفاظاً عامة عند مخاطبة السوقة ، والفاظاً عالية عند مخاطبة الملوك ، وهذا الرائي تجده عند بشار وصحبه غالباً ،

وهناك ناحية أخرى انفرد بها المولدون وهي اعتمادهم على عالم المحسوسات ليقيموا نظمهم وكان لشعورهم بأهمية التجارب الحسية ولتذوقهم كثيراً من المشاهد والتجارب أثر في نصوير الا حداث عامة او خاصة تصويرا بارعاً فكان حب (أبي العتاهية) ودعاية (السيد الحميري) ، ودغبة (أبي تمام) في ابتداع نهج فريد في البديع دوافع أصيلة أدّت الى هذه البراعة و

ولم يحاول النقاد _ كما را ينا _ الن يقاوموا ما جاء به الشعراء ، والواقع ائن بعضهم _ كالجاحظ وقدامة _ حاولوا ائن

يستنبطوا قواعدهم من نتاج الشعراء ، وتراهم في الوقت نفسه ينتقدون الحكام النقاد القدامی ويدللون على تعصبهم وعدم انصافهم ، وبهذا نرى الشعراء الذين - انقادوا زمناً لاحكام النقاد - يقفون في الطليعة ونجدهم يقررون قواعد الشعر وما بليق به بعد الله كانوا يخضعون لما يمليه اللغويون .

ولا نغلوا اذا قلنا: ان النقاد فقدوا سلطانهم على الشعراء، وودع النقد مكانته التقليدية، وصار هو لا يتعقبون الشعراء ليقولوا في شعرهم ما يرضيهم ويجرهم الى النقاد .

وهذه القصة دليل على ما رحنا اليه :

سمع الجاحظ بيت أنبي العتاهية:

يا للشباب المرح التصابي دوائح الجنة في الشباب

ققال للمنشد: قف ثم قال: انظر إلى قوله: روائح الجنة في الشباب • فان له معنى كمعنى الطرب ، الذي لا يقدر على معرفته الا القلوب وتعجز عن ترجبته الالسنة الا بعد التطويل وادامة التفكير ، وحير المعاني ما كان القلب الى قبوله السرع من اللسان الى وصفه (۱) .

⁽١) الأغاني: ج٤ ص ٣٦

وسمعنا الأصمعي يدعي النالسيد الحميري خير الشعراء (١)
وجاء عن النقاد المحكام كثيرة تقسيدم الطائي وغيره من
المولدين •

ولقد شاع هذا المذهب وصار الشعراء منتجع ابناء عصرهم فأكبروا شعرهم وتغنوا به •

عن نجم النطاح قال: عهدي بالبصرة وليس فيها غزل ولا غزلة ، الا يروون من شعر بشار، ولا نائحة ، ولا مغنية الا تتكسب به ولاذو شرف الا وهو يهابه ويخاف معرّة لسانه * (٦)

ولابد من ائن نو كد ائن الفترة التي تضم بشاراً الى (ابن المعتز) تمثل تطورا حقيقياً وتقدماً في الشعر، ولكن انتكاسة لازمت هذا التطور وفلت من حدته وصار الشعراء يتلهبون تارة الخرى بتقليد الاسلاميين والجاهليين وبهذا دخل الشعر مرحلة كلاسيكية بغيضة (Neo Classism) وظل في ليل طويل فقد فيه الحيوية والرونق اللذين اضفاهما المولدون عليه و

⁽١) الأُغاني: ج٧ ص ٤

⁽٢) الأغاني: ج٣ ص ١٤٩

الفصل الثالث

النقاد وأغراض الشعر

كأنت دراسة القصيدة منذ (الجاحظ) حتى (ابن دشيق) مسهبة وشاملة حقاً ، وتهيا لها في هـذه الفترة الطويلة فواعد وأصول نسملت اغراضها وصورتها •

وقد كان هذا الميدان اكثر نبوراً على النقيض مما رائينا في ميدان (اللغية) ، لأن جل الذين السهموا به وشاركوا تغلب عليهم النزعة الأدبية ولم يتأثروا بما رسمه النحويون واللغويون كثيراً. فرائينا (القصيدة) وهي المثال الناضج الذي وصل اليه الشعر تعرك من جوانب متعددة ، فتدرس صورتها الخارجية ائي شكلها ، وصورتها الداخلية الوغرضها ، وتظهر دراسات الخرعن قوافيها ووزنها وعروضها ، ويدخل دارسوها نفاصيل كثيرة ، وتجر كل ناحية الى باب مفصل استوعبه النقد ،

علب على القصيدة (١) كما وصفها (Krenkow) النظم التقليدي ، فشرطها ائن توحد قافيتها طالت ائم قصرت ، وليس

⁽۱) انظر معنى اللفظة في اللسان : ج٤ ص ٢٥٤ و Encyclopaedia of Islam, V. 2P 796,

لها طول محدود • فنراها تجوز المائة البيت وقل أن تكون دون عشر أبيات (1)

__ وهي من ناحية آخرى مقيدة ببحر شعري على الشاعر ائن يحافظ على سلامته ، وليس له أن يحيد عنه • واذا ما جاز البحر الذي سلكه فآن هـــذا معيب عنـــدهم والشاعر ملوم كما يرى (الباقلاني) . (۲)

ولا شك في أن وحدة الوزن والقافية تحكمت بطول القصيدة وصيرتها ذات حدود ليس سهلاً أن يجوزها الشاعر •

الولقد مال الشعراء الى ائن يطرقوا اكش من موضوع واحد في القصيدة ، وكان لنظم القصيدة وتركيبها اثنر في تعدد الموضوعات لآن كل بيت وحدة ، مستقل عما قبله وما بعده واذا ما تعلق البيت ببيت قبله او بعده تعلقاً نحوياً فان هذا عيب عندهم سموه (التضمين) .

⁽۱) قال ابن رشيق في العمدة: ج الص ١٦٤ « وقيل: اذا بلغت الأبيات سبعة فهي قصيدة ، ولهذا كان الايطاء بعد سبعة غير معيب عند الحد الناس ٠٠٠ ومن الناس من لا يعد القصيدة الاما بلغ العشرة وجاوزها ولو ببيت واحد » ،

⁽٢) اعجاز القرآن: ج1 ص ٩٤ على هامش (الاتقان في علوم القرآن)·

ولقد نقد (ابن رشيق) اولئك الذين لم يعتدوا بهذا الطراز من النظم ولم يلتزموا (ومن الناس من يستحسن الشعر مبنياً بعضه على بعض ، وائنا الستحسن ان يكون كل بيت قائماً بنفسه ، لا يحتاج الى ما قبله ولا الى ما بعده وما سوى ذلك فهو عندي تقصير الآ في مواضع معروفة مثل الحكايات وما شاكلها فائن بناه اللفظ على اللفظ الجود هنالك من جهة السرد) . (1)

ولا يعني هـذا آن كل بيت يحمل فكرة جديدة آو معنى جديداً ، ولكنه يقرر آن الشـاعر الذي يرعب في أن ينتقل من فكرة الى أخرى يستطيع هذا دون عناء لأن طبيعة الشعر تعينه عليه •

وعلى الشاعر من ناحية الخرى الني يقيم نظمه ويصلح حواشيه كما هو اصطلاح النقاد، ويولًا أنه تاليفاً مو حد النهج والرصف •

قال الجاحظ « أُجود الشعر ما را ينه متلاحم الا ُجزاء سهل المخارج ، فتعلم بذلك ا أنه ا فرغ افراغاً واحدا ً وسبك سبكاً

وقال الحاتمي « مثل القصيدة مثلُ الانسان في اتصال بعض اعضائه ببعض فمتى انفصل واحـــد عن الاّخر وباينه في صحة

⁽١) العمدة: جل ص ٢٣٢

⁽٢) العمدة: ج اص ٢٢٨

التركيب غادر الجسم ذا عاهة تتخون محاسنه ، وتعفي معالمه ، وفد وجدت حذاق المتقدمين واثرباب الصناعة من المحدثين يحترسون في مثل هذه الحال احتراساً يجنبهم شوائب النقصان ويقف بهم على محجة الاحسان حتى يقع الاتصال ويوثمن الانفصال، وتأتي القصيدة في تناسب صدورها واعجازها وانتظام سيبها بمديحها كالرسالة البليغة والخطبة الموجزة لا ينفصل جر، منها عن جزء » (1).

وكانت عادتهم أن يجروا الموضوعات المختلفة في القصيدة على نسق معلوم ويا توا بها متعاقبة وهم لا يستحسنون أن يختل نظامها، أو ينحل فالغزل يفتتح به والمدح يعقبه، واذا كان المقصيدة ان تشمل بعض الحكم فلتكن مو خرتها ولا يعني هذا الترتيب وجوده بالضرورة في كل قصيدة ولكنه يعتبر مثالاً يحتذى ، وان كانت المقدمة الغزلية لازمة (٢) ، وغير ظاهرة الانسجام مع الموضوع العام .

ومن الشعراء من لا يجعل لكلامه بسطاً من النسيب ، بل يهجم على ما يريده مكافحة ، ويتناوله مصافحة ، وذلك عندهم هو : الوثب ، والبتر ، والقطع ، والكسع ، والاقتضاب ، كل ذلك يقال » •

⁽١) رُهر الآداب: ج٣ ص ١٧

⁽۲) الشعر والشعراء: ص ۱۶ ـ ۱۵

« والقصيدة اذا كانت على تلك الحال بتراء كالخطبة البتراء والقطعاء، وهي التي لا يبتدا فيها بحمد الله عز وجل على عادتهم في الخطب » (٠) .

ودهب (ابن رشيق) الى أبعد من هذا فعلل لفعلة الشعراء وما الذي حدا بهم الى افتتاح قصيدهم بالغزل • « وللشعراء مذاهب في افتتاح القصائد بالنسيب لما فيه من عطف القلوب واستدعاء القبول بحسب ما في الطبائع من حب الغزل ، والميل الى اللهو والنساء ، وان ذلك استدراج الى ما بعده » (۲) .

وعلى الشاعر أن يحاول تنسيق موضوعاته واضفاء طابع منسجم عليها، وليس هذا سهلاً لأنصعة الشعر صعبة، وأسبابها كثيرة ، وقد يكون أول تلك الأسباب معرفة شعر القدامى وحفظه وتقليبه لائنه محكم النسج كثير التاثير .

روي عن (الأصمعي) قوله : لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلاً حتى يروي الشعار العرب ، ويسمع الأخبار ، ويعرف المعاني ، وتدور في مسامعه الالفاظ » (٣) .

⁽١) العمدة: جاص ٢٠٣

⁽۲) أفاد (ابن رشيق) كثيرا من فكرة عرض لها (ابن قتيبة) مصادفة في الشعر والشعراء: ص ١٤ ــ ١٥ ، وانظر العمدة: جما ص ١٩٧ (٣) العمدة: جما ص ١٧٢

وقال (ابن رشيق): وللشعراء الفاظ معروفة والمثلة ما لوفه ، لا ينبغي للشاعر الذي يعدوها ، ولا الذي يستعمل غيرها ، كما الذاكتاب اصطلحوا على الفاظ بعينها سموها (الكتابية) لا يتجاوزونها الى سواها الا الذي يد شاعر الذي ينظرف باستعمال لفظ اعجمي فتستعمله في الندرة وعلى سبيل الخطره » (1).

« والملكات اللسائية كلها انما تكتسب بالصناعة والارتياض في كلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة ، والشعر من بين الكلام صعب الما خذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتا خرين لاستقلال كل بيت منه با نه كلام نام في مقصوده ويصلح أن ينفرد دون سهواد فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكية حتى يفرغ الكلام الشعري في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنحى من شعر العرب » (٢) .

وقد كان لهذا الرائي الهمية وشائن منذ (الجاحظ) الذي قسم الشعراء طبقات بالنسبة لمعرفتهم الشعرالقديم وتعرفهم عليه • (٣)

وذهب (ابن رشيق) الى ا همية (الابتداء) ا و (المطلع)

⁽١) العمدة: ج١ ص ٢٠٧

⁽٢) المقدمة : ص ٧٠٥

⁽٣) البيان والتبيين : ج٢ ص ٤ _ ٥

و (الانتهاء) ، وا كد ا نهما كليهما يجب ا ن يعنى بهما عناية ظاهرة ·

« وينبغي للشاعر اأن يجّود ابتداء شعره ، فانه أول ما يقرع السمع ، وبه يستدل على ما عنده من أول وهلة ، وليتجنّب (ألا) و (خليلي) و (قد) فلا يستكثر منها في ابتدائه ، فانها من علامات الضعف والتكلان » (1).

« وا ما الانتها، فهو قاعدة القصيدة وآخر ما يبقى منها في الا سماع ، وسبيله أن يكون محكماً ، لا تمكن الزيادة عليه ولا يا تي بعده أحسن منه ، وإذا كان أول الشعر مفتاحاً له وجب أن يكون الا خر قفلاً عليه » (٢).

ولقد قيل الشيء الكثير عن (الخروج) من موضوع الى آخر وخاصة من المقدمة الغزلية الى ما بعدها ، فنسمع دا يا يو كد ا أن الموضوعات يجب أن ترتبط ببعضها باصطلاحات وا الفاظ معهودة تقليدية كما كان يفعل القدامى ، كقولهم بالخروج من الغزل الى المدح (دع ذا ، وسل الهم عنك بكذا) وبدئهم المدح بعد هذا بقولهم (الى فلان) .

⁽١) العمدة: ج ١ ص ١٩١

⁽٢) العمدة: ج اص ٢١١

 ⁽٣) الصناعتين : ص ٣٦١ _ ٣٦٢

ويرى ذوو الرائي الآخر الآ يتقيد الشاعر بهذه القيود بل ينتقل من موضوع الى آخر دون تمهيد ائو تقدمة ائو اصطلاح و (۱) « بل يفولون عند فراغهم من تعب الأبل وذكر القفار وما هم بسبيله (دع ذا) و (عد عن ذا) ويأخذون فيما يريدون او يأتون بان (المشددة) ابتداء للكلام المدي يقصدونه ، فاذا لم يكن خروج الشماع الى المدح متصلاً بها قبله ولا منفصلا بقوله (دع ذا) ائو (عد عن ذا) ونحو ذلك سمي (طفرا) و(انقطاعا) و (۱)

وائما موضوعات الشعر فان النفاد بدائوا ناحيتين لم يكن نهما شــائن كبير في عالم النقد ، ولم يعتبرا الصولاً في النظم هما: (الغلو) و (التزام الصدق) *

لقد را ينا (الغلق) في شعر القدامي ولكنه جا، طبيعاً غير متكلف كما الجمع النقاد، اليمان الشعراء لم يكد وا وراء و في معانيهم، ولم يجوزوا المالوف في التعبير عن اعجابهم أو حزنهم ولكن المولدين تكلفوا وبان الرهين الكلف واضعاً في

⁽۱) انظر : رائي (ثعلب) في

L'arte Poetica; In the 8 eme Congres International des Orientalists; 1889.

⁽٢) العمدة: جاص ٢١٠

⁽٣) الصناعتين : من ٢٨٥

شعرهم حتى لقد فقد كثير منهم المسحة الطبيعية التي الفناها في السعر القديم ·

والواقع ان أول ناقــد يعز ذ للغلو باباً ويسهب في نقاشـه ويحبذه ويدعو اليه هو (قدامة بن جعفر) .

« فلنرجع الى ما بدا نا ذكره من الغلو والاقتصار على الحد الوسط ، فا قوا ان الغلو عندي أجود المذهبين وهو ما ذهب اليه أهل الفهم بالشعر والشعراء فديماً ، وقد بلغني عن بعضهم أنه قال : أحسن الشعر اكذبه (٣) .

ويبدو أن النقاد بعده لم يعتد<u>وا برأيه ولم يشايعوه ، بالرغم</u> من تشيعه له وحرصه عليه ·

ولقد ذكر (العسكري) ما سـماه (الايغال،) و (الغلو) ولم يضف كثيراً الى ما ذكره (قدامة) ·

⁽۱) البيان والتبيين : ج۱ ص ۸۱

⁽٢) الكامل : ج٢ من ٤٤

⁽٣) نقد الشعر: ص ١٩، وديوان المعاني: ج١ ص ٢٤.

وا ضاف (ابن رئيق) الى هدنا ما سماه (الاغراق) ولكن الناقدين كليهما لم يذهبا الى تحبيذ هذا الا سلوب مذهب (قدامة) ، بل نجد (ابن رئيق) خاصة يخالف التزام (الاغراق) ويراه شيئاً ،

« ومن الناس من يرى ائن فضيلة الشاعر انما هي في معرفته بوجود الاغراق والغلو ولا اثرى ذلك الا محالاً لمخالفته الحقيقة وخروجه عن الواجب والمتعارف » .(١)

ولا تتوقع أن ترى ضجة أو آراء متباينة في مسألة (التزام العدق) قبل االعصر العباسي، فالاسلام هاجم الشعراء في ظروف معلومة وطعنهم بأنهم (في كل واد يهيمون، وأنهم يقولون ما لا يفعلون) (٢)، وظلت هده الفكرة تدور حتى عصر (قدامة) الفقد جانا عن الأصمعي قوله: «الشعر نكد يقوى في الشر ويسهل فاذا دخل في الخير يضعف » (٣) فحسان «كان من فحول الشعراء في الجاهلية ، فلما جاء الاسلام سقط شعره، وقيل لحسان لان شعرك وهرم يا أبا الحسام فقال للسائل : يا ابن وقيل لحسان لان شعرك وهرم يا أبا الحسام فقال للسائل : يا ابن اخي ان الاسلام يحجز من الكذب يعنى أن الاجادة في الشعر

⁽١) العمدة: ج٢ ص ٧٥

^{172: 77 (7)}

 ⁽٣) ابن الأنير: ائسد الغابة: ج٢ ص ٥ _ ٦

وكان (قدامة) أول ناقد يئور على هذا الراشي ويفنده ولا يرى له محلا في الشعر ، واستطاع بهـذا أن يحرر الشعراء من المنكلة ويضع الشعر بعيدا عن الدين ،

جهر باأن « الشاعر ليس يوصف باأن يكون صادقاً ، بل انما يراد منه اذا الخذ في معنى من المعاني كائناً ما كان ائن يجيده في وقته الحاضر لا ائن ينسخ ما قاله في وقت آخر » (۲)

وقال أيضاً « ان مناقضة الشاعر نفسه في قصيدتين او كلمتين بأن يصف شيئا وصفاً حسناً نم يذمّه بعد ذلك ذمّا حسناً بيَّناً غير منكر عليه ولا معيب من فعله اذا أحسن المذح والذم ، بل ذلك عندي يدل على قوة الشاعر في صناعته واقتداره عليها » (م) .

وليس للشاعر ائن يناقض الدين الو يتوسل به ولكنه يقترب منه ويفزع اليه ما وجد في هذا الاقتراب ما يواكب الفن الويومن صورة من صوره ، وإذا ما عمد الشعراء إلى هذه الوسيلة فالنهم لا

⁽١) ابن الاَّثير: اَّسـد الغابة: ج٢ ص ٥ – ٦

⁽٢) نقد الشعر : ص ٦ ، العقد الفريد : ج٣ ص ١٤٧.

[﴿] إِنَّ عَلَّمُ الشَّعْرِ : صُ كُ

يلامون • (وليس فحاشة المعنى في نفسه ممايزيل جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة النجارة في الخشــب مثلاً كرداءته في ذاته) (١) •

ولقد تبنتى كثير من النقاد المتاتخرين آراء (قدامة) الناهضة هذه ، وحاولوا أن يردد وها • فنرى (الاتمسدي) يو كد أنه لا يراد من الشاعر أن يكون صادقاً في شعره • (٢)

ونسمع (العسكري) يروح الى الفكرة نفسها: «وليس يراد منه ـ الشاعر ـ الا حسن اللفظ وجودة المعنى ، هـ ذا هو الذي سـ وغ استعمال الكذب وغيره مما جرى ذكره فيه • وقيل لبعض الفلاسـ فة : فلان يكذب في شعره ، فقال : يراد من الشاعر حسن الكلام والصدق يراد من الانبياء » • (٣)

هناك را يان في الشعر ، يذهب الحدهما الى تصنيفه بالنسبة لأغراضه ، ويذهب الآخر الى الباعث الو العاطفة التي تحرك الشاعر وتدفعه الى النظم وقد التزم النقاد الناحية الأولى وقسموا الشاعر وتدفعه الى مدح وغزل ورثاء وهجاه ، وا ضاف (الرماني)

⁽۱) نقد الشعر : من ه

⁽r) الموازنة: من ١٧٤

⁽٣) ديوان المعاني : ج١١ من ٩٦٢

وذهب فريق من النقاد الى عد العواطف والأساليب التي تليق بها وتكون نتيجة طبيعية لهسا • ولكن هو لاء لم يدركوا التوفيق بل ظلوا يتخطون في بحث العواطف حتى جاءوا بالغث الركيك •

ذكروا أن مصادر الشعر أو العواطف الباعثة على الشعر، الرغبة ، والرهبة ، والطرب ، والغضب ، التي تنتج المسلمة والاعتذار ، والغزل ، والهجاء (٢) ، ولم يجوز واحد هذا الاطار العام كما لم يستطيعوا أن يشبعوه درساً ، بل نراهم يذكرونه في ميدان ضيق وذلك عند مقارنتهم شاعرا ً با خر (٩)

See: L'Arte Poetica 8 eme Congres International. Grunebaum; Mediaeval Islam; 262.

انظر: العِمدة : : جا ص ٦٠ والأقاني : ١٠ من ٢٧

⁽۱) قسم (قدامة) الشعر الى قسمين رئيسين هما المدح والهجاء ، وصير الموضوعات الأخرى فروعاً من هذه وتبعاً • وتطرف (الأبشيهي) اذ عد الموضوعات الشعرية ثمانية عشسسر • انظر : المستطرف : جم مى ١٥٦

⁽٣) حدد تعلب للشعر اربعة أسسسور هي: والنهى والاخبسار والاستخبار، وهذه الامور الاربعسة انتجت: المدح والمناظرة والهجاء والرئاء والاعتذار والغزل والمقابلة والرواية

 ⁽۳) كقول (الأعممعي) الشهير: خير الشعراء (زهير) اذا رغب و (النابخة)
 اذا رهب و (الأعشى) اذا طرب و (عشرة) اذا كلب .

ويبدو أن (ابن قتيبة) (١) أول من اتخذ من هذه السيل تصنيفاً المنعراء وتبعه (ابن رشين) (١) أيضاً ، ويبدو أيضاً أن كلا الفريقين قد أهمل (الرثاء) و (الوصف) ولم يدخلهما في تقسيمه .

ومهما يكن من شيء، فاننا نستطيم أن نغمز كثيراً مما جاءوا به ونو كد أن صنيعهم انبئق من الموضوع الشعري وعولج في همدذا الاطار ولم تنجح المحاولة التي التفتت الى العواطف الانسانية .

ويبدو أن (الوصف) قد حيّر النقساد فاضطربوا في المرد وتخبطوا في تعريفه وطبيعته وباءت المحكامهم وآراو هم بالفشل الذريع مرم)

حد الوصف كما رآه قدامة (انها هو ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات)، ويروح بعد هــــذا الى ذكر طبيعة الوصف فيقول: (ولما كان الكثر وصف الشعراء انها يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني كان المحسنهم من التي

⁽۱) الشعر والشعراء: من ۸

⁽٢) العملة: جمامي ٧٨

⁽٣) انظر : جميل سعيد : الوصف في شعر العراق : ص ٩ ــ ١١

في شعره با كثر المعاني التي الموصوف سركب منها ثم با ظهرها فيه وا ولاها حتى يحكيه بشعره ويمثله للحس بنعته) • (١) •

ان هـــذا التعريف غامض كما يبدو واذا قبلناه كما ذكره (قدامة) فا ننا نستطيع ان ندخل فيه كل غرض شـعري •

وقد عبر (قدامة) عن نفسه تعبيراً المكثر وضوحاً عندما قسم اللعر الى خمسة موضوعات كان الوصف أحدها •

وتائثر (ابن رنسيق) بقدامة عندما عرض للوصف، وأدخل الموضوعات الشعرية كافة ضمنه ولكنه، مع هذا، حاول أن يميز التشبيه عنه ويخصه بالتعريف .

« الشعر الا اته راجسع الى باب الوصف ، ولا سبيل الى حصسره واستقصائه ، وهو مناسب للتشبيه مشتمل عليه وليس به . لا نه كثيرا ما يا تي في أضحافه والفرق بين التشبيه والوصف أن هذا اخباري عن حقيقة الشيء ، وا ن ذلك مجاز وتمثيل ، وأحسن الوصف ما نعت به الشيء حتى يكاد يمثله عيانا للسامع » (۲) .

وا"ما الموضوعات الاأخرى فقد فعلت تفصيلاً بيناً ، وهذه خلاصة لكل منها .

⁽١) نقد الشعر : ١٦٨

⁽٢) العمدة : ج٢ ص ٢٧٨ ، والصناعتين : ص ٩٧

المدح

كان المدح الموضوع المفضل عند العرب منذ الجاهلية ، اذا ما قورن بالموضوعات الشعرية الا خرى و كان طبيعياً ائن العرب الذين عاشوا خاضعين لكثير من التقاليد. والعادات القبيلية اأن يعجبوا (بالمدحة) ويعطوها المكان المفضل •

ولهذا كانت (المدحة) تهدور بينهم وينهيا لها الذيوع سواء خصت شيخ القبيلة أو القبيلة نفسها أو الشاعر وخصت بنظم شريف كما قالوا ، وكثرت الاصول والقواعد التي الدادوها لها لان مواطنها شريفة •

قال (عمر بن الخطاب): «خير صناعات العرب أبيات يقدمها الرجل بين يدي صاحبه يستميل بها الكريم ويستعطف بها اللئيم» (١)

وهذا يري صفة المدح ويعكس جود ، الذي يتميز بالطابع الجدي واللفظ النبيل • وقد اشترطوا أن يقلب الشاعر شعره وينتقي الجوده كلماً ورائياً ، لكي يستطيع ائن يوافق بين ما يقول ومقتضى الحال ، ولكي يحرز جائزة الممه، وح ويستدر كرمه •

⁽١) البيان والتبيين : ج٢ ص ٥٠ ، والعقد الفريد : ج٣ ص ١١٩

وكانت عادة بعض شعراء الجاهلية أن يخرجوا على الناس بقصيدة كل عام سموها (الحولية)، وعمدوا الى هذا لكي يستطيعوا اقامة الوزن وتنقيح اللفظ، وظلت هذه السبيل وققاً على المدح، وقد لقب الذين سلكوها (عبيد الشعر) • كان (الأصمعي) يقول: رهير بن أبي سلمي والحطيئة وأشباههما عبيد الشعر (1)

ولقد علل (الجاحظ) لفعلة هو "لاء الشعراء وخفف عنهم بعض ما لصق بهم من معرة النعت: «ومن تكسب بالشعر والتمس به صلات الا شراف والقادة وجوائز الدلوك والسادة في قصائد السماطين، وبالطوال التي تنشد يوم الحفل لم يجد بدا من صنيع زهير والحطيئة وا شباههما، واذا قالوا في غير ذلك اخذوا عفو الكلام وتركوا المجهود، ولم نرهم مع ذلك يستعملون مثل تدبيرهم في طوال القصائد وفي ضنعة طوال الخطب » (٢)

⁽۱) البيان والتبيين : ج٢ ص ٦

⁽٢) يحكى أن شاعرا ً أتى (نصر بن سيار) بأرجوزة فيها مائة بيت نسياً وعشرة أبيات مديحاً : فقال له نصر : والله ما أبقيت كلمة عذبة ولا معنى لطيف ً الا وقد شغلته عن مديحي بنسيك ، فان أردت مديحي فاقتصد في النسيب ، فغدا عليه فأنشده :

هل تعرف الديار لام عمرو دع ذا وحبّر مدحة في نصر فقال نصر: لا هـذا ولا ذاك ولكن بين الأمرين (الشعر والشعراء ص ١٥) ٠٠٠

ولما كانت العادة أن تفتنح القصيدة بالغزل ، فقد اقتضى التقليد السودوث الا يطيلوا المطلع الغزلي هذا ، وأن يحاولوا التوفيق بين طول (المقدمة) والمدح الذي يليها .

« والعادة ائن يذكر الشاعر ما قطع من المفاوز ، وما انضى من الركائب ، وما تجشم من هول الليل وسهره ، وطول النهار وهجيره، وقلة الماء وغنوره ، ثم يخرج الى مدح المقصود ليوجب عليه حق القصد ، وذمام القاصد ويستحق منه المكافاة ، . (1)

لقد الفي (ابن دشيق) هذا النهج طبيعياً عند الجاهليين ومن والاهم، ولكنه عاب على معاصريه وعلى المولدين التزامهم ما ليس من طبيعة زمانهم ولا حياتهم و وكانوا قديماً الصحاب خيام: ينتقلون من موضع الى آخر، فلذلك الول ما نبدل الشعارهم بذكر الدياد و فتلك ديارهم وليست كالبنية العاضرة وفلا معنى لذكر الحضري الدياد الا مجازاً ، لان العاضرة ، لا تنسفها الرياح، ولا يمحوها المطر، الاان يكون ذلك بعد زمان طويل لا يمكن ان يعيشه الحد من المل الجيل » (٧) .

⁽۱) العمدة: ج۱ من ۱۹۸

⁽٢) العمدة: ج١ ص ١٩٩٩

ولا شباط في ان اكثر الشعر الاسلامي والأموي قد خضع للطراز الذي ذكر ويبدو ان جماعة من النقاد (كابن سلام) و (الجاحظ) استحسنوه وان لم يحاولوا وضع أصول تقتفى عند نقد (المدحة) ، فقد كان استحسانهم هذا قائماً على ما ألفه ذوقهم وعلى ما حبب للعرب عامة .

وكان (قدامة) أول ناقد حاول وضع قواعد تفصيليه للمدح كما حاول تطبيقها عملياً • وجملة قواعده غريبة بالأضافة الى الما لوف ، وقد تكون واضحة الغربة ان صح التعبير لا ن فيها ما لا يا لفه الذوق العربي وما لم تعرفه قبل قدامة •

ولقد شك بعض النقاد المحدثين بأصالة قواعده وحاولوا نسبتها الى أصولها ، وليس يعنينا أشرها هذا لأننا قصدنا تحليلها واستعراض مدى أثرها في النقد بعد (قدامة) حسب .

التزم (قدامة) الجوانب الخلقية وقرر أن المدح يليق بها دون سواها، ونقد الذين خرجوا على هذه الجوانب ومدحوا غيرها نقدا مرا

فالقوة الجسمية مثلاً صفة تليق بالحيوانات ولا شك أن للانسان تصيباً منها ، ولكنه ينفرد بالصفات الخلقية التي لا يشــــاركه بها الحيوان وهذه وحدها تليق بالاطراء . « ما أحسن ما قال عمر بن الخطاب في وصف زهير حيث قال : إنه لم يكن يمدح الا بما يكون للرجال ، فأنه في هذا القول اذا فهم وعمل به منفعة عامة ، وهي العلم بأنه اذا كان الواجب ألا يمدح الرجال الا بما يكون لهم وفيهم فكذلك يجب الا يمدح شيء غيرهم الا بما يكون له وفيه وبما يليق به ولا ينافره » (1).

والصفات التي تليق بالا نسان اثربع هي: العقل والشجاعة والعدل والعفة ، « والقاصد لمدح الرجال بهده الاثربع الخصال مصيب ، والمادح بغيرها مخطي، • وقد يجوز في ذلك أن يقصد الشاعر للمدح منها بالبعض والاغراق فيه دون البعض » (۲) • ويسذهب (قدامة) بعد هذا الى تفاصيل كثيرة ليصير قواعده عملية ويدعمها اثحياناً بالشواهد ويحللها في ضوء ما يقرر • وهذا يرينا رغبته في وضع قواعد معلومة للمدح عامة ولكل طبقة من الناس ، وهنا تحس الرجل يتميز عن غيره من النقاد •

« وقد ينبغي أن يعلم أن مدانح الرجال تنقسم أقساماً بحسب الممدوحين من أصناف الناس في الارتفاع والاتضاع وضروب الصناعات والتبدي والتحضر ٠٠٠ فأما احسابة الوجه في مدح

⁽۱) نقد الشعر: ص ۸ه

⁽٢) نقد الشعر: ص ٥٩

الملوك فمثل قول (النابغة الذبياني) في النعمان بن المنذر) :

ألم تر أن الله أعطاك سَوْرة ترى كلَّ ملك دونها يتذبذب فإنك شمس والملوك كواكب اذا طلعت لم يبد منهن كوكب

فائما مدح ذوي الصناعات، كان يمدح الوزير والكاتب بما يليق بالفكرة والروية وحسن التنفيذ والسياسة ، فإن انضاف الى ذلك الوصف السرعة في اصابة الحزم والاستغناء بحضور الذهن عن الابطاء لطلب الاصابة كان احسن وأكمل للمدح معنى الابطاء لطلب الاصابة كان احسن وأكمل للمدح باب شدة البطش والبسالة ، فإن أضيف الى ذلك المدح باب شدة البطش والبسالة ، فإن أضيف الى ذلك المدح الجود والسماحة والتخرق في البذل والعطية كان المديح حسناً والنعت تاماً ، اذ كان السخاء أخا الشجاعة ٥٠٠٠٠

وائما مدح السوقة من البدو والحاضرة فينقسم قسمين يحسب انقسام السوقة الى المتعيشين بأضناف الحرف وضروب المكاسب والى الصعاليك والحزاب والمتلصصة ومن جرى مجراهم ، فمدح القسم الأول يكون بما يضاهي الفضائل النفسانية ٠٠٠ وسدح القسم الناني يكون بما يضاهي المسذهب الذي يسلكه أهله من الاقدام والفتك والتشمير والجسد والتيقظ والصبر مع التخرق

والسماحة وقلة الاكتراث للخطوب الملمة » (١) .

وقد حذا كثير من النقاد حذو (قدامة) وأصوله هذه و فالعسكري) مثلاً يرى «عدول المادح عن الفضائل التي تختص بالنفس من العقل والعفة والعدل والشجاعة الى ما يليق الوصاف الجسم من الحسن والبهاء والزينة عيباً في المدح » (٢) .

وانفرد (ابن رشيق) بنقد بعض أحول (قدامة) ورائى فيها تعسفاً ولا سيما في صفات النظم التي خصل بها كل طبقة وأضاف بعض التفاصيل في هذا الشائن وسبيل الشاعر اذا مدح ملكاً ائن يسلم طريقة الايضاح والاشارة بذكره للممدوح ، وائن يجعل معانيسه جزلة ، والفاظه نقية غير مبتذلة سوقية ، ويجتنب مع ذلك التقصير والتجاوز والتطويل » • (م)

« واذا كان الممدوح سوقة فا ياك والتجاوز به خطته ، فانه متى تجاوز به خطته كان كمن نقصه منها ، وكذلك لا يجب ائن

⁽۱) نقد الشعر : ص ۷۸ ـــ ۹۰ ـ

⁽٢) الصناعتين : ص ٧٣

⁽٣) العمان ١٢٢ ص ٢٢٢

يقصر عما يستحق ، ولا أن يعطيه صفة غيره » (١) أ

وا ما ما يخص مدح الوزرا، والكتاب والقـــادة فان (ابن رشــيق) قد التزم ا صول (قدامة) وا طراها ·

⁽١) العمدة : ج٢ ص ٢٢٣

الرثاء

يبدو أن الرثا، وحده ـ من بين الموضوعات الشعرية ـ قد تطور بعيداً عن الصورة التقليدية الموروثة للقصيدة • فقد كان على الشاعر أن يجول هذا الميدان دون المطلع الما لوف •

« وليس من عادة الشعراء أن يقدموا قبل الرثاء نسيباً كما يضفون في المدح والهجاء » (١٠ .

ولم يفصل النقاد قبل (قدامة بن جعفر) في المرتبة وأصولها، فقد كان جل ما ذكروه عنها يخص ظروفها ويتصل بطبيعة نظمها لا بالقواعد التي يركبها الشاعر •

⁽۱) العمدة : ج٢ ص ١٤٣ - ١٤٤ ، وقال (ابن الكلبي) : لا المحلم مرثية الولم السيب الاقصيدة (دريد بن العمة) ٠

اثرث جديد الحبل من اثم معبد بعافية واتخلفت كل موعد؟
وقد علل (ابن رشيق فعلته هـــذه : انما تغزل دريد بعد قتل
اتخيه بسنة ، وحين اتخذ ثائره واتدرك طلبته ، وربما قال الشاعر
في مقدمة الرثاء (تركت كــذا) اثو (كبرت عن كــذا) و (شغلت
عن كذا) وهو في ذلك كله يتغزل ويصف اتحـــوال النساء ، وكان
(الكميت) ركاباً لهذه الطريقة في اكثر شعره ،

ذكر (الجاحظ) عن (البي الحسن) أن بني المية كانت لا تقبل الراوية الا أن يكون راوية للمراثي (أ) وقيل في تعليل هذا: أن الرثاء يشير إلى نبل الخلق والقصد وروي في مكان آخر النه سئل أعرابي عن عناية القوم بالرثاء بالا ضافة الى غيره فقال: لا ننا ننظم وا كبادنا تحترق •

ولقد حشر (قدامة) الرناء في باب المدح ورائى ائن الفرق بينهما جلي • « ليس بين المرثية والمدحة فصل الا اثن ينه كر في اللفظ ما يدل على اثنه لهالك ، مثل (كان) و (تولى) و (قضى نحبه) وما أشبه ذلك • وهذا ليس يزيد في المعنى ولا ينتص منه لأن تأبيل بن الميت انما هو يمثل ما كان يمسدح به في حاته » • (٢)

« واذ قد تبين ا أنه لا فضل بين المديح والتا عين الا في اللفظ دون المعنى فاصابه المعنى به ومواجهــــة غرضه هو أن يجري الا مر فيه على سبيل المديح في استيعاب الفضائل الا ربعة • (٣)

هذا الهيكل العام الذي أقامه (قدامة) ، لقي قبولاً لدى النقاد بعده ، اذ تبناه اكثرهم وان لم يشر بعضهم الى الرجل .

⁽۱) البيان والتبيين : ج٢ ص ١٧١

⁽٢) نقد الشعر: ص ٩٨

⁽٣) نقد الشعر ص ١٠١

(فالعسكري) تبنى الأصول هـــذه دون ذكر (قدامة) وأضاف بعض النواحي الثانوية على مديح وقد ذكرت قبل هـذا المـديح والهجاء وما ينبغي استعماله فيهما ، ثم ذكرت الآن الوصف والنسيب ، وتركت المراثي والفخر لائنهما داخلان في المديح ، وذلك ان الفخر هو مدحك نفسك بالطهارة والعفاف والحلم والعلم والحسب وما يجري مجرى ذلك ، والمرثية مديح الميت والفرق بينهما وبين المديح اثن تقول كان كذا و كذا و تقول في المديح هو كذا وانت كذا ، فيتبغي ائن تتوخى في المرثية ما تتوخى في المرثية ما تتوخى في المديح .

الا أنك اذا أردت أن تذكر الميت بالجود والشجاعة تقول: مات الجود وهلكت الشجاعة ، ولا تقول : كان فلان جواداً أو شجاعاً فان ذاك بارد غير مستحسن " "

« وماكان الميت يكده فيحياته فينبغي الايذكر أنه يبكي عليه مثل الخيل والأبل وما يجري مجراهما وانما يذكر اغتباطهم بموته، وقد أحسنت الخنساء حيث تقول:

فقد فقد تك طَلْقَةُ واستراحت فليت الخيل فارسها يراها بل يوصف بالبكاء عليه من كان يحسن اليه في حياته كمسا قال (الغنوي): ليبكك شيخ لم يجد من يعينه وطاوي الحشى نائي العزاد غريب فهذه جملة اذا تدبرها صانع الكلام استغنى بها عن غيرها » • (*) وقد ردد (ابن رشيق) أصول (قدامة) وحساول ذكر شواهد شعرية عليها، وأضاف « بأن النساء الشجى قلوباً عند المصيبة وأشد جزعاً علىهالك، لما ركب الله عز وجل في طبعهن من الخور وضعف العزيمة العزيمة . • • • • وعلى شدة الجزع يبنى الرثاء » (*) •

وراح الى اثن هناك مواضع محيرة لا يستطيع فيها الشاعر التعبير القويم اثو الاندفاع • فمن هـذه « ان يرثمي الشاعر طفلاً أو امرائة لضيق الـكلام عليه فيهما وقلة الصفات • اثلا ترى ما منعوا (باثبي الطيب) ـ وهو فحل مجود اذا ذكر المحدثون _ فى قوله يذكر اثم (سيف الدولة) :

ومن صعب الرثاء أيضاً جمع تعزية وتهنئة في موضوع وذلك ان يموت خليفة ويبايع ولده مثلاً بالخلافة ، فالمقام صعب لاأن

⁽١) الصناعتين : ص ٩٩ ــ ١٠٠

⁽٢) العمدة : ج٢ من ١٤٥

الشاعر يجمع تهنئة القائم ورثاء الميت في قصيدة واحدة وظرف واحسم .

قالوا: لما مات (معاوية) اجتمع الناس بباب (يزيد) فلم يقدر الحد على الجمع بين التهنئة والتعزية حتى ائتى (عبيدالله بن همام السلولي) فقال ما فتح به باب القول (١)

وليس لنا أن نناقش هذا الذي ظنه (ابن رشيق) صعباً في باب الرناء لانه ظاهر الخطل ، ولعقلية العصر أثر فيما قال عن المرائة خاصة • فالشاعر المتأثر الذي هزه المصاب يجد النظم مواتياً ، والمدفوع بدافع الأجر والكسب أو طلب الجاه والمقام يقع تحت ما قرره (ابن رشيق) دون شك •

⁽١) العمدة: ج٢ ص ١٤٦

الفذل

يرى النقاد أن (الغزل) قد فقد صورته الأصيلة ، وأصابه الأهمال الذي باعد هذه الصورة عن الاستقلال ، وصيره مقدمات نقصائد المدح خاصة (1) ، وهذه الفكرة واضحة الأصالة ولا سيما اذا اتخذنا الشعر الجاهلي شاهدا ولكن _ دون شك _ يعوزها التحقيق لإننا نستبعد أن يهمل الغزل خاصة وأثلا يوجد مستقلا عن سواه ، وأذا كان ما وصلنا من الجاهلية خلوا منه فاننا لا نرى هذه الناحية وحدها كافية لاطلاق القول دون احترار وقد يكون للجاهلين الذين وصل الينا لهم دثاء مستقل وهجاء مستقل وغزل مستقل لم يصل الينا ،

والغزل والنسيب والتشبيب الفاظ ثلاثة بمعنى واحد وليس من فرق اصطلاحي كبير بينها · (۲)

ولم يكن الدافع لنظم الغزل بأدي الأصالة الآ نادراً ، فلقد النفينا الشعراء يصورون السي عميقاً ، وعاطفة صادقة ، باكين على الديار والآثار ، ولكننا لم نلف في الغزل كثيراً من هذا .

⁽¹⁾ Encyclopaedia of Islam, I. 402.

⁽٢) العمدة: ج٢ ص ٩٤

وظل حظ الغزل كئيباً في المجالس الرسمية في حكم الراشدين والا مويين فقد حرم (عمر بن الخطاب) الغزل (1)، وفيل عن شعر (ابن ابي دبيعة) ما يحتث القوم على نبذه كيلا يفسد الناسئة ويطو ح بخلقهم (٢) ولكن الغرل ، بالرغم من همذا كله ، وجد مكانته بين المغنين والظراف طوال العصر الا موي ، ونهيا له قبل انتها حكمهم أن يدخل مجالس الملوك واثن يعنى به ويستمع اليه قبل (الوليد بن يزيد) الذي كان نفسه شاعرا عزلا ، وا ضفى لبناه القصدة الغزلية وموضوعها ما بعث على نهضتها ،

ومن يتنبع آرا، النقاد في الغزل قبل (فدامة) لا يجد شيئًا ذا قيمة ، ويبدو أن اللغويين قد أعرضوا عنه ولم يشغلوا به كثيراً، لاسباب بعضها ديني ، وبعضها تقليدي .

ونسمع تحليلاً لطبيعة القصيدة الغزلية ومن حيث صورتها ولفظها فيما كتب (فــدامة) الدي يعتبر أسبق النقاد في هذا الميدان، وظلت آراو، مدار النقاد بعده .

وما نسمعه من أصول عند (قدامة) نفسه قد تكون ساذجة،

⁽١) ياقوت ـ ارشاد: ج٤ ص ١٥٤ ، الأغاني: ج٤ ص ٨٨

⁽٢) الأغاني: جا ص ٣٥

ولكنها كل ما عرفنا عن هذا الموضوع الحي •

« النسب الذي يتم به الغرض ، هو ما كثرت فيه الادلة على التهالك في الصبابة ، وتظاهرت فيه الشواهد على افراط الوجد واللوعة ، وما كان فيه من التصابي والرقة اكثر مما يكون من الخشن والجلادة ، ومن الخشوع والذلة اكثر مما يكون فيه من الأباء والعز " » (1)

« ولماً كان المسذهب في الغزل ائما هو الرقة واللطافة والشكل والدماثة ، كان مما يحتاج فيه ائن تكون الألفاظ لطيفة مستعذبة مقبولة غير مستكرهة ، فاذا كانت جاسية كان ذلك عيماً » (۲) .

والرقة أو سهولة اللفظ ، يجب ان تستوعبها عاطفة يبدو فيها انفعال صمادف ، وتأثير أصمل ، ولقد تبع (أبو هلال العسكري) آداء (قدامة) هذه واتخذها محورا ً احديثه عن الفزل:

« واذا أردت أن تعمل شمعراً فأحضر المعاني التي تريد نظمها فكرك وأخطرها على قلبك واطلب لهما وزناً يتا تى فيه ايرادها ، وقافية تحتملها ، فمن المعانى ما تتمكن من نظمه فى قافية

⁽۱) نقد الشعر : ص ۱۲۳ ، والصناعتين ۹۷ ــ ۹۹

⁽٢) نقد الشعر: ص ١٩٢

ولا تتمكن منه في أ^{*}خرى ۲۰۰ _{» (۱}۰۰ .

وراح (الجرجاني) إلى تفصيل القول في مسائلة (الالفاظ) تفصيلاً شاملاً واضحاً:

« ولا آمرك با جراء أنواع الشعر كله مجرى واحداً ، ولا أن نذهب بجميعه مذهب بعضه ، بل أدى لك أن تقسم الألفاظ على رتب المعاني ، فلا يكون غزلك كافتخارك ، ولا مديحك كوعيدك ، ولا هجاو ك كاستبطائك ، ولا هزلك بمنزلة جدك ، ولا تعريضك ، مثل تصريحك ، بل ترتب كلاً مرتبته ، وتوفيه حقمه ، فتلطف اذا تغزلت وتفخم اذا افتخرت ، وتتصمرف للمديح تصرف مواقعه ، فان المدح بالشجاعة والبائس يتميز عن المدح باللباقة والظرف ، ووصف الحرب ليس كوصف المجلس والمدام ، فلكل واحد من الامرين نهج هو أملك به ، وطريق والمدام ، فلكل واحد من الامرين نهج هو أملك به ، وطريق لا يشاركه الا خرفيه » (۲) ،

وكان طبيعياً أن يهيا (لابن رشيق) أصول كثيرة فيها تفصيل ، وفي بعضها تطبيق عملي ، فأفرد (الغزل) بباب طريف

⁽١) الصناعتين: ص ١٠٤

⁽٢) الوساطة: ص ٢٣

واسع ، ليس فيه ما لم نا لفه او نسمعه عن القدامي ، ولكنه انفرد بنقد الراعي القائل بتعدد السماء الحبيبات في قصيدة واحدة :

« وللشعراء السماء تخف على السنتهم وتحلو في الفواههم، فهم كثيراً ما ياتون بها زوراً نحو: ليني ، وهند ، وسلمى ، ودعد ، ولبنى ، وعفراء ، والروى ، وريا ، وفاطمة ، ومية ، وعلوة ، وعائشة ، والرباب ، وجمل ، وزينب ، ونعم ، والشباههن ، وربما الني الشعراء بالاسماء الكثيرة في القصيدة اقامة للوزن وتحلية للنسيب ، ومثل هذا كثير في الشعار القدماء ، ولست الرى مثله من عمل المحدثين صواباً » (۱) وراح بعد هذا الى ان الغزل يجب الني يصف حبيبته بالنها مطلوبة ممتنعة لا الني يتعالى ويصفها بالتهالك عليه ، وروى ما ذكره (ابن البي عتيق) عندما مسمع قول عمر بن البي ربيعة :

بينما ينعتني أبصرنى دون قيد الميل يعدوبي الأغر قالَتِ الكبرى: أتعرفن الفتى قالت الوسطى: نعم هذا مُعَر قالت الصغرى وقد تيمتها: قد عرفناه، وهل يخفى القَمَر فقال: اثنت لم تنسب بهن ، واندا نسبت بنفسك ، وانعا

⁽۱) <u>العمدة: ح٢ ص ١١٦ – ١١٧</u>

ينبغي لك أن تقول: قالت لي ، فقلت لها ، فوضعت خدي فوطئت عليه، ثم عقب بعد مثال آخر:قال بعضهم الظنه عبدالكريم العادة عند العرب أن الشاعر هو المتغزل المتماوت ، وعادة العجم أن يجعلوا المرآة هي الطالبة والراغبة المخاطبة (١) .

⁽١) العمدة: ج٢ ص ١١٨

الهجاء

ظن العرب ـ منذ الجاهلية ـ علاقة بين الشعر والسحر ، وظل هذا سائدا ً ا مدا طويلا ً ، ومع ان للفكرة غمزاً و حشرت في ميدان الغرافة فان الشاعر بقي يرى با ن له شيطاناً ا و قوة عليا توحي اليه بما يقول و تعينه على طعن من يريد • وكان فن الشاعر لهذا السبب يثمن ويلقى حفاوة لا لا نه يعنى بجوانب حية من الحياة حسب بل لا ن له سلطاناً يخشى ، وخطرا ً يجب ا ن يتقى، انه يستطيع ان يصير عدوه هزأة وا ن يشال قوته ويحط من حاهه (١) .

وقد غلبت على لغته البساطة والوضوح، ولم يا لف الفحش او التنابز باللفظ البذي، وظل قصاراه ان يستخف بالمهجو ويضحك منه، وعماد هذا كله ما يا خده الشاعر على عدوه من خروج على العرف او التقاليد التي ا لفها القوم وعدوها عماد الرجل.

⁽¹⁾ Goldziher; Abhandlungen Zur Arabisehen Philologie V.1P. 26-27.

⁽²⁾ Encyclopaedia of Islam (Shir); 4. 373.

وقد يبدو غريباً ان نسمع الشعراء الذين آزروا الرسول (١) والذين خاصموه يتقارعون بالفاظ نابية ، ويتعايرون باقوال بذيئة جافة بعيدة عما كان عليه الشعراء قبلهم وصار ميدان الهجاء بعد هذا فخشاً وتنابزا وتعايرا ، وخرج على المالوف فناش الأعراض وتعداها الى ما ينبو عنه الذوق ، ويا باه الطبع المالوف ، ومع ان القرآن قد حمل على الشعر وحمل على الشعراء والهجاء خاصة ، فان الشعراء قد ظلوا في غيهم ولم يجوزوا ما الفود بالرغم مما جره لهم هذا من تعذيب وعقاب ،

فقد اثمر (عمر بن الخطاب) ان يسجن (الحطيئة) زمناً طويلاً لانه هجا (الزبرقان بن بدر) وأفحش ، وقد يكون طريفاً ائن نسمع (عمر) ينصح الشاعر بعد ان الطلقه ويدله على موطن الهجاء السليم .

قال عمر: ایاك والهجاء المقدع ، قال: وما المقدع یا ائمیر الموئمنین ؟ قال: القدع: ان تقول هو لاء ائفضل من هو لاء وائشرف ، وتبنی شعراً علی مدح لقوم وذم لمن تعادیهم . (٣)

⁽١)روي عن الرسول (ص) قوله: من قال في الاسكلام هجاء مقدعاً فلسانه هدر .

⁽٢) العقد: ج٣ ص ١٣٩

⁽٣) العمدة: ج٢ ص ١٦٢.

وقد زج الخليفة (عثمان بن عفان) الشـــاعر (ضابي من بن الحادث) في السجن حتى مات لا أنه هجا (بني نهشل) م

واستطاع الهجاء _ الظروف سياسية _ ائن يحتن الميدان طويلاً في العصر الائموي (٢) ، ولم يجد (الفرزدق) وخصومه الذين كانوا ذوي صولة ما يردعهم عن استعمال لغة مقذعة بذيئة واصطلاحات رخيصة نابية •

والواقع ان النقاد قد ضاقوا بهذا النحو وطعنوه ونصحوا ائلاً يه كن الناشئة اليه •

روي عن (ابي عمرو بن العلاء) ائه قال : خير الهجاء ما تنشده العذراء في خدرها فلا يقبح بمثلها (۱) • وقال (خلف الاحمر) : (ائسعر الهجاء ائعفه وائصاقه) وقال مرة الخرى «ماعف لفظه وصدق معناه » (۱) •

وقد ردد النقاد فحوى هذه الفكرة وأرادوا أن يكون الهجاء عفيفاً ، حتى جاء (قدامة) ففصل القول في طبيعة الهجاء ، ووضح بعض أصوله • فالتزم الأصول التي قررها في باب (المدح) عند

⁽١) ابن سلام: الطبقات: ص ٤٠

⁽²⁾ Encyclopaedia of Islam, V. 1 P. 402.

 ⁽٤) العمدة : ج٢ ص ١٦٢.

حديثه عن (الهجاء)٠

« نم ينظر اتسام المديح واتسبابه ، فيجري المرالهجاء بحسبها في المراتب والدرجات والاقسام ، ويلزم ضد المعنى الذي يدل عليه اذ كان المديح ضد الهجاء » (١) « و كلما كثرت اضداد المديح في الشعر كان الهجي له ، ثم تنزل الطبقات على مقدار قلة الاهاجي فيها و كثرتها » • (١) •

وراح بعد هذا الى ذكر عيوب الهجاء عنده وعماده الفضائل النفسية التي ذكرها في باب المدح ، « متى ساب الهجو ا موراً لا تجانس الفضائل النفسانية كان ذلك عيباً في الهجاء ، مثل ائن ينسب الى ا نه قبيح الوجه ، او مسغير الحجم ، ا و ضئيل الجسم، او مقتر ، او معسر ، ا و من قوم ليسوا با شراف ، اذا كانت افعاله في نفسه جميلة ، وخصاله كريمة نبيلة ، او ان يكون ا بواه مخطئين ، اذا كان مصيباً ، وغويين ، اذا كان رشيدا سديدا ، او بقلة العدد اذا كان كريماً وعدم النفار اذا كان راجعاً شهماً ، او بقلة العدد اذا كان كريماً وعدم النفار اذا كان راجعاً شهماً ، فلست ا دى ذلك هجاء جارياً على الحق »

⁽١) نقد الشعر: ص ٩٨

⁽٢) نقد الشعر: ص ٩٠

⁽٣) نقد الشعر : ص ۱۸۸

ولقد ذهب النقاد بعد (قدامة) الى جملة آرائه ، ورددوها دون شسي، قيتم يضيفونه ، فقال (العسكري):

« والهجاء أميضاً اذا لم يكن يسلب الصفات المستحسنة التي تختصها النفس ، ويثبت الصفات المستهجنة التي تختصها الميضاً لم يكن مختاراً ، والاختيار أن ينسب المهجو الى اللوم والبخل والشره وما أشبه ذلك ، وليس بالمختار في الهجاء ان ينسبه الى قبح الوجه وصغر الحجم وضئول الجسم » (1) .

وذهب (الجرحاني) الى ائن البلغ الهجو « ما خرج مخرج الهزل والتهافت وما اعترض بين التصريح والتعريض ، وما قربت معانيه وسهل حفظه ، وائما القذف والافحاش فسباب محض وليس للشاعر فيه الا اضافة الوزن » (٢٠) .

⁽١) الصناعتين: ص ٧٨

⁽٢) وساطة: ص ٢٣

الفصل الرابع

الشعداء وأغداض الشعد

كانت ظروف الشعراء من بشمار اني ابن المعتز وبعده بزمن ايضاً تختلف كلياً عن ظروف الذين عاشوا قبل هـذه الفترة ، فقد تهيأ لبغداد _ كما قلنا _ ان تمر بمرحلة انتقال من عهد الى عهد ، وان تتملكها موجة النهضة التي انبنقت لاسباب علمية واقتصادية وامتدت بالاطراف تعمل عملها الذي بدت آثاره في معالم الحياة كافة • وكان الشعراء يرون في هذه الموجة الناهضة موطناً محبباً لفنهم وللحياة التي يصبون اليها فانسهموا بتيار الحياة المنطلق وتشبثوا بمقومات النهضة الجديدة ، وكان طبيعياً ان يمتد الى بغداد بجانب الرفاء الاقتصادي والتقدم العلمي نسعائر وتقاليد وعادات كلها جديدة ، وان تتعقد حياة المترفين خاصة بتعقد اوجه الترف واسبابه ، وبدا هـــذا التعقيد ببعض مسالك الحياة والتجديد بالبعض الآخر واضحاً في الشعر ، صورته وموضوعاته فرائينا صورة القصيدة التقليدية يعتورها شيء من التبديل والتحوير ، فقد نظم (سلم الخاسر) قصيــــدة ذات

تفعيلة واحدة ، (مستفعلن) ويعتبر دائدا ً في هذا الميدان كما ذكر (ابن رشيق) والقصيدة :

موسى المطر .
غيث بَكُر أُ
ثم انهمر ألوى المرد ألوى المرد أم اعتسر أم أيتسر أم وكم قدر أيتسر أم أغفر (١)

وقد سمى (الجوهري) هذا الطراز الشعري (المقطع) • ويبدع (ابن المعتز) موشحة تعتبر خطود عملية ناهضة للتحرر من وحدة القافية •

أيُها الساقي اليك المشتكي فددعو ناك وإن لم تسمع و نديم همت في غرّته و نديم و شربت الراح من راحته

⁽١) ياقُوت: ارشاد: ج٤ ص ٢٤٨ ، العمدة: ج١ ص ٢٢١

كلما استيقظَ من سكو ته

جنب الزقّ اليه واتّ كا وسقان أربما فى أربع (١)

ولاً بي نواس قصيدتان فيهما طابع التوشيح قد تكونان فريدتين في نسعر معاصريه ، ومطلع الاولى •

سلاف د ّ ن ِ
کشمس دَجنِ
کشمس خفنِ
کدمع جفن

كخمر عدن

ويشيع استعمال (الرجز) الذي عرف صورته ويكاد لا يحلو منه ديوان شاعر ، فلابن الرومي نصيب منه ولابي نو اس

⁽۱) ديوان 1بن المعتز: ج٢ ص ٥٣ ومع ذلك فان (ياقوت) يعزو هـذه الموشمحة الى (ابن زهر) الذي عاش في اسبانيا في القــــرن السادس، ارشاد: ج٧ ص ٢٢

 ⁽۲) ديوان ابني نواس: ص ٣٤٦ وللمفطوعة الاخرى انظر (الدميري) ،
 حياة الحيوان: ج۱ ص ٩٦ ـ ٩٧

فصول كبيرة منه ، وقد يكون وقفاً عنده (الطرديات) ونسمع (لابن المعتز) ارجوزتين طويلتين يستحرض في واحدة تاريخ بني العباس الى عهد عمه (المعتضد) ويطلق على الثانيسة (ذم الصبوح).

وصاد (الرجز) أيضاً وساطة الشعر التعليمي، وكان (ابان اللاحقي) اول من نظم (كليلة ودمنة) (ابان اللاحقي) اول من نظم (كليلة ودمنة) وألم بأرجوزة طويلة وفعل ابنه (حمدان) فعلته فنظم ارجوزة في (الحب) (الحب)

وقد طرا على قافية الشعر تعقيد ظاهر ، وآية هذا ان بعض الشعراء اختاروا روياً غريباً غير ما لوف ، وقد روى ان (لا بان بن عبدالحميد) مائة قصيدة رويها (ظ ، ث ، ذ ، غ) (٣) وافتخر (ابو بكر الصولي) بانه نظم قصيدة طويلة رويها (ض) لينشدها الخليفة (الراضي) (٤) .

وضـــمن (ابن المعتز) شــعره كثيراً من (لزوم ما لا

⁽١) اوراق: ج١ ص ٤٩

⁽٢) اوراق: ج١ ص ٧٥

⁽٣) ديوان ابي نوأس (المقدمة) ١٣

⁽٤) اوراق السنوات: (٣٣٠ ــ ٣٣٣) ص ١٠ ـ ١٦

يلزم) () وفعل (ابن الرومي) هـــذا ايضاً () • وشــاع (التضمين) وعدم استقلال البيت عما قبله او بعده نحوياً بالرغم من تحذير النقاد منه وعدم تحبيذه ، وقد يكون طريفاً اثن نسمع (ابا العتاهية) يلزم هذا في ائبيات قصيدة كاملة :

ياذا الذي في الحبِّ بَلْحَىٰ أَمَا وَاللّهِ لَو كُلّفْتُ مِنْهُ كَا لَمْتَ عَلَى الحَبِّ فَدَرْفِي وَمَا كُلّفْتُ مِن حَبِّ رَحْيَمُ لَمَا لَمُتَ عَلَى الحَبِّ فَدَرْفِي وَمَا أَلْقَى فَانِي لَسَتُ أَدْرِي بَمَا لَكُيتُ إِلّا أَنْنَى لِينَمَا أَلْقَى فَانِي لَسَتُ أَدْرِي بَمَا لَكُيتُ إِلّا أَنْنَى لِينَمَا أَنَا بِيابِ القَصْرِ ، في بعض مَا أَطُوفُ في قَصَرِهُمُ إِذْ رَى قَلْبِي القَصْرِ ، في بعض مَا أَطُوفُ في قَصَرِهُمُ إِذْ رَى قَلْبِي عَزَالٌ بَسَهَامٍ فَمَا أَخْطَهَا مِهَا قَتْلِي وَلِيكُنّهَا قَلْبِي وَلِيكُنّهَا قَلْنِي بِعَمَا سَلّمًا أَرَادُ قَسَلِي بَعْمَا سَلّمًا اللّهُ سَلّمًا أَرَادُ قَسَلِي بَعْمَا سَلّمًا اللّهُ عَنِيانِ لَهُ كُلّمًا أَرَادُ قَسَلِي بَعْمَا سَلّمًا اللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

ويجب الا يدفعنا هـــذا الى الاعتقاد بان وحدة القصيدة لم تلتزم وان صورتها قد اعتراها الضعف فابن الرومي اعتبر القصيدة وحدة كاملة يجب ان تستوعب الفكرة استيعاباً لالبس فيه ولا نقص دون ان يلتزم التضمين (3) .

وسبقه شعرا، کثیرون (کا بي نواس) و (مطیع بن

⁽۱) ديوان ابن المعتز : من ۱۲

⁽٢) المرزباني معجم الشعراء: ص ٢٨٩

⁽٣) المرزباني: الموشح: ص ٢٦١

⁽٤) العقاد : ابن الرومي : من ٣٠٨

^{- 174 -}

وقد فقد التسلسل انتقليدي للقصيدة رونقه وعافه ذوق الجيل ولم يلتزم الا في موضوع (المديح) • فنجد الشعراء كافة يلتزمونه التزاماً كلياً اذ يفتتحون قصائدهم بالغزل ، وشــذ (ابو تمام) و (البحتري) و (ابن الرومي) في بعض قصائد مديحهم فافتتحوها باللوم والعتاب • واهتم الشعراء بمطالع قصائدهم خاصة ، وبهذا حققوا أصلاً من الاصول التي رسمها النقاد ونهجوا ما رسموه ، ويعتبر الطائيان فريدين في هذا المضمار (1) أي انهما جودا مطالع قصيدهما وان خانهما التوفيق في (الخروج) من موضوع الى آخر كما ذكر النقاد لا نهما لم يستطيعا ائن يوفقا بين الاجزاء ويو ُلفا الاقسام المتباينة تاءُليفاً حسناً (٢) ويبدو ايضاً عدم انسجام التعبير في القصيدة الواحدة بالاضافة الى هذه المآخذ ، وكان هذا مثار طعن كثير فنسمع (الباقلاني) يا خذ على (البحتري) هذه المخلة وتبعه بهذا (ابن الائنير) •

فقد كان القدامى يتخلصون بـ (دع د ا) او (عد عن د ا) و يخرجون من موضــوع الى آخر وكان هذا الزاماً ـ عندهم ـ ليظهروا الاطراد جلياً ولكن (الطائيين) لم يلوذا بهذا بل نرى

 ⁽۱) زهر الآداب: ج۳ ص ۲۱، وساطة: ٤٠، العمدة: ج۱ ص ۴۰۱
 (۲) اعجاز: ص ۲۲، المثل السائر: ص ٤٢٠

المقدمة عندهما قائمة بذاتها ويسنطيع القادي، فصلها عن سواها لأن رابطها مفقود و والواقع اننا نحاول عبثاً اذا تقصينا التجديد في باب (المدح) عند المولدين لان طابعه تقليدي وفنه الذي انتظمه تقليدي ايضاً ويبدو ما أسدوه من نهضة وتجديد في الموضوعات الاخرى كالغزل والوصف والرثاء والهجاء فقد نظم اكثرهم بدافع فيه أصالة وفيه ابداع، وابتعدوا عن القيود التي رسمها النقاد وعدوها اصولاً لازمة للفن الشعري السليم فالغلو الذي نهى عنه النقاد كافة ـ خلا قدامة ـ شاع كثيراً و (الصدق) من ناحية اخرى تسومح به ولم يلتزم كثيراً ، والمقدمة الغزلية التي كانت لازمة في مطلع كل غرض خلا الرثاء كادت تختفي والله عنه ونا وزعموا ائن اول من فتح هذا الباب ـ عدم قال ابن رشق : وزعموا ائن اول من فتح هذا الباب ـ عدم

قال ابن رشيق : وزعموا أن اول من فتح هذا الباب ـ عدم ذكر المقدمة ـ وفق هذا المعنى (ابو نواس) بقوله :

لا تبك ليلي ولا تطرّب الى هنــد

واشرب على الوردِ من حمراء كالوردِ

وقوله :

مسفةُ الطبلولِ بلانسةُ القبدمِ

فاجمل صفاتيك لابنية المكرم (١)

⁽۱) العبيدة : ج ا من ۲۰۶ ، نيكليبون ، التاريخ الأدبي : ص ۲۸۹ ، ديوان ابي نو اس : من ۳۲۳

وحاول ان يودع المقدمة التقليدية بمقدمة صيرها تقليدية ايضاً وذلك ان يفتتح قصيدة بذكر الخمرة وآلائها التي وقف لها شعره ونفسه • وقد سجنه الخليفة على اشتهاره بالخمرة واخذ عليه الآيذكرها في شعره فقال:

أعر شمرك الأطلال والمزل القفرا

فقد طـــالما أزرى به نستُكَ الحرا

دعاني الى نمتِ الطــ لولِ مســ لمطُّ

تضيق دراعي أن أردّ له أمرا

فسممًا أميرَ المؤمنيين وطاءيةً

وإن كنت قدجشُّمتني مركباً وَعُرا(١)

وقد تبع بعض الشعراء نهج (ابي نواس) وصار الطابع عندهم الآتلتزم المقدمة الغزلية وراح بعضهم الى الزراية بها وبمن الدعوها •

وقال ديك الجن :

قالوا السلام عليك لا أطلال قلت السلام على المحال محال (٢)

⁽۱) ومن يرغب في الاطلاع على اشلة اخرى في مهاجمة الاستهلال بمخاطبة الاطلال يراجع ذيوان ابي نو اس ص ٢٠، ٢٤١، ٢١٥، ٢١٦، ٣٣٦، ٣٣٦

⁽٢) ديوان المعاني: ج١ ص ١٠٦

ولم يتحرر الشعراء كافة من هدذا التقليد كلياً "ولكن ظاهرة التحلل منه تمثل طرفاً من نورة قوية على نهج القدامى ولكن هذه النورة لم تكن في ميدان القصيدة الرسمية ان صح التعبير فلقد ظل الشعراء يستعملون المقدمة في المديح ، وهدذا (ابو نواس) نفسه يلتزم النهج فيركب الجمل الى ممدوحه ")

وياً بي الا ان يضنيه بقطع الصحاري •

وقبل أن المضى إلى ذكر نهج الشعر وسبيل الشعراء فيه لابد من القول بأن التحرد الحقيقي للشعر لم يجد سبيله بين الشعراء المتكسين الذين زاملوا ذوي السلطان والجاه وحاولوا العيش على ما يهيون لا تن هو "لا عاشوا خاضعين لاهواء اسيادهم ورغباتهم، ولكننا نجد هـذا بين الشعراء الذين عاشوا بعيدين عن قصود الملوك والذين وقفوا انفسهـم لتصوير آمالهم وخلجاتهم دون سلطان يخشون او رغبة يرجون تحقيقها

⁽۱) استهل بشار احدى مراثيه بالغزل · انظر الأغانى (طبعة دار الكتب) جـ٣ص ٢٣٤ واستهل ابن الرومي هجاء بالغزل وبرز فعلته هذه: الم تر ائتني ـ قبل الأهاجي ـ ائتقد م في اوائلهـــا النسيبا لتخرق في المسامع ، نم يتلو هجائي محرقاً يكوي القلوبا كصاعقــة أتت في انر غيث وضحك البيض يتبعــه النحيبا ديوان ابن الرومي: ج اص ١٣٥

سيد نوفل شعر الطبيعة : ص ١٦٢

⁽٢) وفيات (الترجمة الانجليزية); ج١ ص٣٩٣، وساطة: ص٢٢٤_٢٩٨

وقد يكوين من سوء طالع الأدب اللا يقع له كثير من هذا الشعر ، لائن الموردخين التفتوا الى الاحداث الرسمية والشمعر الرسمي وحسبي ائن ائذكر شماعراً واحداً هو (محمد بن بشير).

لقد حاد هذا الشاعر عن الاصول التقليدية الشعرية كما حاد عن مجالس الملوك والمترفين وكان شعره سجلاً لاحداث نفسه وما يعتوره .

فنجده مثلاً يهجو نعجة عاثت بحديقته الصغيرة وباوراقه وينظم قصيدة طويلة يمدح رجليه وكيف تقلانه من بلد لآخر لانه طلب حمار صديق له ليسافر عليه فرفض صديقه الطلب، وتراه في قصيدة ثالثة يسجل حادثة طريفة وقعت له فقد وعده صديق باهدائه حماماً من نوع معلوم الطيران واعطى ما وعده به صديقاً ليوصله اليه ولكن هذا الصديق ابدل الحمام الجيد بحمام ردى فثار الشاعر وابي الآ ان يسجل ثورته

كان (ابن بشير) فريداً بالاضافة الى الطبقة التي مر ذكرها وشعره يمثل ثورة على الشعر التقليدي تمثيلاً واضعاً لا نه اختار مادة شعره من تجاربه وصورة شعره من صورة نفيه .

⁽١) الأغاني: ج١٢ ص ١٣١، ١٣٥، ١٤٣.

المديح

احتفظ المديح ـ كما قلنا ـ بصورته التقليدية وكان لهذا سبب واضح ، فقد نظم الشعراء مديحهم ليتكسبوا ويحصلوا على القوت والهبات ، ولم يكن الشأئن ان يعبروا عن عاطفة اصيلة او اخلاص صميم لمدوحيهم ، وكانوا لهذا يقتفون السبيل التي يرونها تيسر ما يصبون اليه ممن خصوهم بالمدح ، وكان الذين التف الشعراء حولهم من الطبقة الموسرة التي امتد اليها الرفاء والجاه كالملوك والوزراء والقواد وذوي المناصب العالية في الدولة • وكان شائنهو لاء تحبيذ التقاليد العربية لاسباب كثيرة ليظهروا دون القوم رعاة يحدوهم حب رعاياهم وحرصهم علىما فيه صلاحهم وخيرهم، وليس لنا ان نوغل هنا في صدق هذا الانجاد والتمسك به وهل كان عن عقيدة صادقة او مداجاة ، والواقع ان الحكام حرصوا على ان يظهروا بمظهر التقوى والورع والمحافظة على العرف ليكسبوا الجماهير وتأييدهم ونراهم لهمذا السبب يحرمون بعض موضوعات الشعر التي قد تثير الناس ، فقد منع (المهدي)

بشارا ً (١) من الغزل وفعل (المائمون) مثل هذا مع (ابي نو ّاس) •

وكان الخلفاء _ بجانب هذا _ يو شرون ضرباً خاصاً من المديح ويحاولون ان يفرضوا على الشعراء هذا الايثار، دوى القالي في اثماليه (٢): اثن الشعراء دخلوا على المنصود فاذن لهم الانشاد من وراء حجاب حتى دخل (ابن هرمة) في آخرهم فانشده حتى بلغ الى قوله من شعره:

(۱) الأغاني: ج٣ ص ٢١ ، زهر الآداب: ج٢ ص ١٣٢ ـ ١٣٣ ، « شكا (يزيد بن منصور الحميري) بشارا ً الى (المهدي) قال: يا امير المومَّمنين قد فتن النساء بشعره واي امرأة لا تصبو الى مثل قوله:

عجبت فطمة من نعتي لها بنت عشر واللاث قسمت درة بحرية مكنونة اذرت الدميع وقالت ويلتي امتي بدد ها بند ها امتي اقبلت في خلوة تضر بها بنا بي والله ما احسنه اليها النوام هبوا ويحكم فائمره المهدي الا يتغزل والمهدي المهدي الم

هل يجيد النعت مكفوف النظر بين غصن وكثيب وقمد من الدرو مازها التاجر من بين الدرو من ولوع الكف ركاب الخطر ووشاحي حله حتى انتثر علنا في خلوة نقضي الوطر واعتراها كجنون مستعر دمع عيني غسل الكحل قطر وسلوني اليوم ما طعم السهر

⁽٢) الأمالي: ص ٤٠، (يراجع الأمالي) (ذيل الأمالي) ٠

إليك أمير المؤمنين تجاوزت بنا بين أجو ازاله لاق الروادلُ فقال: يا غلام ارفع الحجاب وائمر له بعشـــرة آلاف والدينار يومئذر بسبعة واعطى الباقين الفين .

وذكر صاحب (العقد) (أ) أنه بينما كان الرشيد في طريق الحج اعترضه اعرابي فانشد ابياتاً فزبره وقال الم انهكم عن قول مثل هذا الشعر؟ الم اقل لكم المدحوني بمثل قول (مروان بن ابي حفصة) في معن بن زائدة الشيبائي :

بنو مطر يومَ اللقاء كأنهم أسودُ لما في غيل خفّان أشبلُ هم المانعونَ الجادرَ حتى كأنما لجادِهمُ بينَ السِماكينِ منزلُ

⁽۱) ديوان المعاني: جاص ٢٦، ليس هذا ببدع على العباسيين فلقد روي عن (عبدالملك بن مروان) مثل هذا وقال للشعراء وقد اجتمعوا عنده تشبهوننا بالأسد والأسد أبخر وبالبحر والبحر اجاج، وبالجبل والحبل اوعر، الاقلتم كما قال اعين بن خزيم في فاتك بني هاشم: نهاركم مكابدة وصوم وليلكم صليلة واقتراء أأجعلكم وأقواماً سواء وبينكم وبينهم الهسواء وهمم أرض لارجلكم وانتم لائمينهم وأروئسهم سماء ديوان المعاني: جاص ٢٦

بهاليلُ في الاسلامِ ادوا ولم يكن عالم المسلامِ ادوا ولم يكن عالم المسلامِ المسلامِ المسلوا وإن دعوا م القومُ إن قالوا أصابوا وإن دعوا أطابوا وأجزلوا أجابوا وإن أعطوا أطابوا وأجزلوا المسلم المسلم المسلم منها لدى الوزنِ أنقل وأحلامهم منها لدى الوزنِ أنقل ولا يستطيعُ الفاعلون فيمالهم وإن أحسنوا في النائباتِ وأجلوا وأجلوا

اجتمع الشعراء بباب المعتصم فبعث اليهم: من كان منكم يحسن ان يقول مثل قول ابي منصور النميري في امير المو منين الرشد •

ان المكارمَ والممروفَ أوديةٌ أحلُّكَ الله منها حيثُ نجتمعُ

فليدخل ، فقال (محمد بن وهب) فينا من يقول خيراً منه وا نشد :

ثلاثة تُشرِقُ الدنيا بهجتم شمسُ الضحى وأبو اسحاق والقمرُ

بخكئ أفاعيله في كل مكرمة

الغيثُ والليثُ والصمصامةُ الذكرُ

فائمر بادخاله واحسن صلته (١) •

في هذه الامثلة دلالة واضحة على ما فضله الخلفاء ، وكيف كانوا يسيرون الشعراء ويجرونهم التحقيق ما يريدون ، وهذا يعني ائن الشاعر نبذ ما في نفسه وفزع الىما في نفس غيره فغدا فنه ضرباً من الملق والدجل لا تعييراً فنياً عن تجربة اصيلة .

وكان لهذا الذي دعا اليه المخلفاء سببان عمل كلاهما على على عدم تقدم المديح ، او لهما _ ذوق الخلفاء انفسهم ، فقد نشأ اكثر هو لاء بين المتأ دبين وجلهم من اللغويين والنحويين الذين جاذوا المحدثين ولم يرق لهم خلا القديم الموروث عن الفحول ، وكان طبيعياً ان يلقن الخلفاء أوان تدريسهم قبل تولي الحكم ما يرسمه هو لا، المو دبون وان يتا نروا به .

والسبب الآخر: سياسي محض، فقد كان الخلفاء العباسيون ـ شــائن غيرهم ـ يتوقون لتائييـــد الشعراء وبث الـــدعاوة لهم واطرائهم في اطراف المملكة ، واشــاعة مآئرهم ومكادمهـــم ، وكان الشعر وســاطة تعتبر ادوج واعز ما ملك العصر •

⁽١) رُهر الآداب: ج٣ ص ٦٦ ، ديوان المعاني: ج١١ ص ٢٨

فسمعنا بعضهم يشيع مأثر التفلفاء وبعضهم يبرد تقتيل العلويين وتشريد أعداء البيت العباسي كالأمويين وغيرهم .

ويبدو من هذا ان الشعراء ادركوا الفرق بين صورتي الشعر هاتين اعني الصورة التقليدية الرسمية ، والصورة الذاتية الجديدة • ويجدر بنا ان تعرض لشاعر تقليدي بمدحه هو (البحتري) •

⁽١) العقد: ج٣ ص ١٦٤

البحترى

يعتبر (البحتري) دون شـك شـيخ المداحين في عصره ، فقد انخرط في البلاط ليمدح (المتوكل) ونعم برعاية (الفتح ابن خاقان) الذي اهداه حماسته الشهيرة (١) وكان طبيعياً ان يتهيأ له في الجو الخليفي الاتصال مع كبار القوم ورو وسهم كالوزراء والقضاة والقواد وغيرهم ، ولهذا نجد شعره وقفاً على (المديح) دون غيره من فنون الشعر ، ففــــد ضم ديوانه خمساً وئلاثين قصيدة مدح للمتوكل ، وأكثر من مائة وثلاثين قصيدة مدح لرجال الدولة الآخرين (٣) ، ويعتبر شعره مصدراً طيباً من مصادر التاريخ لاننا نجد فيه طرفاً واسعاً من سيرة الممدوحين وتاء ثيرهم ، وتصويرا ً حسناً واسلوباً بارعاً لاحداث زمانه • (٣) فتقتيل العلويين وتشـــريدهم ، والخلاف بين الموالي والعرب وثورة بعض القبائل على الخلافة وجدت سبيلها في شعره ٠

⁽۱) وفيات (الترجمة الاعجليزية) : ج ٣ ص ٢٥٧ ، دائرة المعسارف الاسلامية : ج ١ ص ٧٧٨

⁽٢) امراء الشعر : ص ١٩٢

⁽٣) أُدباء العرب: ص ٢١٦

حدثنا ان المديح بلغ ذروته في شعر البحتري ، وهـــذا انرائي يحتاج تدبراً وامعاناً قبل قبوله والاستسلام له ، لأن قالة النقاد هذه غير واضحة بل نلحظ فيها شيئاً من الغموض فاذا ارادوا بهذا صورة المديح فاننا نستطيع ــ دون شـك ــ ان ندعي الفكرة نفسها لكثير من شيوخ المديح ، واذا ارادوا المادة او الموضوع فان هناك اعتراضاً يرد حتماً ،

ويبدو ان هناك عاملين دفعا النقاد الى الاعجاب بمديح البحتري ، واطرائه وتفضيله على غيره ، او لها عدد قصائد المديح التي حواها ديوانه ، والثاني سلاسة اسلوبه وعذوبته ، ولاشك في ان العامل الاول لا يعتبر اصلاً علمياً لتثمين الشاعر ، ولكن العامل الثاني واضح الامالة .

فقد استعمل البحتري الفاظاً متنوعة يحلو وفعها في النفس والأثن ، ويحس قارئها جرسها ورونقها ، ويبدو أنه جهد كثيرا ً للتمسك بهدذا المبدا والمحافظة عليه ، فكان شائنه مغايرا ً لا بي تمام الذي ولع بالتعقيد المعنوي والبديعي وخلف هذا تعقيدا ً ظاهرا ً في شعره ،

ويبدو ان هذا النهج اليسير والتزام الصورة التقليدية للمديح قد حببته الى ممدوحيه واسبغت عليه مكانة عالية عندهم ومقاماً

مرموقاًعند النقاد ايضاً، ويبدو اعجاب النقاد بشعره بتشبيهه بسلاسل الذهب (١)

وربما كان (الآمدي) يشير الى هذه الصفة عندما قال : بان شعره بدوي يذكرنا بشعر الأوائل واضاف الى هــــذا بانه (ما فارق عمود الشعر) (۲۲ •

افتتح البحتري مديحه كله بالمقدمة التقليدية المعروفة التي تبدو _ كما مر هذا _ نابية نافرة يستطيع القاري، ان يجوزها لانها خلو من رابط يحكمها بما بعدها، ومع هذا فان مقدماته تنميز شائن شعره بلغة سلسة عذبة، وتصوير بادع (٢)، وهي لا تخلو ان تكون غزلاً _ كما هو العرف _ او وصفاً او عتاباً ولوماً وقد يذكر يصور نفسه _ على عادتهم _ راكباً مطية الى ممدوحه ، وقد يذكر الاودية والغزلان وغير هذه مما الفناه عند القدامي .

نزور امير المو منين ودونه سهوب البلاد رحبها ووسيعها (٠٠٠).

ومع ان البحتري قد ابدع في معانيه فانه ســطا على كثير من

⁽١) مفتاح السعادة : ج١ ص ٩٤ ، المثل السائر : ص ٤٢٠

⁽٢) الموازنة: من ١ - ٢

⁽٣) ديوان البحتري : ج١ ص ٨٠ ــ ٨٢ ، اعجاز : ص ٢٦

⁽٤) الديوان : ج ا من ٣

معاني القدامي وهذا ما افسد اصالته خاصة (١) كما اتشار العسكري٠

ومن الغريب انه تغزل في بعض مطالعه بممدوحيه فنراه في قصيدة لا يتورع من تذكير (الفتح بن خاقان) باللياني المواضي التي كان فيه يقبله ويمزج ريقه منه بخمر .

مني وصل ومنك هجر" وفي ذُلُّ وفيك كِيرُ وما سواء إذا التقينا سهل على خلم آة ووعرُ ياظالماً لي بفسير جرم إليك من ظلمك المفرُ قد كنتُ حراً وأنت عبد فصرتُ عبداً وأنت حرُ تذكر كم ليلة لهمونا في ظلمها والزمانُ نَضَرُ غاب دجاها وأي ليمل يدجو علينا وأنت بدرُ عزج لي ريقة بخس كلا الرمنايين منك خرو (۲) ونراه في قصيدة اخرى ينحو النحو نفسه مع الخليفة المتوكل:

أيها الماتب الذي ليس يرضى أيها الماتب أطمم غمضا تم هنيناً فلست أطمم غمضا إن لي من هواك وجداً قد استهل

كَ نُومِي ومضجعي قد أقضًا

⁽١) دبوان المعاني: ج١ ص ٢٢ ، ٣٤

۲۱) الديوان : ص ٧٠

فِفُونِي فِي عبرةِ ليس تَرْقَىٰ وفؤادي في لوعة ما تقضّا

مِا قَلَيْلَ الْأَنْصَافِ كُم أَقْتَضَي عَنْدَ لا وعدا الإنجازُهُ لِيس يُقْضَى

فاجزني بالوصلِ إن كان أجرا وأثبني بالحبِّ إن كان قَرْمنـا

بأبي شادن تعلَّقَ قلبي بأبي بخفون فواتر اللحظر مَرْضى

غرَّني حَبُّهُ فأصبحتُ أَبدي

منه بمضاً وأكتمُ الناسَ بمضا

لست أنساه بادياً من قريب

يتثنى تثني النصن عَسَا

واهتذاري اليمه حتى تجافى لي عن بعض ما أنيت وأغضى

وامتلافي تفاح خديه ِ تقبيلاً ولهُ

ياً طوراً وشمّاً وعضًا

أيها الراغبُ الذي طلبَ الجو دَ ْ فأبلى كوم الطالي وأنضى رِدْ حياضَ لإلم تَلْقَ نُوالاً يَسَعُ الراغبين طولاً وعَرْمنا فهذاك المطاه جزلاً لمن را مَ جزينَ المطاء والجود عضا هو أندى من النمام وأوفى وقمات من المسام أوأمضي الملك بالسداد فإرا مًا صلاحُ الإِــلام فيه ونقصا يتوخيي الاحسان قولاً وفملاً

ويطيع الإله بسطاً وقبضا (١)

ولا نشك في ائن قاريء اليوم يعاف هذا النهج ويراه ضرباً من العبث والهراء وليتذكر ان القرن الثالث الهجري لم ير في هذا خلة بل كان محبباً له شائن بعض التقاليد التي نعافها اليوم ولو رجعنا الى التاريخ لالفيناها شعار زمانها .

⁽١) الديوان: ج١ ص ١٣

ولابد من ذكر ظاهرة في شعر البحتري التزم فيها ما ردده العاحظ وبشر به وهي (مطابقة الكلام لمقتضى الحال) او للمقام، فقد فطن الى الصفات التي يجب ان يضيفها الى ممدوحيه حسب مقاماتهم ـ سواء كانت اصيلة فيهم ام دخيلة عليهم - ٠

فالخلفاء يوصفون دائماً بانهم (حماة الدين) ورو وس العدل وما الى هذه من النعوت الاخرى ويوصف الوزراء بانهم مخلصون لاسيادهم ، عدل لا يا خذهم في الحق لومة لائم ، ووصف القواد والحكام باوصاف تواكب بائس الحروب وقوة الادارة .

ذكر العسكري رواية عن بعضهم () (لكم المدح الغريب الذي لم يو ت مثله) واذا ما ثمنا شعر البحتري في ضوء هدا المبدأ فاننا دون شك سنرى اكثره قاصرا ً لا ن جل معانيد ما لوفة شائعة عند المداحين والواقع انهم حاولوا تغليب المعاني الما لوفة وصياغتها صياغة محببة الى ممدوحيهم .

ومهما يكن من شيء فان البحتري فريد بالاضافة الى معاصريه ويعتبر شيخاً من شيوخ المديح المقدمين ، ولا نشك في ان نتاجه ونتاج معاصريه حفز (قدامة) على الكثير مما قرد من قواعد وخاصة تقسيمه الممدوحين طبقات خص كلاً منها بما يواكبها كما ذكرنا .

⁽١) ديوان المعاني: ج١ ص ٤٥

الهجاء

وقد هجا بعض الشعراء أقرباءهم وآباءهم ولم يتورع بعضهم من هجاء دُوجاتهم وأنفسهم ، وخبر (العطيئة) الذي هجا أمه وأباه وزوجته شهير . (م)

ويكاد لا يخلو ديوان شاعر عباسي من الهجاء وغالى بعضهم فوقفوا شعرهم للهجاء، ونجد نفرا "بينهم هجوا أقرباهم، قد يكون (ابو الحسن علي بن العباس) المعروف (بالبسامي) اشهرهم ، عرف بهجائه المقذع وسلاطة لسانه وميله الى الهجاء خاصة ، ولم ينج منه احد من الامراء والوزراء كما لم ينج منه أبوه واخوته وأسرته .

⁽۱) ابن سـلام ، طبقات : من ۱۱۷

⁽٢) الشعر : من ١٧٧آ

⁽٣) ديوان المعاني : جآ ص٣٩، كامل : جآ ص٣٥، الشعر:ص١٨٢

شدت داراً خلم مكرمة سلط الله عليها النرة وأدانيك مريماً وسطها وأدانيها معيداً زلقا (۱) وهجا (ديك الجن) (۲) نفسه و (ابن عوتية) ابن عمه هجاء مرا ، (۳)

وكانت العادة عند الشعراء الهجائين الا يطيلوا ، وقد ركبوا جميعاً هذه السبيل خلا جرير الذي نصح اولاده قائلا : (اذا مدحتم فلا تطيلوا الممادحة واذا هجوتم فخالفوا) • (3)

وقد انفرد (ابن الرومي) (م) باقتفاء سبيل (جرير) واكثر الافحاش • واما (البحتري) فلم يصلنا شيء يذكر من هجائه

(۱) (وفيات الترجمة الانكليزية : ج٢ ص ٣٠١) فوات الوفيات ج٢ ١٠٥ ، زهر الآداب : ج٣ ص ٩٠

(٢) ديوان المعاني ج ا ص ١٤٤ قال :

ايها السائل عني لست بي اخبر مني ائنا انسسان براني الله في صورة جني بل اثنا الاسمج في العين فدع عنك التظني اثنا لا اسلم من نفسي فمن يسلم منتي

ديوان المعاني: ج١ ص ١٩٤

- (٣) الأغاني: ج١٨ ص ٩
- (٤) العمدة : ج٢ ص ١٤٠
- (٥) المصدر نفسه: ج١٦ ص ١٤٠

وسبب هذا _ كما قالوا _ انه جمع هجاءه قبل وفاته واحرقه ٠

وقبل أن أصور مسلك الهجاء عند بعض الشعراء الهجائين لابد من الاشارة الى أن قليلاً من الشعراء قد هجوا الحيوانات وهذه ظاهرة تكاد تكون فريدة في هذا العصر ، لقد قيل قبل ان الشعراء الذين هجــروا البلاط ومجالس المترفين وانصرفوا الى تجاربهم يصورونها بشعرهم قد خلقوا نتاجـاً فيه ذاتية واصالة وتحرر من القيود المألوفة • ومن هو ًلاء (محمد بن بشير) الشاعر ، كان بخيلاً عرف ببخله ، وكانت له حديقة صغيرة زرعها رماناً ونخلة وبعض الخضر وقد كان لجاره المسمى (منيع) نساة افلتت من رباطها فهجمت على حديقته الصغيرة همذه والتهمت ما فيها من خضر ودخلت بیته فلم تجد فیه شیئاً سوی مسودات شعره فا كلت بعضها وتركت البعض الآخر فنظم قصيدة طويلة يسجل هذا الحدث ويهجو الشاة •

⁽١) معاهد التنصيص : ج١ ص ٨١

فاذا لم يؤنس الريح وقف جُزٌّ بالنجل أو منه نُتِفْ ثم لا أحفلُ انواع التلف يوم لا يصبح في البيت عَلَفْ مُتَّمتُ في شرِّ عيشِ بالخرف لم يظلُّف أهلُها منها ظلف من بقاياهنَّ فوقَ الأرض جف فلها إعصار ترب منتدف تبدأ في المثبى والخطو القطف جاوبَ البعر منها فحمف رُميت من كلِّ تيس بالصَلَفُ من جميـع الناس إلا وحلف خُلَقت خلقتَها فيما سَلَفَ عِباً من خَلْقها كيفَ اثناف كسبوا منها فلوساً ورغف ليتها قد أفاتت في جفار مو هيور أو ما ق عا في وغدا العبيةُ من جيرانها اليجروما لي مأوي الجيف

تَمْلُكُ ۚ الرَّبِحُ عَلَيْهِ أَمْرٌ ۗ مار ليس يبالي كثرة إعفهِ يا ربُّ من واحدةٍ أكفيه شاةً منيع وحدَها أكفه ذات سُمال شهلةً لم تزل أظلافها عافية فترى في كلّ رجل ويد تنسفُ الأرضاذا مرت بها ترهبخُ الطرقَ على مجتازها فاذأ ماسعلت واحدودبت لا ترى تيساً عليها مقدماً شوهةً الخلفةِ ما أبصرَها ما رأى شاةً ولا يعلُّمها عجبًا منها ومن تأليفِها لو ينادون علها عِباً فتراها بينهم مسعوبة ثجرف التربّ بجنب منعرف فاذا صاروا الى المأوى بها أعملوا الآجر فيها والخزف ثم قالوا ذا جزايه للذي تأكل البستان منا والصحف لا تلوموني فلو أبصرت ذا كله فيها إذن لم أنتصف (۱)

كان (ابو الشبل البرجمي) قد اشترى كبشاً للأضحى فجعل يعلفه ويسمنه ، فأفلت يوماً على قنديل له كان يسرجه بين يديه وسراج وقارورة للزيت فنطحه فكسره وانصب الزيت على نيابه وكتبه وفراشه فلما عاين ذلك ذبح الكبش قبل الأضحى وقال يرثى سراجه :

ياعين ُ ابكي لفقــد مسرجة

كانت عمود الضياء والنور

كانت إذا ما الظلام ألبسني

من حندس الليلِ ثوبَ دَيْجور

شقت بنيرانها غياطله

شقًا رعى اللهُ بالدياجــير

مبينية المين حين أبدعها

مصور الحسن بالتصاوير

⁽۱) اغاني ج۱۲ ص ۱۳۱ ـ ۱۳۲

وقيلَ ذا بدعة أتسح لها من فبَسَلُ الدهرِ قرنُ يعفورِ وحَكُمها حَكَةً فَمَا لَبَتُتُ أن وردت مسكّرَ المكاسيرِ وإن تولت فقد لها تركت ذكراً سيبقى على الأعاصيرِ مسرجتي لو فديتِ ما بخلتُ عنك يدُ الجودِ بالدنانيرِ ليس لنا فيك ما نقدرُه لكنا الأمر بالمقادير من لي اذا ما النديم دب الى النه _دمانِ في ظلمةِ الدياجير وقامَ هذا يبوسُ ذاك وذا يمنقُ هذا بغير

أوحشت الدار منضيائك والبيد

ست الى مطبخ وتنور الى مطبخ وتنور الى الرواقين فالمجالس فالمر

بدِ مذ غبت غـیر معمور إن کانَ أودی بك الزمانُ فقد

أبقيت منك الحديث في الدور

دع ذكرَها واهجُ قرنَ ناطِعها

واسرذ أحاديثك بتفسير

كان حديثي أني اشتريه

ت كبشاً سليلَ خــــــنزيرِ

فلم أذل بالنــوى أُسمنهُ

والتبن والقتتر والاناجــــيرِ

أُبرِدُ المـــاء في القلال له

فدًّ قرأبيسية نحو مسرجة ٍ

تُمَدُّ في صون ِكُلِّ مذخور

شدً عليها بقرنٍ ذي حنق

معود للنطـــاح مشهور

ولیس یقوی بروقیهِ جبــلْ

صَلَهُ من الشَّمخ المذاكير

فكيف تقوى عليه مسرجة

أرقُ من جوهر القوارير^(۱)

وبعد فان شاعرين يستحقان ان يوقف عندهما في هذا المجال هما (دعبل الخزاعي) الذي يمثل المدرسة التقليدية في الهجاء و (ابن الرومي) الذي كان له تجديد في بعض هجائه ٠

⁽١) الأغاني: ج١٣ ص ٢٧

دعبل الخزاعى

اتما دعبل فقد جاء عنه في اللاغاني انه «شاعر متقدم مطبوع هجاء خبيث اللسان لم يسلم منه أحد من الخلفاء ولا من وزرائهم ولا أولادهم ولا ذو نباهـــة أحسن اليه أو لم يحسن ٠٠٠ » (١) وجاء عنه ايضاً في المصدد ذاته أنه «كان شديد التعصب على الزاديه للقحطانية وقال قصيدة يرد فيها على الكميت بن ذيد ويناقضه في قصيدته المذهبة التي هجا بها قبائل اليمن ٠٠٠ هذا الله الله المنافقة التي هجا بها قبائل

اً لا حييت عنا يا مرينا ٠٠٠ » (٢⁾.

و « ناقضه ابو سعد المخزومي في قصيدته وهاجاه » (۴) و « لم يزل مرهوب اللسان وخائفاً من هجائه للخلفاء فهو دهره كله هادب متوادر » • (۱)

⁽۱) الأُغاني: جـ ۱۸ صـ ۲۹ ، وفي ارشاد الأُريب ايضاً: جـ ٤ ص ۱۹٤، والتاريخ الكبير لابن عــــــاكر: جـ ه ص ۲۳۶ ، والوفيات: (English Version) جـ ۱ ص ۲۰۲ ومعاهد التنصيص جـ ۱ ص ۲۰۲

⁽٢) الاتَّعَاني جِهُمُ ا مِن ٢٩

⁽٣) االمصدر تفسه: ١٨٨ من ٢٩

⁽٤) البسدر الله : ١٢٨ من ٢٩

ولم يسلم من لسانه الرشيد الذي أغدق عليه صلاته وعطاياه فصب عليه مُر الهجاء بعد وفاته (۱) • والما مون الذي منحه حمايته وآمنه من خوف تعرض لهجاء منه مشير • (۲)

وليس من شك أن الما مون لم يأمنه على نفسه ولم يستعه حمايته ويتسامح في سماع هجائه الا لا نه شاعر معروف بدفاعه عن العلويين وموالاته لهم والتفاني في حبهم والاخلاص لهم نقسد كان علوي الرامي متحسساً فا ذرهم بلسانه وا يدهم بشعره تأييد المخلص الذي لا تأخذه في ما يخصهم لومة لائم فقال الحصري « وكان دعبل مداحاً لاهل البيت كثير التعصب لهم والفخر فيهم » • (4)

وقد ادرك الخلفاء تاثير دعبل في الشيعة ومنزلة شعره في الناس فلم يحاولوا الخذه بالشدة وتغييق الخناق عليه ولم يبذلوا جهدا كبيراً في ملاحقته والقضاء عليه •

ويبدو لمن أيلم يشسي من حياة دعبل في صباء ا"نه كان رجلاً مغامراً لا يحجم عن اقتراف الشرود لتحقيق بعض ما يطمح

⁽١) المعدر نفيه: ج١٨ من ٥٧

⁽٢) زهر الآهاب: بهذا ص ١٣٣٢

⁽٣) زهر الأكداب : بجا من ١٣٣ ، وروضية المجتلف : ص ٢٧٧

اليه • فقد كان بالكوفة « يتشطر • • • وكان يصلت على الناس بالليل فقتل رجلاً صيرفياً وظن ائن كيسه معه فوجد في كمه رماناً فهرب من الكوفة » • (١)

ورواية ا خرى ترينا كيف ا نه كان صديقاً لقطاع الطرق و (۱) الذين كانوا يتقون به ويحبون مصاحبته «كان دعبل يخرج فيغيب سنين يدور الدنيا كلها ويرجع وقد ا فاد وا ثرى و كان الشراة والصعاليك يلقونه فلا يو ذونه ويواكلونه ويشار بونه ويبرونه » (۷)

قال له صديق يوماً: « ويحك قد هجوت الخلفاء والوذراء والقواد ووترت الناس جميعاً فانت دهرك كله شريد طريد هارب خائف فلو كففت عن هذا وصرفت هذا الشر عن نفسك ، فقال : ويحك اني تأملت ما تقول فوجدت اكثر الناس لا أينتفع بهم الا على الرهبة ولا يبالى الشاعر وان كان مجيدا ً اذا لم يخف شره ولمن يتقيك على عرضه اكثر ممن يرغب اليك في تشريفه وعيوب الناس اكثر من محاسنهم » (ن) .

⁽١) الأغاني: ج١٨ ص ٣٥

⁽٢) الأغاني: ج١٨ ص ٣٦

٣٦) الأثماني : ج١٨ ص ٣٦

⁽٤) الأعاني: ج١٨ ض ٣١٠

وانه لغريب حقاً ان نجد الشاعر يشغل نفسه ينظم الهجاء دائباً على ذلك يعنى به ويدخره حتى يجد خصوماً ينطبق عليهم هجاور المتدخر فيرشقهم به ويرميهم بموجعه وقال الحسد اصدقائه: «كان دعبل ينشدني كثيرا هجاء قاله ، فاقول له : فيمن هذا ؟ ، فيقول : ما استحقه الحد بعينه بعد ، وليس له صاحب ، فاذا وجد على رجل جعل ذلك الشعر فيه وذكر اسمه في الشعر » . (1)

وليس من دليل على شرته واستعداده للهجاء أبلغ في دلالته على ذلك من قوله: « أحمل خشبتي منذ اربعين سنة فلا أجد من يصلبني عليها » (٢) .

وعلى هـــذا فشعر دعبل خير مرآة تنعكس عليها شــرته وضغينته فهو يعبر عن نفسـه خير تعبير ويكشف عن نظرته الى الناس ومنزلتهم عنده • وأخص ما يميز هجاءه الفحش والاقذاع وهما صفتان تقرنانه بهجائي العصر الأموي المبرزين •

فصورة الرجل المقدع الذي لا يردعه رادع من حياء هي الصورة المحببة اليه ، فقد سلق الحمد بن البي دواً د بهذه الابيات :

⁽١) الأعماني : جـ١٨ ص ٣٣

⁽٢) الوقيات : ج١ من ٥٠٧ ، والأنفاني : ج١ ص ٣٤

وقدم صديق لدعبل من الحج فرعده أن يهدي له فع لله فعلم فأبطأت عليه فكتب إليه:

وهدت النمل ثم صدفت عنها كأنك تبتني شــماً وقــنفا فله النون ِحرفاً عنها إذا أُعجمت بمدّ النون ِحرفاً (٣)

ولقيت طريقته في النيل من خصومه ورميهم بسهام هجائه رواجاً كبيراً واذناً صاغية ، عند اولئك الذين اعتادوا على قراءة

⁽١) الأغاني: جا١ من ٤١

⁽٢) الاعْمَاني : ج١٨ ص ٤٠

⁽٣) تأريخ بغداد جد من ٣٨٥

شعره فوجسدوا فيه ما يجذبهم اليه وما يلذ لهم • قال ابو سعيد المخزومي وهو أحسد معاصريه: « اي شيء ينفعني ، اختود الشعر فلا يروى ويرذل فيروى ، ويفضحني برديئه ، ولا أفضحه بجيدي ـ ويعني بذلك دعبلا ـ فقلت فيه :

ايس لبس الطيالس من لبامي الفوارس كسدور المجالس كسدور المجالس فوالله ما التفت اليها في مصرنا هذا الاعلماء الشعر، وقال هو في ":

يا أبا سمد قوصره زاني الأخت والمره لو تراه مُجبَّسباً خِلتَـهُ عِقدَ قنطره

قال: فوالله لقد رواه صبيان الكتّاب ومارة الطريق والسفل فما أجتاز بموضع الاسمعته من سفلة يهدرون به ٠٠٠ » (١)

ولم يو كد دعبل في شعره على شرعية دعاوى العلويين في الخلافة ، كلا ولم يلتفت الى عدم شرعية الخلافة العباسية التفاتاً صريحاً فيه تا كيد وفيه قوة ، وانما صبّب جام غضبه وازدرائه على الرشيد ، والما مون ، والمعتصم من غير اشارة صريحة لهذا الا مر ففي رائعته الفريدة التي وجهها الى « على بن موسى

⁽١) الأعاني: ج١٨ ص ٥١ ، طبقات الشعراء لابن المعتز : ص ١٤٠

الرضا » (1) صدور حالة العلويين الفاجعة ومصائبهم الدامية وما لحقهم من الظلم والجور على أيدي العباسيين ولم تبلغ به شجاعته حداً يستطيع عنده أن يعلن حقهم في الخلافة وحكم المسلمين •

وقد تلقى المعتصم ، من بين الخلفا ، العباسيين ، امض الهجا ، وا وجعه ، وحين سمع دعبل بموت المعتصم وقيام الوانق بعده (۲) قال :

الحد لله لا صبر ولا جَلَد

ولا عَزَانِهِ إِذَا أَهَلُ البَلا رقدوا ﴿ إِنَّ

خليفة مات لم يحزن له أحدً

وَآخُرُ قَامَ لَمْ يَفْرِحُ بِهِ أَحَدُ ﴿ ﴿

وقتل دعبل الهارب من بطش العباسيين ، وكان سبب قتله هجاو و فقد قيل ان مالك بن طوق التغلبي قتله بسبب الأبيات الاتية التي كانت في هجائه :

سألت عنكم يا بني مالك في نازح الأرمنين والدانية

- (۱) ارشاد الاریب: ج٤ ص ١٩٤ _ ١٩٥
 - (٣) الشعر والشعراء: ص ٤٠٠
- (٣) الأغاني: ج١٨ ص ٤١، وانظر هجاء الخلف الآخرين في الوفيات: (English Version) ج١ ص ٥٠٨ والشعر والشعراء: ص ٥٠٨

طراً فلم تُعرف لكم نسبة معنى إذا قلت بني الزانية الزانية قالوا: فدع داراً على يمنة وتلك هاداره مُم النيه (١)

⁽۱) الأغاني : ج۱۸ ص ۲۰

ابن الرومى

وابن الرومي مشهور ايضاً بشدة مهاجمته لخصومه ومرادة هجائه اياهم • وواضح أنه ودعبلا كانا مبرزين في باب الهجاء، فعرفا به وانستهرا بما كان لهما في هذا الباب من افانين ، حتى لقد جمعها ابو العلاء المعري بقوله :

لو نطق الدهر عجما أهله كأنه الروي أو دعبل فكلاهما استخدم الفحش والاقذاع ، غير أن ابن الرومي كان أقل في ذلك من صاحبه •

فقد كان في شعره نوعان من الهجاء، نوع جاء على غرار ما عند دعبل من فحش الهجاء وهجره ، وآخر له صفاته الخاصة به • عير اننا سنعالج الثاني في هذه الرسالة •

لم يشهد الأدب العربي هجّاء من قبل كابن الرومي كلا ولم يصل الهجاء الى مثل هجائه في تكامله وقوته • فابن الرومي شاعر الهزء الساخر الذي لم يفقه بهزئه وسخريته أحد من قبل • اثما طريقته في الهجاء فقد كانت أصيلة مبتدعة لم يسبقه النها سابق •

وكان رجل ا'وهام وطيرة كاشد ما يكون رجل من هذا النوع وكان يبرر ما عليه من الطيرة بقوله: ان النبي (ص) كان يحب الفائل ويكره الطيرة ، اأفتراء كان يتفاءل بالشي ولا يتطير ضده (٠٠).

وكان من جهة أخرى ذا احساس مرهف ، « فكان اذا ألّم بمعنى من المعاني تاءُثر به تاءُثرا واضعاً » (۲) .

وقد أفضت به هذه العوامل بالأضافة الى عدم رضاه عن الناس الذين ازدراهم ونفر منهم ، الى هذا اللون من الهجاء •

والهجاء بلا فكاهة قوالب جافة وهو ان لم يصطبغ بالصبغة الفنية ويلبس ثوباً ادبياً قشيباً ، تهريج ولغو معير اثن ابن الرومي امتلك الفكاهة الحلوة والمقدرة الادبية الفائقة و فاتسم هجاوه بالقوة والتا ثير ولم تكن فكاهتم فكاهة مهرج وانما هي فكاهة فنان ، وله ثن أفكاهتما أن يقادن بمدرسة (الكاديكتور) فكاهة فنان ، وله ثال يمكن ان يقادن بمدرسة (الكاديكتور) الحديثة و (الكاديكتور) وان ادتبط بالرسم وعرف به ، الحديثة و (الكاديكتور) وان ادتبط بالرسم وعرف به ، غير اثنه في همسنده الايام المحسنة يرتبط بالادب ايضاً ويعتبر الآن فرعاً من فروع الهجاء ، فاستخدمت هذه الكلمة

⁽١) زهر الآداب : ج٢ ص ١٩٢

⁽٢) من حديث الشعر والنثر : ص ٢٣٨

لتمثل المرا من الأمور أو حالة من الحالات أو شيئاً من الاشياء مشيلاً تصويرياً ، أي بوساطة الصور والخطوط · كما استخدمت ايضاً في التمثيل الوصفي ، فيبالغ بوساطتها في نواحي خاصة مع الاحتفاظ بالمشابه العامة ، وهذه المبالغة هي التي تجعل الشخص اضحوكة (١٠) .

وعلى ذلك فان هذه الطريقة الفنية تعتمد على أيجاد نواح ٍ خاصة والمالغة فمها ·

وكان ابن الرومي شديد اليقظة ، مرهف الاحساس في اكتشاف مثلهذه النواحي الخاصة، ولذا ، فهو زعيم في الكاريكتور في مجاله الآدبي .

وهذه امثلة قليلة منه :

قال :

ما ظننت الانسان يجتر ، حتى كنت ذاك الانسان عين اليقين (٢٠.

وقال:

فالأَنفُ منك لمُظمِهِ أبداً لرأسِكَ يعكِسُ

^{(1) (}Satire Caricature) Encyclopaedia Britannica.

⁽٢) الديوان: ص ٢٧٨

حتى يظن النام أنـــك في التراب نفرس ولأنت أجدر بالذي قال الغتى المتنطس الذي الفتى المتنطس الذي كان أنفك هكذا فالفيل عندك أفطس وإذا جاست على الطربــق ولا أرى لك تجلس قيل السلام عليـك فترجيب أنت ويخرس وقال:

إن تعلُلْ لحيةٌ عليك وتعرض

فالمخالى معروفة للحمديرِ عَلَق الله في عذارَيْك مخلا

ةً ولكنها بغيرِ شعيرِ

لو غدا حَكُمُها إليَّ الطارتُ

في مهبِّ الرياح ِكلُّ مطيرٍ (٢)

وقال :

إن أنت صادفت أخا لمية

قد جلَّلت من كِيَرِ صدرَه

⁽١) الديوان : ص ٩١

⁽٢) الديوان : ص ٧١

فاقبض بيسرك السليا

وضع على حلقومه الشفره فإن خشيت الله في قتسسله

وخفت منه سطوةً مرَّه

فشُبُ إِلَى عَشُونُهِ (1) ناتَفًا

فأت عليه شعرة شعره (٢)

وقال:

يَقَيَّرُ عِيسَىٰ على نفسِهِ وليس بِاقِ ولا خالدِ فلهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ وَلَا خَالَدِ فلهِ فلو يستطيع لتقتيرهِ تنفسُ من منخرِ واحد (٩)

وقال :

أطالَ الدهرُ في بندادهم وقد يشتى المسافرُ أو يفوزُ طللتُ باعلى كُرهِ مقياً كعنين عانقُهُ عجوزُ (١٠) وقال:

وجُهُنْكُ يَاعَمَرُو فَيَهُ طُولَ وَفِي وَجُوهِ الْكَلَابِ طُولُ

⁽١) عثنونه: لحيته

⁽٢) الديوان : ص ٢٨٧

⁽٣) الديوان : ص ٣٧٥

⁽٤) الديوان: ص ١١١

والكلبُ واف وفيك غدرٌ ففيك عن تدرِه سُفُولُ وقد يجاي عن المواشي أوما تحامى ولا تصول⁽¹⁾

« فانسان مجتر » و « اتنف كبير كا نه رائس » و « لحية كا نها مخلاة » و « التنفس من منخر واحد » وما اشبه ، انما هي تعابير جديدة في الهجا ، عبرت عن غرض ابن الرومي تعبيرا قوياً رائعاً ، اعنى انها جعلت السامع يضحك على المهجو سوا كان ذلك السامع صديقاً الم عدوا ، ومهما يكن من هذه التعابير فهي مرتبطة بالمهجوين وطبيعة خلقهم وملامحهم ، اكثر من ادتباطها بخصائصهم الخلقية وهذا ما يسير عليه فن الكاريكتور سوا ، سو

ومن الموسف حقاً ان يتفرد ابن الرومي وحده بعثل هذه الطريقة ، ومع ذلك فلم يبلغ بها درجة الكمال ليجعلها سائعة رائجة لمن بعده • فقد انتهت بموته وندر وجود هجا فني كهجائه فيما بعد •

⁽١) الديوإن : ص ١٥

الغزل

لقسد نظم الشعراء قصائد مستقلة في الغزل ، بالاضافة الى استهلال شعر المديح بهذا الغرض •

ومن المبرزين في هذا الباب بين نسعراً تلك الفترة بشار وا بو العتاهية وا بو نو اس وابن الاحنف ·

ولسنا الان بصدد دراسة هو ًلا، جبيعاً وما ا ُنتجوه من الوان مختلفة في الغزل وانما نجتزي، بدراسة شاعر واحسد فقط هو العباس بن الا ُحنف، ذلك لانه وابا نو اس (۱) يمثلان اتجاهين

⁽۱) لم ينفرد (ابو نواس) في تهتكه وخلاعته التي لم يسبق لها نظير لكنه واحد من كثيرين جرروا ذيول التهتك وتحللوا من وشافيح العرف وما جرت عليه التقاليد، نقسد كانت الكوفة في وقت من الأوقات ملجا ظليلا لهو لاء الذين لا تربطهم عقيدة ولا يقيدهم عرف وملاذا وريفا للمتهتكين وا صبحاب المجون ١٠ أبرزهسس الحمامدة الثلاثة: (حماد عجرد) ، و (حماد الراوية) ، و (حماد النربرقان) ١٠ أما الذين كانوا يعيشون في بغداد فا شهرهم (الحسين ابن الضحاك) ، و (الفضل الرقاشي) و (اسماعيل القراطيسي) ١٠ كان هوء الشعراء متهتكين ا شد ما يكون التهنك ، عواطفهم متقلبة وحبهم موقوت ، لا يقيسم على عهد ، ولا يرتبط بحبيب وجبل اهتمامهم بالنساء انما هو اهتمام جنسي محض ، فحبهم قوي وجل اهتمامهم بالنساء انما هو اهتمام جنسي محض ، فحبهم قوي الصلة بالرغبات الدنيا والشهوات ، وغزلهم وان كان حارا احيانا فانما هو مادي محض وقد اتجهوا اتجاهساً واضحاً الى الغلمان فتعشقوهم وتغزلوا بهم ، ولهسذا نضرب صفحاً عن البحث في مثل هذا الغزل و تكفنا هنا هذه الاشاوة ،

مختلفين تمام الاختلاف متباينين اشد التباين فهما كلاهما يعدان مبتدعين فيما تناولا في هذا المجال • فابن الاعنف اتجه الى ذلك اللون من الغزل العفيف الذي اقتصل على النساء • وتفرد ابو نواس عن ابن الاحنف باتجاهه وجهة غريبة في غزله وارتباطه برغبة حمقاء نحو الغلمان فانتج شعراً في ذلك الباب •

العالمس به الاحنف

« كان العباس شاعراً غز لا ظريفاً مطبوعاً ٠٠٠ وله مذهب حسن ، ولديباجة شعره رونق ولمعانيه عذوبة ولطف و ولم يكن يتجاوز الغزل الى مديح ولاهجاء ، ولا يتصدرف في شيء من هذه المعاني » (۱) .

قال المبرد: « وكان العباس من الظرفاء ، ولم يكن من الخلعاء ، وكان غز لا ً ولم يكن فاسـقاً » (۲٪ .

ودبما ائساد المبرد الى وجه الاختلاف بين «عمر بن ابي ربيعة » و « العباس بن الأحنف » مو كدا ً ان عمر كان خليعاً حدا ً •

لقد سجل عمر في شعره مطارحاته الغرامية ومغامراته في هذا الميدان وما كان يلجأ اليه في تدبير مواعيد اللقاء بينه وبين من تعرف بهن، وذكر ايضاً خطته في ذلك وما يستخدم من الوسائل لكي يقعن في حبائله .

⁽١) الأعاني : (طبعة دار الكتب) ج٨ ص ٣٥٢

⁽٢) الأغاني : (طبعة دار الكتب) ج٨ ص ٣٥٣

وهو في شعره السير كثير من النساء لا يفتاً يلهج بذكرهن ويتودد اليهن وكلهن تقريبا السيرات حبه ، تدلهن به وهمن بطلعته وجماله وكان غالباً ما يذكر رسوله ويذكر نتيجة المفاوضات الناجحة مع من يحب فاذا بالصعب ميسود ، فيهيا اللقاء الوايعطى وعد لاعداد اللقاء في القرب وقت مناسب .

وعلى هذا فعمر ، كما صور نفسه في تسعره ، نبع نساء خليع ، شغله الشاغل في متابعته النساء ان يشبع حاجات جسده • فاذا ما حقق حاجته انتهت قصته •

وقد ذم النقاد طريقته هذه وانتقدوها انتقادا شديدا الاسيما نصويره نفسه بطلا لم يعان قط خيبة في حبه ولم يجد مشقة في الحصول على معشوقته ، ذلك لان النساء يو خذن بسحره دائماً ويتدلهن بجماله وفتنته (۱) .

والحال مع العباس بن الا خنف تختلف عما سلف في عمر اختلافاً تاماً • فقصائده كلها تظهر صورة شاملة لحبه •

لقد غمر الشاعر _ منذ النظرة الاولى _ بعاطفة جيائة ، فبدا عنزل متوجساً مرتاباً، اول الامر، ولكنه ا على غزله بعد ذلك،

العمدة : ج٢ ص ٩٩

وكشف عن حبه • فتسير معه في علاقته (وجهاً لوجه وبالمراسلة) مع حبيبته • ونستشف من سرورد وفرحه ومن شكاواد ان هناك ذروة ما ان تبلغها علاقته بحبيبته حتى تلتّم بها نكسة ، وصدود ونائي ، فيدرك بعد حين ان حبيبته لم تعد متيتمة به ، وقصاراد ان يشكو ، ويا مل ، وان يصبر ويستسلم ، ويبدي امانته لعهدد ووفاءه لحبه • وثباته عليه » (١) •

كانت محبوبته تسمى «فوز» ، وهذا الاسم يتكرر كثيراً في شعره عير أنه يسميها لحياناً « ظلوم » •

وقصائده في جملتها قصيرة لا تتجاوز العشـــرين بيتاً الا نادراً وسب قصرها يرجع الى ان اغلبها كتب ليكون رسائل لصاحبته «فوز» او اجوبة لرسائلها • والرسالة في طبيعتها قصيرة لا سيما عند الشاعر العاشـق الملتهب العواطف •

وقد الجاد ابن الاعنف في تصوير الرسول وطريقة المراسلة فذكر وجوها مختلفة لمراسلاته في اكثر من اربعين قصيدة كما ذكر فيها ايضاً خوفه من الرقباء وحدره من الوائيين وما اشبه ذلك وهنا امثلة قليلة تصور لنا شيئاً مما تمتاز به رسائله:

⁽¹⁾ Islamica; Vol. II, 1926.

حتى مني أكتب أشكو الموى ولا تجودينَ بردِ الجوال إن لم تجيبيني عاأشتهي غبريني بوصول الكتاب (⁽¹⁾ كتبتُ الى (ظلوم) فلم تجبني وقالت ما له عندي جوابُ فلمًا أستيأست نفسي أتاني وقد غفلَ الوشاةُ ، لها كتابُ كتابٌ جاء والرقباء حولي

إِذَا مَا مَرَّ طَيْرٌ بِي أَسْتَرَابُوا

أما علِمْت يقيناً أن أهــــــلي عَلَيْ لهم عيونٌ وأرتقاب^(۲)

* * * *

كَتبتُ كتابي ما أُنيمُ حروفَه

لشدق إعوالي وطول نحيبي

⁽١) ديوان العباس بن الاحنف : ص ١٨

⁽۲) الديوان : ص ۱۷

أخط وأمحو ما خططت بمبرة

تسخ على القرطاس ستَّح غَروب

ایا فوز لو أنصر تیما عرفتیی

لطول نحولي بعدَكم وشمو بي (١)

* * * *

كُنا نمانُبكم ليالي عهـ دكم

حلو ُ المذاقِ وفيكم ُ مستعتبُ

فاليومَ حين بدا التغيرُ منكمُ

ذهبَ العتابُ وليس منكمُ مذهبُ

أيسام ينقل يبننا أخبارنا

ذو قر طق متكحل متخضب (٣)

وانه ليذكر الرقباء كثيراً ويذكر سلوكهم الخبيث في اذاعة الأراجيف ونشر الشائعات وتعقب الاخطاء للمبالغة فيها ، فقد سلبوه متعته بمحبوبته وحالوا بينه وبين من يهفو اليها ويهوى لقاءها و فالمناسبة الوحيدة التي يستطيع فيها ان ينظر الى

⁽١) الديوان : ص ٥

⁽٢) الديوان : ص ٢٣

حبيبته ولو نظرة خاطفة هي حينما يغفل المرجفون والرقباء •

يومَ الجنازةِ لو شهدتَ تَمَدَّمَتُ

عيني بهدا ولقلّما تتمتعُ خرجتُ ولم أشعرُ بذاك فليتني

كنت' الجنازةَ وهي فيمن يتبعُ (١)

* * * *

طالَ الوقوفُ ببابِ الدارِ في علل حتى كأنّي ببابِ الدارِ مِسارُ إِنِي أَطْيل وَإِنْ لَمْ أُرْجُ طَلَعَتْها وَقِي وَإِنِي إِلَى الابواب نظّارُ (٢)

اما لغته في شعره فواضحة سهلة الفهم ، قريبة المنال و وذكر البروفسور هل (Hell) أن « اسلوب العباس، وكلماته السهلة الواضحة ، وبعض العبارات النابية ، تدل على أن لغته الا صلية هي الفارسية وليست العربية » (٣) .

ولا اظن ُ القاري، اللبيب يوافق على هذا الرا ُي فما ُ يراد

⁽١) الديوان : ص ٩٩

⁽٢) الديوان : ص ٦٤

⁽³⁾ Islamic II, 1926.

« بالعبارات النابية » غامض أمبهم لا يقبل في أي وجه من الوجود ، لقد ولد الشاعر في بغداد واستقر في خراسان ولكنه رجع بعهد ذلك الى بغداد حيث صار من جلاس الخليفة هرون الرشيد (۱) أما لغته فقد كانت العربية سواء اكان في بغداد الم في خراسان ،

وكانت بليغة حسما جاء عن الرواة العرب، اعجب بها (الكندي) إيما اعجاب كما اعجب بها ابراهيم الموصلي كثيراً ويبدو اعجاب ابراهيم الموصلي وهو المتزمت في المور اللغة والعربية القديمة في غنائه لكثير من قصائده (١٠). وسهولة شعره ترجع الى سبين اثنين، الأول موضوع شعره والثاني مراسلته و فشعره مقصور على الغزل ترجم فيه عن جه ونسوقه ولهفته و

ولم يتعد ذلك الى ما عداد من الأغراض ، وعلى هذا فمن الطبيعي ان يكون شعره سمهلاً واضحاً فالوضوح والعاطفة المشبوبة من الصفات التي تطبع شعر الغزل بطابعها، هذا من جهة، ومن جهة اخرى كان شعره وسيلة مراسلته مع صاحبته ـ ولابد

 $^{^{\}circ}$ الأُعَاني : (طبعة دار الكتب) ج $^{\circ}$ ص $^{\circ}$ الأُعَاني : (طبعة دار الكتب) الم

⁽٢) الأنَّفاني : (طبعة دار الكتب) ج٨ ص ٣٦٢

ان تكون تلك الوسيلة سهلة موجزة · هذان السبان هما اللذان طبعا لغته بالوضوح والسهولة ، وعلى الباحث ان ينظر اليهما في تفسير سهولة شعر بن الاعتقف ووضوحه لا الى ائي شيء آخر ·

والابيات الآتية مثل على اسلوبه المشبوب المفعم بالعواطف والائشواق :

يا أنها الرجلُ الممذبُ قلبَهُ ـ

أقصر فإن شفاءك الإقصار نوفَ البكاه دموع عينك فاستعر

عيناً لغيرك دممها مدرار

من ذا يعبرُك عينَهُ تبكي بها

أرأيت ميناً للبكاء تسارُ (١)

⁽۱) الوفيات : (Engilish Veresion) : س

الرثاء

ليس الرئاء واسعاً اذا ما قورن بغيره ذلك لان الميت لا يرجى ثوابه ، وائن الذين يتولون الائمر بعده لا يريدون في كثير من الائحيان ان يسمعوا ثناءً عليه •

سئل (الخريمي) عن السبب في أن مدحه في (بني منصور) الكثر جودة من رثائه فيهم ، فأجاب : « كنا نعمل للرجاء ونحن نعمل اليوم للوفاء وبينهما 'بعد' ، (١) .

لاجرم ان الدافع مادي محض ، فكلما توقع الشاعر عطاءً كبيرا ً ارتفعت حماسته في نظمه وحاول مخلصاً ان يجيد ، فقد سئل بنشار مرة ً عن السبب في ائن مدحه في (عقبة بن مسلم) أجود من مدحه فيغيره، فاجاب بان (عقبة) كان يعطيه اكثر من الاخرين (۲) ، يفسر لنا هذا الدافع المادي ظاهرة قلة الرثاء اذا ما قورن بالمديح ،

ولنا أن نقسم الرثاء قسمين ، أحدهما يخص الأقربين للشعراء

⁽١) الشعر والشعراء: ص ٥٤٣ ، الأغاني : ج١٨ ص ١٧٠

⁽٢) الأغاني: ج٣ ص ١٩٤

وذوي رحمهم ، والأخر رسمي لا تربط الشعراء بمن يرثون وشائج القربي وانما تربطهم بهـــم علاقات أخر فيرثون مثلاً من كانوا يستظلون بظله أو من يلقوا رعايته وعطاياه •

اننا نجد لكل شاعر طرفاً من هذين النوعين ، ولكننا نستطيع القول بان قليلاً منهم بردّ في النوع الثاني •

رثى بشاد كثيراً من ذوي الشأن في زمانه واصحاب الرياسة كما دثى بعض افراد اسرته وولده • وربما كان رثاو و ولده أجود شعره في همذا المقام ، أما رثاو و لابنته فانه ردي • في خياله وعاطفته وفي قوته ايضاً (1) ، كما ان له ايضاً مرنيتين في اخويه بدا هما بالغزل وذكر الخمر وهذا نهج غريب شاذ في بابه •

وانفردت قصائده التي يرثي بها أ^{*}با جعفر عمروا^{*} بن حفص الملقب بـ (هزار ^{*}مرد) بعاطفــة صادقة ولوعة تحس فيها حسرة واسمى ^{*} (^{**} • ا^{*}ما مراثيه الأ^{*}خر فتصور على قلتها شعورا مفتعلا تنقصه العاطفة والصدق، وتصور رغبته في الصلة حسب ورثى

⁽۱) الأغاني : ج٣ ص ١٦١

⁽٢) كلمة فارسية تعني اللف رجل، قاتل اليخوارج بالقيروان عام ١٥٣ فقتل، انظر الطبري ج٣ ص ٣٧٠

⁽٣) البيان والتبيين : ج ا ص ١٦٢ و ج٢ ص ١٦٧

(أبو نو اس) الرشيد والأمين وبعض البرامكة وتفردت مراثية في الأمين بالأصالة والحزن العميق (١) ، ومن الغريب أن نسمعه يرثي استاذه (خلفاً الأحمر) وهو حي ، وقد قرأ (خلف) المرثية والعجب بها (٢) ، وله مرثية لراويته (ابي البيداء) مليئة بالغريب المهجود والوحشي من الآلفاظ .

والواقع ان كل مراثي (ابي نواس) عدا ما ختص بها الامين قاسية اللفظ غريبة المبنى ، وربما كان سبب هذا تشاغله بالالفظ لانعدام المحرك الذي يثيره اثارة حقيقية و يلهب عواطفه بلواعج الحزن والتوجع (٣)٠

وهناك جملة مراث في ديوان (ابن الرومي) يتميز بعضها برقة اللفظ، وصدق العاطفة، وقوة الانفعال، وقد خص النقاد رثاءه ولده بالاعجاب والتقدير، ولكن من يقرأ هدذه القصيدة وقصيدة بشار في ولده لا يساوره شك في أن (ابن الرومي) أغار على هذه المرنية، وأفاد منها كثيراً.

ومع أن (أبا تمَّام) قد عرف بمديحه بني العباس عامة ،

⁽۱) ديوان ائبي نواس: ص ١٢٩

 ⁽۲) المصدر نفسه: ص ۱۳۲

⁽٣) أمراء الشعر العباسيي: ص ٨٦

وا عتبر شيخاً من شيوخ المديح ، فانه ظاهر التكلف في مراثيه ، فقد مدح (الما مون) و (المعتصم) كثيرا ً ولكنه لم يرثهما ، وتسمعه يسجل مقتل (المعتصم) ببضعة ا بيات من قصيدة خاطب بها (الواثق) (1) مطلعها :

ما للدموع تروم كل مرام والجفن ثاكل مجمة ومنام

وقد ذهب بعض النقاد الى أن (ابا تمام) كان علوياً . ولم يضره أن يموت خليفة عباسي ، ويقوم غيره ، ما دام مديحه يدر عليه بالرزق الوفير ، وليس هذا بدعاً بين الشعراء الآخرين الذين كان يدفعهم الدافع نفسه (۲) ومهما يكن من شيء فان رثاءه (عديله) (الطوسي) فريد ، فيه تا ثر عميق وعاطفة مشبو به ملتاعه ، وهذه السات منها ،

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لمبن لم يَفِض ما وُهُما ءُنْدُرُ تُوفيت الآمـــالُ بعد محد وأصبح في شُغل عن السَفَر السَفْرُ السَفْرُ

⁽۱) ديوان ا بي تمام : ص ۲۷٥

⁽٢) ادباء العرب ص ١٠٤

وماً كان إِلاَّ مالَ مَنْ قلَّ مالُـهُ

وذخراً لمن أمسى ولبس له ذُخرُ

وماكان يدري مجتدي جود كَّفِّهِ

إِذَا مَا اسْهَلَتْ أَنَّهُ تُحْلِقُ الْمُسْرُ

فتى مات بين الطعن والضربِ ميتةً

تقوم مقام النصر إِن فاتهُ النصرُ

وما مات حتى ماتَ مَض بُ سيفِهِ

من الضرب واعتلَّت عليه القناالسمر

غدا غدوة والحمدُ نسجُ ردائهِ

فلم ينصرف إلا وأكفانهُ الأَجرُ

تردّىٰ ثيابَ الموت ُحمراً فها دجا

لها الليلُ إِلاَّ وهي من سندس ٍخضرُ

كَأَنَّ بني نبهانَ يومَ وفاتِـهِ

نجوم سماء خرّ من بينها البدرُ

يُمَزُّون عن ثاو ٍ تَمزَّىٰ به العُــلىٰ

ويبكي عليه البأس والجود والشعر

وأيني لهم صبر عليه وقد مضي

إلى الموت حتى استشهدا هو والصبر (١)

ومع أن مراثي (أبي تمام) ذات طابع مادي فقد اعتبرها النقاد (٢٠ كاملة تركيباً وصورة ، وعلة هـــذا أنه تشبث ببعض الأصول التي رسمت للمرثي ، فأسبغ على الاشياء المادية التي كان المرثي يستعملها للضرب أو القتال حياة ، وصيرها باكية ملتاعة :

للسيف بمدَكَ يُحرقة وعويلُ وعليك للمجدِ التليدِ غليلُ (٣) وعليك للمجدِ التليدِ غليلُ (٣) إن طالَ يومُكُ في الوغى فلقد ترى فيه ويوم الهام منك طويلُ فستذكرُ الخيلُ انصلاتَك في الوغى والفقرُ معروفُ الردى عجولُ والفقرُ معروفُ الردى عجولُ وانهى وأيضَلَلُ الأحسابُ بعدَك والنهى مامِن فليولُ فليولُ والبيضُ منس مامِن فليولُ فليولُ

⁽١) الديوان: ص ٣٦٨

⁽٢) العمدة: ج٢ ص ١١٩

⁽٣) غليل: حرارة الجوف ٠

ليتُ لو أنَّ الليثَ قامَ مقامَةُ للرَّنَّ وهو يراعةُ إجنيــلُ (١٠

وكان يصور المرثي فوق هذا أئسدا ً وأخاً للكرم وما الى هذه الصفات • قال يرني (حسن بن حميد)

فقلتُ والدمعُ من حزنِ ومن فرحٍ يجري وقد خدَّدَ المادينِ منسجُمهُ أَلَمْ تَمَتْ يَا شَقِيقَ الجَودِ مذ زمنٍ أَلَمْ تَمَتْ من لم يمت كرمهُ (٣)

وقد أحدث البحتري خلافاً بين النفاد في ميدان الرثاء فذهب بعضهم الي أنه متملق خدداع لايجارى في تملقه وخدعه ، كما ذهب البعض الآخر الى أنه ظل مخلصاً لاسياده ، صادقاً في رثائهم ولا نظن قاري، مراثيه يشارك الفريق الثاني رائيه ، فديوانه يضم اكثر من عشرين قصيدة في مدح (الفتح بن خاقان) ولكنه لا يحوي قصيدة يرنيه بها ، ولم يرث من ناحية أخرى خليفة خلا المتوكل) ، مع أنه شهد موت كثيرين منهم ،

⁽١) الليث ؟ الاسلام اليراعة : الاحمق . الاجفيل : الجبان

⁽٢) الديوان : ص ٣٨٧

وقد لاقت مرثيته (للمتوكل) استحسان النقاد، واعتبرها بعضهم فريدة في باب الرثاء العربي، ولكننا نعتقد النهم قد غالوا في تقديرها واستحسانها، ووضعوها في موضع العلى منها مقاما في يخبرنا البحتري في مرثيته النه حاول الدفاع عنسيده (المتوكل) عند محنته ولكن:

ولو كان سيفي ساعة الغدر في يدي

درى الفاتك العجلان كيف الساوره (١)

ولم يسكن البحتري صادقاً في دعواد ، وكل ما ذكره غلو في تقدير نفسه وتلفيق ظاهر فقسد جاءنا نبأه مع المتوكل ووزيره الجريء ، (الفتح بن خاقان) ، وحسدثنا ا نه شهد غدر الاتراك بالخليفة ووزيره ولكنه لم يجالد، واختفى في الشاذروان (٢) من غير ا ن يجد ما يبرد ذلك ، فقتل المتوكل ، ودثاه البحتري ويزيد المهلبي بمرثيتين من أجود ما قيل في معناهما ، وكانا حاضرين ليلة قتله فاختفى احدهما في طي الباب والا خر في قناة الشاذروان .

وقد يكون طريفا ان نقع على قصيدة الخرى نسجل الحدث

⁽١) ديوان البحتري : ص ٢٨ ، زهر الأداب : ج ا ص ٢٦١

⁽٢) زهر الآداب: ج١ ص ٢٦١

نفسه للشاعر (يزيد المهلبي)، وهي لا تختلف كثيراً مبني وقوة تركيب عن قصيدة البحتري ولكن النقاد لم يحفلوا بها • يفتتح المهلبي قصيدته:

لا حزنَ إِلاَّ أَرَاهُ دُونَ مَا أَجِدُ

وهل لمَنْ فقدت عيناي مفتقد لا يبعدن هالك كانت منيته أ

كما هوى عن غطاء الزبية الأسدة

لا يدفعُ الناسُ ضياً بعد ليلتهم

إذ لا تمدُّ إلى الجاني عليك يد

لو أنَّ سيفي وعقلي حاضران لهُ

أُبليتُهُ الجهدَ إِذَ لَم يَبِلَهِ أَحَــُدُ

جاءت منيتهُ والمن هاجم_ة

هـ لاّ أتته المنـــايا والقنا قصِــدُ

هـــلا أتتـــه أعاديه مجاهرة

والحربُ تسعرُ والأبطالُ تجتلدُ

ُغُرَّ فُوقَ سَرِيرِ الْمَلَكِ مَنْجِدُلَا لَا اللَّهِ اللَّهِ لَا اللَّهِ اللَّهِ (١) لَمْ يَحِمِهُ مَلَكُهُ لَمَا انقضى الأَمد (١)

وكان المهلبي أجراً من البحتري ، فقد لام العباسيين لوماً أمرا ً لانهم اعتمدوا على الترك ، واتخذوهم بطانتهم وآثروهم على العرب ويجب ان لا ننسى أن الشاعر نظم قصيدته هذه والترك في أوج تسلطهم وسيطرتهم وتحكمهم بغداد ، ولكنه على غير عادة البحتري لم يحسب للنتائج حسابها ، ولم يثنه مقامهم عن الجهر بما يكن .

أضحى شهيدُ بني العباسِ موعظةً

لكلِّ ذي عزَّةٍ فيرأْسِيهِ صَيَـدُ

لما أعتقسدتم اناساً لا حلومَ لهم

ضمتم وضيعتم من كان 'يعتقدُ

واوجعلتم عَلَى الأحرارِ نعمتَكم

حَمَّكُمُ السادةُ المذكورةُ الْحَلْشَدُ

قومٌ هم الجذمُ والانساب تجمعهمُ

والمجدُ والدينُ والارحامُ والبلدُ

⁽١) الكامل: ج٢ ص ٣١١ زهر الآداب: ج١ ص ٢٦٣

ولقد دهب الذين قالوا باخلاص البحتري ، الى تبرير موقفه من ممدوحيه ، وسكوته عن رثائهم بعد موتهم ، فقد كان خبل ممدوحيه من الملوك وغيرهم ، وهو لا ، مد وا ابديهم الى كل ناحية تو من ما هم فيه ، فكان لهم خصوم سياسيون واجتماعيون ، يرقبون قوتهم وضعفهم ، وقد مدحهم الشاعر ما داموا يتمتعون بالسلطان والجاه ، ليحصل على ما لهم ، وليس من الحكمة أن يسير وراءهم ، وينطنى بما ثرهم، بعد موتهم ، كي لا يوقع به اعداو هم من الا ذى مما لا يفوى على الوقوف دونه شاعر ضعف .

والبحتريان رثى فالمتوقع منه أنيذكر مو أمرات الخصوم، وفتكهم بالخليفة القائم، فان فعل هذا عرض نفسه الى ما لا تحمد عقباه و واضاف اصخاب هذا الرائي من الباحثين ان مراثيه في القواد ورجال الدولة الذين لم تلفهم الموجات السياسية، عالية مثيره، ولا سيما قصائده في (أبي سعيد الثغري) وولده، ولا شك في أن مراثيه فيهم خير من مديحه، وقد عبر البحتري نفسه عن سبب هذا، حينما سئل عن السبب في أن مراثيه في (أبي سعيد) أجود من مسدائحه فيه، فأجاب: «من تمام الوفاء أن تفضل المراثي المدائح "» .

⁽۱) الأنَّفاني : ج١٨ ص ١٧٠

وهذه جملة أبيات من مرثيته لابي سعيد :

يا صاحب الجدّث المقيمَ عنزل.

ما للأنيس بحجرتيمه مقمام قبر تكسّر فوقه سمر القنا

من لوعة و تشقق الأه للم ملآذُ من كرم فليس يضير ،

مرُ السحابِ عليه وهو جَهام '(⁽⁾⁾ فع**ليك يا حلف الندي** وعَلَى الندي ْ

من ذاهبين تحيــةً وسنــــــلامُ كنتَ الحمامَ عَلَى العدوِّ ولم اخف ْ

من ان یکون عَلَی الحمامِ حِمام ماکنت' احسبُ ان عزّالۂ یر تقی

بالنائبات ولا حاك يرام (^(۱)

وقد أشتهر بين انشعراء الذين سجلوا موت ذوي قرباهم (يعقوب بن الربيع) فقد أحب جارية وسلك لاستخلاصها لنفسه كل سيل .

⁽١) السحاب الذي لا يمطر

⁽۱) ديوان البحتري: ج٢ ص ٥٧

وشاء سوء الطالع أن تموت بعد أن ملكها ببضعة شهور. فغمره موتها بموجة من الاعزان فرثاها بقصائد كثيرة باكية وقطع عن نفسه كل صلة بافراح الحياة ومباهجها.

وائبت المبرد اربع مراث ٍ له ، ليبين فجيعته وعاطفة الحزن الحادة التي كانت تجيش بها نفسه . (۱)

ومدح المبترد شعراء آخرين من بينهم (ابراهيم بن المهدي) الذي رثى ولده ، و (محمد بن عبدالملك الزيات) (٢) الذي بكى لموت خليلته و (ابن مناذر) في رثائه لصديقه الثقفي (٦) و (ديك الجن) وهو من الشعراء الذين رثوا رناء صادقاً اعني رثاء غير رسمي ، يستحق ائن نلم به في هذا المقام وقد قارنه (ابن رشيق) (با بي نواس) مشيرا الى اجادة (ا بي نواس) في الخمريات وتبريز (ديك الجن) في الرثاء (٢) .

كان ديك الجن سورياً ، عاش حياته كلها في (حمص) ، وكان علوي الرائي معتدلاً نظم جملة من المراثي في (الحسين)٠

⁽۱) الكامل: ج۲ ص ۳۱۰

⁽٢) العمدة: ج٢ ص ١٤٨

⁽٣) المسكامل: ج٢ ص ٣٦٣ ـ ٢٨٦ ، الأغاني: ج١٧ ص ١٩ ؟ العمدة: ج٢ ص ٨٦

⁽٤) العمدة نبح اص ١٩٤

ائما اجود مراثیه فقـــد کانت فی زوجته (ورد) • کانت (ورد) هــــذه جارية مسيحية شــاركته حياته زمناً طويلا ، وكان مفتوناً بها مدلّهاً بجمالها، ساألها ان تعتنق الاسلام لكي يستطيع ان يستخلصها زوجة له ، فلبّت واأسلمت ، وسعد الاثنان بصاة ذوجية هانئة يظللها العب بجناحه وترف عليها السمعادة • غير أن (عماً) لديك الجن لم يرقه ذلك لانه كان يضطفن على (ورد) ويحقد عليها ، فالتمس كل الوسائل ليقطع اسباب السعادة التي ارتبط بها الزوجان وفي ذات يوم غادر (ديك الجن) حمص في زيارة قصيرة لاحد ممدوحيه، فبثعمهالا راجيف حول (ورد) متهماً اياها بحب فتاها الذي يخدمها ، وباقتراف الفحشاء مع رجل آخر الا واجيف ، فترك ممدوحه وقفل راجعاً الى حمص • فوجد الجو مشبعاً بما أرجف عمه • ولم يحمل (ديك الجن) نفســـه جهد التحقيق والتثبت من صحة ما سمع ، فما از انتهى الى البيت حتى ختم سيفه آخر فصل في المأساة •

واكتشف (ديك الجن) بعد ذلك بزمن طويل أن الأمر كله كان تلفيقاً دبره عمه ، فكان حزنه عظيماً حتى أنه كرّس بقية حياته نادباً موتها بشعر موجع باك :

أساكن حفرة وقرار لحد مفارقَ خلَّة من بعدِ عهدِ اجبنی إن قدرتَ عَلَى جوال بحقِّ الودُّ كيف ظللتَ بعــــــي وان حللت بمله حلول قلبي

وأحشائى وأضلاعي وكبددي

اما والله لو عاينت وجـدي

إذا استمبرت فيالظلمات وحدي

وجــدٌ تنفسي وعلا زفيري وفاضت عبرتي في صحن خدي

إِذِنُ لَمُلُمْتُ أَنِي عَنِ قَرَيْبٍ ستُعفرُ حفرتي ويُشرقُ لحدي

ويُمذَالُـني السفيهُ عَلَى بَكَاني كأنى مبتــلئ بالحزن وحــدي كصيّادِ الطيـور له انتحـابُ

عليها وهو يذبحها بجسد

⁽١) الأعماني: ج١٢ ص ١٤٢ ، العمدة : ج١ ص ١١٩

مجمل

لقد درست لغة الشعر _ كما رائينا _ من قبل جماعة محافظة متزمتة ، غير ان النقاد ذوي النزعات المتحررة بعض النحرر عنوا بشكل الشعر ومضمونه ، فوضعوا ائسساً ادبية جديدة ، بالاضافة الى تقديرهم مواهب المولدين وابداعهم وقد كانت هذه الاسس الجديدة مستقلة عن النظرة التقليدية المحافظة استقلالا كبيرا ، ولكنهم وان كانوا قد حرروا الشاعر من كثير من القيود ووسعوا مجاله الذي يجول فيه ، فانهم المستروا على وحدة القافية والوزن وراؤا التزامهما الساساً مشتركاً لا يجوز اغفاله ومنهم من رائى ان التملص من هذا الاساس انما هو عيب كبير (۱) .

ومن الطبيعي ان يحافظ كثير من الشعراء على وحدة القافية والوزن • اثما الذين لم يراعوا ذلك كاثبي نو اس في (الخماسية) وابن المعتز في بعض (الموشحات) فانهم يمثلون طلائع تقدمت زمنها ، ومع ذلك ، فلم ينجحوا في جهودهم نجاحاً يستطيعون به

⁽١) الاعجاز ص ٩٤

ان يحرروا شكل الشعر من قالب القصيدة التقليدية •

وظهر (التضمين) ، نتيجة لهذا التحرر الذي اسلفنا ذكرذ، وصارت الفكرة في بعض القصائد لا يستقل بها البيت وانما ترتبط بالبيات عدة ، والانتقال من موضوع الى آخر ، وان كان لايزال باقياً على أنه المطلب الاول بين النقاد ، فقد تغاضى الشعراء عنه كثيرا وبقي ملتزماً في المديح الرسمي حسب .

ولم تعد (المبالغة) و (نقل الواقع) ، اللذان كانا مدار جدل طويل بين النقاد ، من العيوب • وقد كان عدم نقل الحقيقة او الواقع مو أخذة منذ القديم ، فقد اخذ النقاد القدامي كالاصمعي وابن العربي والجاحظ وتلميذه المبرد ، على الشعراء استخدامهم المبالغة والبعد عن الحقيقة ، وادانوهم على انهم لم ينقلوا الحقيقة نقلاً أمناً •

فاعتبر (قدامة) الجدل كله ، لغوا ً لا طائل وراءه ، وقرر ان الشاعر يجب ان يحرر من هذه القاعدة • والواقع ان كثيرا ً من الشعراء قبل (قدامة) كبشار وابي نواس وابي تمام بالغوا كثيرا ً ، وليس من شك ان وجهة نظر (قدامة) هذه كانت في ذاتها شيئاً لا بد منه فا يدها كثير من النقاد المبرزين وقبلوها قبولا ً تاماً ولا يسعالم ان يوافق (فونجرونبوم von Grunebaum)

على دا يه ان (قدامة) لم يكن ذا خظوة عند الباحثين العرب • (٠) ذلك اننا اذا عنينا الخظوة عند طبقة خاصة ، فقدامة كان ذا حظوة لا شك فيها ، فا غلب القواعد التي وضعها وجدت مكاناً في مو لفات العسكري وابن دشيق • ومن الغريب حقاً ان (العسكري) قلما ذكر قدامة مع أنه كثير الاقتباس منه (١)

ولم يجل النقاد ، قبل قدامة ، ما يطلبون بضمون الشعر شيئاً واضحاً مفهوماً • وقواعدهم وان كانت قليلة ، عامة ، وليس لهم في الغالب اصطلاحات مناسبة • ولكن قدامة اوضح الموراً عدة ، فقد كان الشعر مصنفاً في اربعة انواع رئيسة هي :

الغزل والمديح ، والهجاء والرثاء -

ولم يكن للنقاد كلهم ، حتى قدامة ، الآ مفهوم مضطرب حول (الوصف) • فأخفقوا في الوصول الى أية نتيجة او بناء أية قاعدة من القواعد • والمديح في رائي النقاد لازم جداً حتى انهم اعتبروا الموضوعات الاخر توابع له • والسب في تفضيلهم المديح هو انهم درسوا الشعر الرسمي الذي كان موجها الى خليفة أو واحد من ذوي الشائن والنباهة فا هملوا بعملهم هذا ، قصائد كثيرة كانت تعالج تجارب شخصية •

٣٤ ـ ٣٣ ص تقد الشعر ص ٣٣ ـ ٩٩ مع نقد الشعر ص ٣٣ ـ ١٠٠
 J.A.C.S II; 1941.

وصاد المديح ، الذي كان في الساسم تقريراً للاعبال المجيدة ، وسيلة للعيش • وقديما لم يكن محموداً ان ينشد المرا الجائزة او المكافائة بالشعر ، فعيب لذلك النابغة وزهير واعتبروا الاعشى اكبر شحاذ في ذلك الزمن (1) .

ووجد الشعراء بشعرهم ، بعد ذلك ، تجارة رابحة تدر عليهم المال وتعفيهم من التماسه في وجوه أخر ، فلم يخضعوا لما يمليه النقاد مما يقف في طريقهم فيمنعهم من التماس النفسع المادي ، وصار هذا واضحاً قبل ان يظهر المداحون المبر دون في العصر العباسى .

تعجب (الحجاج) ان ينظم (المساور بن عبد الملك) الشعر وهو شيخ كبير، فأجابه (المساور): انه ينظم ليعيش، فاذا اعانه (الحجاج) على العيش فانه يهجر النظم (۲).

والحق ان جميع المسداحين المتائخرين كان لهم مثل ما للمساور ، ذلك لائهم يريدون ان يعيشوا ، ولا يهمهم بعد اكان الممدوحون صالحين ام طالحين ، ما داموا ينعمون عليهم بالعطاء والصلات ، ولهذا تحكمت بالمديح مطالب الممدوحين واصبح

⁽١) البيان: ج ١ ص ١٣٦ ، العملة ج ١ ص ٤٩

⁽٢) العقد : ج٣ ص ١١٩

للمديح نمط واحد لأ يحيد عنه المداحون · فهو يستهل بالغزل الذي يتبع بالمديح · فالبحتري ، وهو المبترذ المعبيد ، خضع كل الخضوع لما يفضل ممدوحوه ·

وبرر (الجاحظ) موقف الشعراء في اطلابهم المال بالشعر ولم ير في ذلك جريرة يو ًاخذون عليها ·

وا كد قدامة على ما دعاها بالصفات (الخلقية) التي يجب ان ينظم الشعراء مديحهم على ضوءها • وهذه ثورة على ما مارس البحتري واساتذته، الذين مدحوا الصفات الجسمانية والخلقية معاً •

ولقيت اراء قدامة رواجاً كبيراً في محافل النقد وأثرت في النقاد المتأخرين كالعسكري والآمدي تأنيراً بالغاً ، غير اثنها اخفقت في ان يكون لها تأثير يوثبه له في الشعراء *

والعسكري وان كان متاثراً بقدامة وآرائه ولكنه تأثر بالشعراء ايضاً فقرر ان « أمدح المدح ما يكون بالتفضيل وهو ان يقول : فلان خير من فلان وفلان اكرم من فلان » (١٠٠٠

وكان (الهجاء) دائماً القطب المقابل (للمديح) • ولم يو نر النقاد القدماء منهم والمتأخرون في الشعراء اي تأثير •

⁽١) ديوان المعاني: ج١ ص٣٤

نقد تطلبوا في الهجاء ان يكون عفيًّا كما تقضي بذلك قواعد الدين ، وان يكون مجانباً للابتذال والهجر والفحش · وكان ما انتجه الشعراء في العصر العباسي نقيضاً تاماً لذلك فبر و دعبل منهم في استخدام الاقذاع الى حدد لم يعرف من قبل و نظم ابن الرومي كثيراً من القصائد تشبه في اقذاعها وفحشها ما كأن عليه شمعر دعبل • ومهما یکن من اقذاع (ابن الرومي) فانه کان رائداً فذا ً في نوع آخر من الهجاء، وهو ما يشبه (الكاريكاتور) الحديث شبها يثير الاعجاب • واعتمد (ابن الرومي) في هذا النوع الاخير من الهجاء على ملامح المهجو الجســــدية • وعاب (قدامة) هذا النوع وذمه ، وتبعه في ذلك (ابو هلال العسكري) و (ابن رشـــيق) فعابا (ابن الرومي) وكثيراً من الهجائين الاَّخرين ولم يرضيا بهذا الهجاء •

ومين (الجرجاني)، دون غيره من النقاد، نوعين من الهجاء، التقى احدهما بالصفات التي تميز (كاديكاتور) ابن الرومي وقد رهذا النوع تقديرا عالياً فرائى فيه ما يجدر ان يلتفت اليه وربما كان (الجرجاني) متا ثرا بابن الرومي في هذا المجال و

ویری صاحب الوساطة ویوافقه صاحب العمدة علی رائه ان ابلغ الهجو « ما خرج مخرج التهزل والتهافت ، وما اعترض

بين التصريح والتعريض وما قربت معانيه وسمهل حفظه والسرع علوقه بالقلب ولصوقه بالنفس ، فا ما القذف والافحاش فسباب محض وليس للشاعر فيه الا اقامة الوزن ،، (1)

امًا الغزل فقد بلغ ذروته عند (العباس بن الاحنف) . ومن الغريب حقاً ازينحط بعده وانتج الشعراء نوعاً آخر من انغزل وهو الذي يختص بالغلمان وعد النقاد (العباس) ساعرا مجيداً رائع الشعر، واعجبوا كثيرا باسلوبه وخياله وتلك البساطة التي ارتداها شعره .

ولم اقف على نقد ضد العباس الأ ما علَّق (ابن قتيبة) على قوله يخاطب حبيبته :

فان تقتلوني لا تفوتـــوا بمهجتي

مصاليت ٌ قومي من حنيفة ٌ ا ْو عجل

فقد علنق (ابن قتيبة) على ذلك انه قد « خطى، في توعده البرائة بطلب قومه بثائره اذا هو أقتل عشقاً ، والعادة في مثل هذا من الشعراء ان يجعلو القتيل مطلولاً » (٢) .

وقد اثنی (الجاحظ) علی (ابي نو اس) ومدحه • علی

⁽۱) الوساطة: ص ۱۷ به والعدة ج مص ۱۳۱

⁽٢) الشعر : ٥٢٥ والموشيح ص ٢٩١

ان من علما اللغة من لم يلتفت الى شعره السباب دينية . (ا) فقد صود (الجرجاني) في عبارة طويلة عيوب (ابي نواس) وما هو عليه من الخروج على الأخلاق ولكنه لم يذمه بل دعاه بالاستاذ وبالقائد (٢) .

ولم يفرق النقاد بعد طريقة قـــدامة ، بين الرئاء والمديح • فالرثاء عندهم مدح الميت والمسديح الثناء على الحي ومدحه ٠ (ابن دشيق) خطا كبيرا حينما اكد انه من الصعب أن تندب النساء وأيرني الاطفال ذلك لائن عناصر الرثاء لا تتوفر في النساء ولا في الإطفال • ولو أن النقاد درسوا المولدين دراسة مستفيضة ما تورطوا في مثل هذا الخطا ْ • فلم يكن الرثاء الرسمى ا ْصيلا ّ ولا ناجِحاً عند كثير من المولدين • ويثبت ما نظموه في ذوي قرباهم وممدوحيهم الذين يرتبطون بهم بوشائج من الــود والصداقة أن (أبن رشيق) غير مصيب . (فديك الجن) و (يعقوب بن الربيع) كانا في خيالهما واصالة عواطفهما ابعد في الجودة من اي شاعر من شعراء الرثاء الرسمي ٠

⁽۱) انظر مقدمة ديوان ابي نواس : ص ۱۰ فيما يختص باراء ابي عمرو الشيباني

⁽٢) الوساطة: ص ٥٠

وقد ابتدع المولدون وهم عالمون بما ابتدعوا ، نوعين من الشعر : الرسمي وغير الرسمي ، اي الشعر الذي تدفع اليه حاجة غير الحاجة الى التعبير عن العواطف والاحساسات ، وذلك الذي يُعبّر عن نجارب شخصية حية .

وتأثر النقاد بالمنظوم الرسمي تأثيراً شديداً ، فكانت الحلب قواعد نقدهم انما هي صحدى للمولدين اكثر منها لرجال الشعر الاقدمين و وتطور الشعر غير الرسمي تطوراً جعله يبتعد كثيراً عن الشعر التقليدي وكان هذا اول ـ وربما كان آخر ـ محاولة لتحرير الشعر من اوهاق النقاد وقيودهم ، وجعل الشعراء يتبعون ما تمليه عواطفهم وما يرغبون فيه .

الفصل الخامس

النقأد والعدوصه

كانت رنات الموسيقى وايقاع الرقص الأساس الذي نشأ عنه الشعر الموزون ذلك لأنهما كانا في أصلهما وسيلة منتعة لقضاء الوقت وزينة للأعياد والمحافل كما كانا العنصر الرئيس الذي بنى عليه الدين عند الائدمين .

وقد وجد علماء الاجتماع أصولاً كثيرة تتعلق بهــــذا الموضوع ، وجدوها بين قبائل العصر الحاضر البدائية تلك التي لا تفصل الشعر عن الغناء ولا تمييز بينهما فعادتهم أن يغنوا الغناء وأن يرتجلوا الشعر في آن واحد ذلك لائنه من الصعب أن يظهروا الكلمات من غير نغم أو أن يرســلوا الانغام بلا كلمات ، وهــذا ما جعل شعرهم يتجه في عمومه الى ملاءمة النغمات البسيطة لاغابيهم .

لقد قدم (١) العروضيون مادة مفيدة في هذا الخصوص ٠

⁽¹⁾ See. John Broune; Rise and Union of Poetry & Music p. 27—28. Pound; Poetic Origins p 9.

ومن المفيد لبحثنا هذا ائن نصور في شيء من التفصيل الأواصر المتشابكة للشعر المنظوم والغناء لاسيما بين العرب، وائن نرى مبلغ تحكم الغناء في الشعر الموزون وكيف وضع أهل العروض المتأخرون ضوابط الاوزان .

كان الغناء والموسيقى منذ القدم جزءا لا يتجزأ من حياة الحرب، فقد كانوا يحتفلون ـ شأن كل الجماعات البدائية ـ باعيادهم القبيلية وطقوسهم الدينية بالطريقة ذاتها ، ائي بالرقص والغناء والشعر .

« فالغناء » يشير في أصلة الى الشعر المغنى بالأضافة الى المعنى الخاص الذي يتضمنه رفع الصوت والأخذ بالغناء من غير ما مقاطعة (١) ، ويشير « الحداء » الى « الغناء » والفعل « حدا » يتضمن في معنى من معانيه « نظم الشعر » .

وهكذا تصور العرب علاقة واضحة بين الغناء والشعر فكان الحدهما يعنى الآخر في كثير من الأحيان •

وكان عندهم بالاضافة الى الغناء والشعر « الايقاع » الذي

⁽۱) في لسان العرب: ج١٩ ص ٣٧٣ « كل من رفع صوته ووالاه فصوته عند العرب غناء »

يعني الوزن والموسيقى ويشير فعله الى موسيقى الغناء بصورة خاصة (١) .

وليس بعيدا أن يكون الحداء معروفاً عند العرب قبل ظهور الغناء ذلك لأنسه النغمة الأولى التي نشا عنها الغناء ونما وتطور (٢) ومن الطبيعي أن نتوقع من البدو استخدام الأنغام ليخففوا عن أنفسهم سامة السفر في صحراء لا تتلون مشاهدها ولا تتغير مناظرها ، وكانت هذه الانغام تأتي مصحوبة بالشعر فسميت حداء كما سمتى الشعر غناء .

ولم يكن الحداء مقصوراً على حادي الأنبل في الصحراء بل كان يغنيه في عمله حامل الماء وحائك الثياب وجماعة الحصاد حتى النساء المقصورات في الخيام كما يفعل المثالهم اليوم تماماً •

ويرى المسعودي أن نشأة « العداء » الأولى انبثقت عن « البكاء » أو ندب النساء لموتاهن فمن هذا نشأ « النوح » أو « الرثاء » و « النصب » أي الغناء الذي يتصل بالعياة الدنيا والذي وجد له تعبيرا في ساعات الفرح والسرود (۲۰) .

⁽١) لسان العرب: ج١٠ ص ٢٩٠

⁽٢) مروج الذهب : ج٨ ص ٩٢

⁽³⁾ Encyclopeadia of Islam (Supps) 81; 1938.

ائما ابن خلدون فیری ائن الشعر سبق الغناء ، وهو رائی يتناقض والوجود الطبيعي للغناء ونشأته بين القبائل البدائية في العصر الحاضـر · يقول ابن خلدون كان للعرب « أولا ً فن الشعر يو َلفون فيه الكلام الجزاء متساوية على تناسب بينها في عسدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاخزاء تفصيلاً يكون كل جزء منها مستقلاً بالافادة لا يتعطف على الأخر ويسمونه البيت ، فتلاوم الطبع بالتجزئة أولاً ثم تناسب الأجزاء في المقاطع والمبادى، ثم بتأديسة المعنى المقصود وتطبيق الكلام عليها ٠٠٠ وهذا التناسب الذي من أحل الأعجزا، والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحر من تناسب الأصوات كما هو معروف في كتب الموسيقي الآ أُنهم لم يشعروا بما سواه لأنهم حينئذ لم ينتحلوا علماً ولا عرفوا صناعة وكانت البداوة اغلب نحلهم ، ثم تغنى العداة منهم في حداء ابلهم والفتيان في قضاء خلواتهم فرجعوا الأصوات وترنمتول، 🗘 •

ودائى « ابن رشيق » أن الفناء والشعر ولدا معاً « وكان الكلام كله منثوراً فاحتاجت العرب الى الفناء بمكارم الخلاقها

⁽١) المقدمة : ص ٤٢٧

. وطيب أعراقها، وذكر أيامها الصالحة وأوطانها النازحة وفرسانها الانجاد ، وسمحائها الاجواد ، لتهز أنفسها الى الكرم وتدل أبناءها على حسن الشيم ، فتوهمتوا أعاديض جعلوها موازين الكلام ، فلما تتم لهم وزنه شمتوه شمراً » (1) .

وقد حاول المو رخون أن يعينوا التاريخ الذي بدأ فيه الشعر فارتائى أحدهم أن الشعر ولد بمضر بن نزار ، وتذهب الرواية الى أنه «سقط عن بعير في بعض أسفاره فانكسرت يده فجعل يقول يا يداه ، يايداه ، وكان من احسن الناس صوتاً فاستوسفت الابل وطاب بها السير » (۲) .

فكانت هذه العبادة تتضمن أبسط انواع الشعر ، والقصة كما يبدو منتحلة لا يُظن أنها وقعت ، غير أنها تظهر بجلاء ترابط الشعر والغناء ووجودهما معاً ٠

وغناه العرب على ثلاثة اوجه : (النصب) و (السناد) ﴿ وَ اللهُ اللهُ

⁽١) العملق العملق

⁽٢) مروج الذهب: ج٨ ص ٩٢ ، المستطرف ج٢ ص ١٣٣

⁽٣) لسان : ج۲ ص ۸٥٨

ويرى ابراهيم الموصلي أن كل أنواع الحداء انما نشأت عن الرثاء ٠

وا ما السناد: فالثقيل الترجيع الكثير النغمات (١٠ • وا ما (الهزج) فالخفيف كله وهو الذي يستفز القلوبويهيج الحليم • (١٠)

ويرى دكتور (فارس) (FARMER) أن الغناء المسمى (بالنصب) ربما كان مرتبطاً بادىء ذي بدء بالطقوس (م) ولكن نظر البدوي في الحياة يبعد احتمال هــــذا الارتباط «فالحب والخمر والميسر والصيد ومتع الغناء والائسمار المور لا يتحاماها البدوي ولا يرى انها تنقص من شائه او تنال من سمعته ، بل يحسن تطلبها وارتيادها، وهو لا يرى وراءها غير القبر حسب» (م)

فالنصب اذاً يرتبط بهذه الاأنواع كما يرتبط الحداء بركوب الجمال • ولم يظهر عرب الجاهلية تعلقاً كبيراً بالدين •

وانه لحسن أن نفترض أن الشعر العربي 'وجد مع الغناء الذي كان يصحب عادة بآلة بدائية ساذجة من آلات الموسيقى، كما وجد في حداء حداة الأبل .

⁽١) بلوغ الأرب: ج١ ص ٤٠٩

⁽٢) المستطرف ج٢ ص ١٣٤

⁽³⁾ A History of Arabic Music p. 8.

⁽⁴⁾ Literarp Hitory of the Arabs p. 136.

فنظم الشعراء كثيراً من الشعر بهذه الطريقة •

ومن الموسف اننا أضعنا نتاج الايام الأولى التي قد نظهر نشأة الأوزان وتطورها فلسنا نملك من الشعر الساذج البدائي ما نستطيع معه أن نلم بنشأة الشعر العربي وتطوره الماماً كافياً فنحن عند دراسة الشعر العربي نجبه بأشعار الجاهلية المتقنة الناضجة ، تلك الأشعار التي يرى كثير من النقاد أنها لا تتوغل أبعد من قرن ونصف قبل رساله الرسول (ص) وقد بلغ الغناء في تلك الفترة درجة تثير الأعجاب بسبب ارتباطه بالمراكز المتحضرة .

وفي نهاية القرن السادس تقريباً اقتبس الحجاز من الحيرة الاعاثي المتقنة الفنية بدلاً من (النصب) واستخدم (العود) بدلاً من (المزهر)

ولم يتحرر الشعر حتى في عهدنا هذا من الموسيقى تحرراً تأماً ، فكان الشاعر موسيقياً وشاعراً في آن واحـــد وان بدا أحياناً أنه يجعل الموسيقي بغني شعره ويروي الرواية اشعاره (٢)

⁽٢) نفس المصدر: ص ٩

ويرى (بروكلمان Brockelmann) أنه « أريد المسكل الاشعار ان تنشد مصحوبة بموسيقى بسيطة ، وهذا الانشاد هو الذي يلاتم البناء الدقيق للغة الشعرية » (١) .

وقد كان (علقمة) ، وهو احد الشعراء الاقدمين ، مغنياً ، ولقب (الاعشى) « بصناحة العرب » لا نه كان يغني شعره (٢) وقد استخدم مغنيتين لكي تغنيا له (النصب) (٢)

وبقي الشعر يغنى حتى بعد مجيء الاســـالام •

فنسمع ان الدارمي والحطيئة كانا مغنيين شاعرين معا ومن الشعراء من درس الغناء والحانه لينظم شعرا يغنى ، وعرف بالك (ابن اذينة) ومن الشعراء من لم تتحكم التفعيلات في شعرد ، فاعتمد على حاسة السمع وقوالب الشعر القديمة ، وقد صار هذا الاعتماد طريقة اتبعها الشعراء فيما بعد ، فأوضح الباقلاني ان العرب كانوا يعلمون اطفالهم نظم الشعر مقلدين بذلك الاوزان القديمة كوزن (قفانبك) الطويل (ن) ، وشجب هذه الطريقة القديمة كوزن (قفانبك) الطويل (ن) ، وشجب هذه الطريقة

⁽¹⁾ Encyclopeadia of Islam 1/409.

⁽٢) الاغاني: ج٨ ص ٧٨

⁽٣) المصدر نفسه ج ٨ ص ٧٩

⁽٤) اعجاز : ص ١٠٠

لأنه كان يراها غير منطقية ولكننا لا نستطيع ان نوافق الباقلاني على ما أخذه عليهم من اتباعهم هذه الطريقة، لا نها تبدو منطقية جداً لا سيما في امر تعليم العرب القدامي ابناءهم النظم، وقد كان كثير من المغنين يضبطون توقيت ا غانيهم بهذه الطريقة السالفة، وفضل آخرون استخدام الطبل اليدوي او الناي ليضبط لهم الوقت ضطاً تاماً (1).

واستخدم ابن سريج (٢) · وهو المغني البادع ، التوقيع بالقضيب في غنائه ، وفعل مثله تلميذه الغريض (٢) ·

وكتب أخوان الصفا أقدم مقارنة ، والمحروف الساكنة العروض والغناء ، فقد بنوا أساس بعثهم على العروف الساكنة والمتحركة في العروض ، وعلى الضرب الثقيل والخفيف في الغناء « الغناء مركب من الالحان ، واللحن مركب من النغمات والنخمات مركبة من النقرات ، والايقاعات ، وأصلها كلها عركات وسكون، كما أن الانسعار مركبة من المصاريع، والمصاريع والمواديع مركبة من المفاعيل ، والمفاعيل مركبة من الاسباب والاوتاد مركبة من المساب والاوتاد والفواصل ، وأصلها كلها حروف متحركات وسواكن

⁽¹⁾ Land (J.N.) Earliest Development of Arabic Music 11 156.

Transactions of the 19th Interational Congress Orientalists.

۹۷ من جرا ص

⁽٣) المصدر نفسه ج٢ ص ١٢٩

«أن العروض هو ميزان الشعر يعرف به المستوي والمنزحف وهي ثمانية مقاطع في الأشعار العربية وهي هـذه: فعولن، مفعولات، مفاعلن، متفاعلن، مستفعلن، فاعلاتن، فاعلن، مفعولات، مفاعلتن، وهذه الثمانية مركبة من ثلانه أصول وهي: السبب، والوتد، والفاصلة، فانسبب حرفان: واحد متحرك، وآخر ماكن مثل قولك (هل) وما شاكلها، والوتد ثلاثة أحرف: اثنان متحركان وواحـد ساكن مثل قولك: نعم، بلى وأجل وما شاكلها، والفاصلة أربعة أحرف: ثلاثة متحركة وواحـد ساكن مثل قولك: غلبت (۱) مفعلت وما شاكلها، وأصل هذه ساكن مثل قولك: غلبت (۱) مفعلت وما شاكلها، وأصل هذه الثلاثة حرف ساكن وحرف متحرك، فهذه قوانين العروض وأصوله،

وأما قوانين الفناء والالحان فهي أيضاً ثلاثة أصول وهي السبب، والوتد، والفاصلة . فأما السبب فنقرة متحركة يتلوها سكون

⁽۱) يوجد نوعان من السب ، وكذلك الوتد والفاصلة وما استعمله الاخوان هنا : السبب الخفيف والوتد المقرون والفاصلة الصغرى ، اما الانواع الاخرى فهي :

السبب الثقيل .

الوتد المفروق •

الفاصلة الكبرى .

مثل قولك: أَنْ تَنْ تَنْ تَنْ تَنْ ويكرر دائها

والوتد تقرتان متحركتان يتلوها سكون مثل قولك: تَنَنَ تَنَنَ تَنَنَ تَنَنَ تَنَنَ تَنَنَ بَكرر دائاً. والفاصلة ثلاث نقرات متحركة يتلوها حكون مثل قولك: تَنَنَنُ تَنَنَنُ تَنَنَنُ تَنَنَنُ مَنَ فَهذه الثلاثة هي الاصل والقانون في جميع ما يُركب منها من النغات وما يُركب من النغات في جميع اللغات من الإلحان وما يتركب منها من النغات في جميع اللغات من الإلحان وما يتركب منها من النغاء في جميع اللغات من الإلحان وما يتركب منها من النغاء في جميع اللغات من الإلحان وما يتركب منها من النغاء في جميع اللغات (١٠).

توضح هذه المقارنة بين الشعر والغناء تأنير قوانين الغناء فيما وضع الخليل وهو الذي يُعتبر مرجعاً كبيراً فيما يخص الغناء والالحان • فقد ذكر ياقوت كتابين له في هذا الموضوع هما : كتاب (الايقاع) وكتاب (الالحان) وأضاف ياقوت ان للخليل « معرفة بالايقاع والنغم ، وتلك المعرفة احدثت له علم العروض » (٢)

⁽۱) اخوان العقا: ۳۰۸ - ۳۰۸ ، المشرق المجلد الثالث ١٩٠٠ وفيات (۲) ارشاد: جه ص ۱۸۱ ، الفهرست ص ۶۴ ، روضات ۲۷۳ ، وفيات جا ص ۱۷۲ وذم الجاحظ الحليل ورآد مغروراً « حين احسن في النحو والعروض ، فطن انه يحسن الكلام وتأليف اللحون ، فكتب فيهما كتابين لا يشير بهما ولا يدل عليهما الا المرة المحترقة ، ولا يودي الى مثل ذلك الا خذلان من الله تعالى ، فان الله عز وجل لا يعجزه شيء » ، الحيوان جا ص ١٥٠

ويروي المودخون ، وهم دائماً لا ينفكون يتطلبون الاسباب لكل شي ، قصصاً كثيرة حول الطريقة التي توصل بها الخليل الى وضع العروض في قواعد منظمة ، واحدى هذه القصص ، وان لم تستند على مرجع يعتمد عليه ، تقول انه مر بقصار فسمع صوت العصا التي يضرب بها الثياب فطرائت على فكره فكرة العروض ، ذلك ان الصوت اعجبه بانسجامه ، فخطر له انه ربما قاده الى ابتداع شي ما ، هذه القصة ، مختلقة ، ما في ذلك ريب، ولكنها تصوير لا يخلو من فائدة لما نحن بصده ،

وقد ساعدت معرفة الخليل بالالحان على نجاحه فيما وضع ، خاصة في تمييزه بين المقاطع الطويلة والقصيرة التي كانت الاساس الذي بنى عليه طريقته • ومهما يكن من شيء فقد استخدم الخليل مصطلحات فنية كثيرة شاعت بين المغنين مثل « السناد » و « النصب » و « الثقيل » و « الخفيف » و « الرمل » • ولكونه نحوياً فقد استخدم الميزان (فعل) فجعله اساس الوزن ، فقسم الكلمة الى مقاطع ، واللف من المقاطع التفاعيل التي تناسب الاوزان الشعرية وتختص بها •

ولا بد لنا ان نثبت هنا ان النحويين لم يذكروا قط ما ا^{*}فادت به الموسيقي العروض • لقد بنى الخليل بحثه على اجزاء خاصة سماها « الاركان ». وهذه تشملاً صولاً ثلاثة هي: (السبب) و (الوتد) و (الفاصلة) الما تفاعيل الاوزان فثمان ، وهي التي جاء ذكرها فيما اقتطفنا مما كتبه اخوان الصفا (۱) واستطاع الخليل بتكراد احدى هذه التفاعيل او بتا ليف عدة تفاعيل منها ان يتوصل الى وضع قواعد مضبوطة لحمسة عشر وزناً ، كما ا ضاف الا خفش واحدا بعد ذلك على ان هذه الاوزان الستة عشر لم تكن جديدة على الشعر العربي وانما كانت مطروقة من قبل الشعراء الاقدمين ، وليس لرجال العروض كالخليل والاخفش الا تصنيفها ووضع القواعد لقياسها وضبطها بالاضافة الى ما ترتب عليها من المصطلحات والبحوث والمولية الى ما ترتب عليها من المصطلحات والبحوث والبحوث والبحوث والبحوث والبحوث والمعلمات والبحوث والمولية الميليل والاخليل والاغليم والبحوث والبحوث والمولية الميلية والمين والبحوث والبحوث والبحوث والميلية والميلية والميلية والميلية والبحوث والبحوث والميلية والميلي

فصار الشعر _ بعد ذلك _ خاضعاً لها ولم يقبل من اوزان الشعر الأ ما وافقها (م) وجرى مجراها ·

ووجد الخليل كثيراً من إلزحافات (م) في الشعر القديم، فأطلق عليها السماء فنية بالنسبة لمكان الزحاف في التفعيلة.

⁽۱) العقد: ج٣ ص ٨٨

⁽٢) المزهر: جا ص١٩٥

⁽٣) اذا اردت الاطلاع على الزحافات فراجع:

العمدة: جا ص ٩١

الشعر: ص ۲۹، ۳۱، ۱٤٥

مفاتيح العلوم: ص ٨٧ ، ٩٠ ، ٩٦

ومهما يكن من شيء فقد قبل النقاد تلك الزحافات واعتبروها اوزاناً في ذاتها •

واننا اذ نتكلم في البحور فانما نتكلم فيها على اعتبار ان كل واحد منها مختلف عن الآخر، فبحر (الهزج) يقابل مثلا (الرجز) او (الرمل) او غيرهما ، ولكننا مع ذلك نسدعو ، كل نوع من انواع (الهزج) المختلفة (بحراً) ، ولم ينكر الخليل على الشعراء ان تشتمل اشعارهم على بعض الزحافات وانما ا جازها لهم ، على اعتباد انها جانت في شعر الاقدمين منجهة وان ذلك يسهيل فن الشاعر من جهة ثانية ،

⁽۱) ومع ان العسكري كان متفدداً في استعمال الزحافات الآانه - تحت تأثير قدامة - يقرر ان علم العروض لا يحتاج الى ان يدرس ، لأن الشاعر يلتم بقواعده عفوا ومن غير دراسة وهذه عبارة قدامة : « وعلماء الوزن والقوافي وان خصا الشعر وحده ، فليست الضرورة داعية اليهما لسهولة وجودهما في طباع اكثر الناس من غير تعلم ، ومما يدل على ذلك أن جميع الشعر الجيد المستشهد به انما هو لمن كان قبل وضع الكتب في العروض والقوافي ، ولوكانت الضرورة الى ذلك داعية لكان جميع هذا الشعر فاسدا ً أو أكثره ، ثم ما نرى أيضاً عن استغناء الناس عن هذا العلم بعد واضعيه الى هذا الوقت ، فان من يعلمه ومن لا يعلمه ليس يعول في شعر اذا أراد قوله الآ على ذوقه دون الرجوع اليه » • نقد الشعر ص ٢ - ٣

« وينبغي أن تجتنب إرتكاب الضرورات وان جاءت فيها رخصة من أهل العربية ، فانها قبيحة تشين الكلام وتذهب بمائه ٠٠٠ وانما استعملها القدماء في أشعارهم لعدم علمهم كان بقباحتها ٠٠٠ ولائن بعضهم كان صاحب بداية ، والبداية مزلة ، وما كان ايضاً تنقد عليهم أشعارهم ، ولو قد نقدت وبهرج منها المعيب كما تنقد على شعراء هذه الانزمنة ويبهرج من كلامهم ما فيه أدنى عيب لتجنبوها » (۱) .

ا خذ النحويون بعد الخليل يو الفون الكتب في العروض ، فالاخفش والجرمي ، والماذني ، والزجاج ، والمبرد ، والفارسي، والضبي ، ونفطويه كانوا من بين المبرزين بالاضافة الى كثير غيرهم (۲) ، اننا لا نملك من تا ليفهم ما نتعرف به على ما قدمتوا ووضعوا في هذا الباب ، ولكن من يطلع على طريقة تدريسهم يمكنه ان يتخيل طبيعة ما كتبوا والفوا فمما لا شك فيه انهم شرحوا او هذا وا ما وضع الخليل لكي يعينوا طلابهم على فهمه ومع ذاك فمنهم من وضع قواعد جديدة كما مر في غير هذا المكان عن الاخفش ،

⁽۱) الصناعتين ص ۱۱۲

⁽۱) الفهرست ۸۱، ۸۱، ۹۱، ۹۲، ۹۲، ۹۲، ۱۰۲

وقد أعاد الأخفش النظر في الزحافات فجاء بأشياء كان الخليل تخطاها في بعوثه (١) • ونقتح الشاعر ابو العباس الناشى (٢٩٣_٩٠٤) ما ألَّف في العروض ، غير ان تنقيحه لم يكن ذا أهمية ، قلم يلق لذلك اي رواج (١) •

واعتبر النقاد الجوهري المرجع الوحيد بعد الخليل ، وعدود المكتشف الثاني للاوزان ، وقد ائسار (ابن دشيق) الى ان الناس القوا بعد الخليل « واختلفوا على مقادير استنباطاتهم ، حتى وصل الامر الى البي نصر اسماعيل بن حماد الجوهري فبين الاشياء والوضحها في اختصار والى مذهبه يذهب مُحدّاق الهل الوقت والرباب الصناعة » (٣) .

ومن المناسب ان نقتبس ما جا، في العمدة لا نها المصدر الرئيس الذي يعتول عليه فيما يتعلق بهذا الموضوع « فا ول ما خالف فيه أن جعل الخليل الا جزاء التي يوزن بها الشعر ثمانية ، منها اثنان خماسيان ، وهما فعولن وفاعلن ، وستة سباعية ، وهي مفاعيلن وفاعلاتن ومستفعلن ومفعولات ،

⁽١) الفصول ج ١ ص ١٣٥

^{- (}x) المروج ج٧ ص ٨٧ ، شدرات الذهب ج٢ ص ٢١٤

⁽٣) العمدة : ج أ ص ٨٨

فنقص الجوهري منها جزء مفعولات ، وا قام الدليل على النه منقول من مستفعلن مفروق الوند ، اي مقدم النون على اللام ، لا نه زعم او كان جزء صحيحاً لتركب من مفرده بحر كما تركب من سائر الا جزاء ، يريد ا نه ليس في الا وزان وزن انفرد به مفعولات ولا تكرر في قسم منه ، وعد الخليل ا جناس الا وزان فجعلها خمسة عشر جنساً ، على ا نه لم يذكر المتدادك ، وهي عنده (الطويل) و (المديد) و (البسيط) في دائرة ، ثم (الوافر) و (الكامل) في دائرة ، ثم (الهزج) و (الرجز) و (المارع) في دائرة ، ثم (السريع) و (المنسرح) و (الخفيف) و (المضادع) و (المقتضب) و (المجتث) في دائرة ، ثم (المجتث) وي دائرة ، ثم (المتقادب) وحدد في دائرة ، ثم (المجتث) في دائرة ، ثم (المتقادب) وحدد في دائرة ، ثم (المتقادب) وحدد

« وجعل الجوهري هـــذه الاجناس اثني عشر باباً ، من ضمنها المتدادك ، سبعة منها مفردات ، وخمسة مركبات : قال : فا ولها (المتقادب) ثم (الهزج) و (الطويل) بينهما مركب منهما » ()

وصنف الاوزان الاخرى على هذا النحو · وحذف اربعة اوزان هي (السريع) و (المنسرح) و (المجتث) و (المقتضب)

⁽١) العمدة: ج١ ص ٨٨ ـ ٨٩

لأنها تشبه اوزاناً الخرى في تفعيلاتها: « (فالسريع) هو من (البسيط) ، و (المنسسرح) و (المقتضب) من (الرجز) ، و (المجتث) من (الخفيف) ، لأن كل بيت مركب من (مستفعلن) فهو عنده من (الرجز) طال او قصر ، و كل بيت دكتب من (مستفعلن فاعلن) فهو من (البسيط) طال الو قصر ، وعلى هذا قياس سائر المفردات والمركبات » () .

ان تنقيح الجوهري هذا كان _ في ادق تعبير _ رد فعل لما وضع الخليل ، اتخذ شكلا عملياً • فكان سهلاً جداً يستطيع به كل طالب ان 'يلتم بالمبادى الاساسية ويستخدمها في سهولة ويسر • ولكنه لم يشع ، لسوء الحظ ، ولم يصب شيئاً من الرواج، وان ظل 'ينظر اليه مرجعاً يستحق التقدير •

ونجد مدرسة اخرى ، مصاقبة لجماعة النحوين الذين كانوا يرون فيما وضعه (الخليل) شيئاً لا يا تيه الخطا ولا يرقى اليه الزلل ، وام يكن يمثل تلك المدرسة الآ قليل ممن عارضوا (الخليل) و كشفوا عيب عروضه و وأول هو الا و ربرزخ العروضي) الذي جانب ما وضع (الخليل) ولم يعترف به ، فكرس جهده لدراسة (العروض) فا لف فيه ثلاثة كتب ، جهد

في واحد منها ان يقيم السدليل على ان نظام العروض انما هو تلفيق ووهم (١) ومن الموئسف اننا اضعنا كل كتبه، وكل من كتبوا حول الموضوع وذكروه لم يثبتوا خطته ولا طريقة بحثه ولم يذكروا مجادلاته او ردوده .

ويرى المسعودي (٢) اذالشعراء استخدموا اوزاناً غير اوزان الخليل • فالمديد الذي يتركب من ثلاثة انواع من (العروض) واثربعة انواع من (الضرب)، استخدم في عروض دابعة وضرب خامسة ، فالاول _ كما ياتي :

ما لعيني لا تنام دمعها سنَّ سجام والآخر : كما يا ًتى :

يا لَبكر لا تنوموا ليس ذا حين وناء

ويرى (أبو العلاء المعري) ان الشعر الجاهلي الذي اعتمد عليه (الخليل) في وضع عروضه انما كان منظوماً في اوزان قليلة جدا كالطويل والبسيط والوافر والكامل (٣) ، إما عن الاوزان القصيرة فيقول: انها « توجد ٠٠٠ في انشعار المكيين ، والمديين

⁽۱) الفهرست: ص ۱۰۷ ، والارشاد ج٢ ص ٣٦٧

⁽٢) المروج: ج٧ ص ٨٧

⁽٣) الفصول: ج اص ٢١٢

كعمر بن ابي دبيعة ومن جرى مجراه (كوضاح اليمن) و (العرجي) ويشاكلهم في ذلك عدي بن زيد لأنه كان من سكان المدر بالجيرة » (1) • (فالخليل) وضمع اوزاناً لم تكن في الواقعع موجودة ، وأغفل كثيراً من القصائد التي ترقده با وزان جديدة •

فالثلاثة الأوزان: المضادع والمقتضب والمجتث لم تستخدم في أشعاد المتقدمين أما المديد الذي اشتملت الدائرة الاولى عليه فلم يكن مستعملاً الآمن شاعر جاهلي واحد (٢).

وفي الشعر الجاهلي كثير من الاشعاد ، كتلك التي تعزى الى (عسدي بن زيد) (٣) واللتين تعزيان الى (المرقش) (٤) و (سلمي بن ربيعة) • (٠)

(١) القصول: ج١ ص ١٣٢

(٢) ذلك هو طرفة في قصيدته التي مطلعها :

أشجاك الربع ام قدمه ام رماد" دارس" حممه

(٣) الفصول : جما ص ١٣١

(قد حان ان تصحو لو تقصر وقد أتى لما عهدت عصر)

(٤) معاهد التنصيص ج اص ٦٢

هل بالديار ان تجيب صمم لو أن حياً ناطقاً كلم المربع) (بعض ابياتها من السريع)

(٥) شرح الحماسة للبتريزي ج٣ ص٨٣٥

واستخدم الفرس والترك الاوذان العربية ولكنهم لم يجدوا مجالاً لشعرهم في اوزان العرب المفضلة (كالطويل) و (المديد) و (الكامل) فاستخدموا اوزاناً قصيرة لم تكن معروفة في الشعر العربي قبل ذلك (كالقريب) (۱) و (المناكل) (۲) و (الجديد)، (۳) و تقدم هـذه الاوزان دليلاً واضحاً على ان ما وضعه الخليل قد المحسابه التعديل والتحسين • فانه لم يكن كاملاً ولا ملائماً كل الملاءمة ولكنه تخطيط ممتاز لاساليب الشعر القديم * غير أنه لا يمكن ان يكون الاساس الوحيد الذي يجب ان يقصر الشعراء ، في كل العصور ، نظمهم عليه •

⁽۱) سسمي هذا الوزن (بالقريب) لأنه حديث ، ومنهم من يقول انه انما سسمي بذلك لقربه من (الهزج) و (المضارع) ووزنه هو : مفاعل ، مفاعل ، فاعلاتن (مرتين) •

⁽٢) تعني كلمة (مشاكل) (مشابهاً) ، وسمى هذا الوزن (بالمشاكل) لأنه يشبه (القريب) ووزنه كالآتني :

فاعلات ، مفاعل ، مفاعل (مرتين)

⁽٣) سسمي هذا الوزن (بالجديد) لأنه واحد من الاوزان الحديثة ولهذا السبب ايضاً دعي (بالغريب) اما وزنه فكما يا تني : فاعلاتن ، فاعلان ، مفاعلن (مرتين)

الفصل السارس

الشعداء والعروصه

لقد وضعت في مطلع العصر العباسي قواعد للعروض ، ومنذ ذلك الوقت لم تنجح اية محاولة للافلات من هذه القواعد ، كما لم تنجح في ايجاد اوزان جديدة ٠

وعد النقاد المحاولات التي أريد بها ايجاد أوزان جديدة مروقاً عن المألوف المتواضع عليه ، فأعاقت نظرة النقاد هذه لكل ما هو جديد الابتكار والابداع في مجال العروض ، على أن المرققد يقف على قصائد قليلة لها أوزان خاصة بها شاذة عن المتعارف عليه ، أما المصادر التي اثبتتها فكانت تميل الى اظهار ما كانت عليه هذه القصائد من تفرد وشذوذ ، وربما عدها بعض النقاد ابتكارات جديدة في ميدان الأوزان ، وليست بدعاً لا خير فيه ، ولو تسامح النقاد قليلا لوفتوا في تطوير الوزن ودراساته ولسار الشعر في مسارب جديدة تضيف الى الادب ثروة وتمنح الشعراء مجالا اكثر للتعيير والابداع ،

ولم يكن عملياً ولا منطقياً ان يعزف عن كل شي خالف ما اتفق عليه من الأوزان و وربما بدا طبيعياً ان يتطلع الشعر في العصر العباسي الى أوزان جديدة مبتكرة ، نتيجة لشيوع الغناء ورقيه وتأثيره في الشعر و فقد وفق العرب، في العصرين الجاهلي والاسلامي ، بين غنائهم وشعرهم ، فوجدوا أوزانهم الطويلة تناسب ألحانهم الشعبية ، ولم يستخدموا الأوزان القصيرة الأنادراء ، وقدد أكثروا من استخدام وزنين اثنين ، هما : الطويل والبسيط ودعوا الاول (الركوب) «لكثرة ما كانوا يركبونه في أشعارهم » (۱) ولم يستخدموا قط أوزانا كالمضارع والمقتضب والمجتث (۲) ، وقد الخفق الخليل في ان يجد مثلا ، في الشعر القديم، على هذه الاوزان فاضطر الى أن يا تي بشواهد من نظمه و (۳)

(۱) الفصول: ج ا ص ۲۱۲ 💮 👚 تا الله الله

(٣،٢) « والثلاثة الاوزان : المضارع والمقتضب والمجتث وقل ما توخد في أشعار المتقدمين • فأما المضارع فالبيت الذي وضعه له الخليل وان تدن منه شهرا الله يقر بك منه باعا

وهو مفقود في شعر العرب ٠٠٠ وأمـــا المقتضب فالبيت الذي وضعه الخلل فيه:

أعرضت فلاح لنا عارضان ِ من برد ِ

وهو مفقود في شعر العرب ٠٠٠ وأما المحتث فييه:

البطن' منها خميص''؛ والوجه مثل 'الهلال ِ »

القصول: جا ص ١٣٢

اثما الاوزان الطويلة ، فقد ائخذت ، بعد زمن (الخليل) ، تفقد دواجها وشيوعها بينما اتخذت الاوزان القصيرة مكاناً مرموقاً في عالم الشعر ، ويبدو ائن الغناء كان يعاني انتقالاً مماثلاً لما عاناه الشعر في اوزانه ، فظهرت مدرسة جديدة في الغناء جهدت في ائن تذيع الالحان الخفيفة وائن تجعل الاغاني العربية مماثلة لما عند البيزنطيين .

قالت (مخادق) المغنية المشهورة « كان لمولاي الذي • علمني الغنسا، فراش رومي ، وكان يغني بالرومية صـــوتاً مليح اللحن ، فقال لي مولاي : يا مخادق ، خذي هذا اللحن الرومي ، فانقليه الى شـعر من المواتك العربية » (١) •

و « اول من ائسد الغناء القديم وجعل للناس طريقاً الى الجسارة على تغييره » (٢) (ابراهيم ابن المهدي) •

وقد جذبت هذه الحركة كثيراً من المغنين والمغنيات ا مثال (شارية) و (مخارق) و (علية) (٣) • ومهما يكن من شيء فإن هذه الحركة كانت مصدر نزاع مستمر مع المدرسة التقليدية

⁽١) الأغاني: ج٥ ص ٢٧٩ (دار الكتب)

⁽٢) الأغاني: ج٩ ص ٣٥

⁽٣) الاُغانبي ج٩ ص ٣٤

التي قادها اسحاق الموصلي • وقد نجح اصحاب الغناء الجديد نتيجة لهذا النزاع في اذاعة الوزن (الخفيف) (1) ورواجه ، ولم يعد الوزن (الثقيل) الذي كان أثيرا ً لدى (معبد) رائجاً بين الناس •

وكان (الهزج) و (الماخوري) وهما من الالحان الخفيفة ، دائجين دواجاً كبيراً ، وذاع صيت (حكم الوادي) بالهزج فهجر ما عداه ولم يجعل (حكم) الهزج دائده اعتباطاً ، وانما لا أن الناس كانوا يتهافتون عليه ، فيبذلون المال الوفير في اطلابه وسماعه واليك دواية طريفة تظهر لك كيف كان (الهزج) دائجساً ، وكيف كان يدر على صاحبه المال الوفير ، : « يقال انه _ حكم الوادي _ غني الأهزاج في آخر عمره ، وان ابنه لامه على ذلك وقال له : البعد الكبر تغني غناء المختثين فقال له : اسكت فانك جاهل ، غنيت (الثقيل) ثلاثين سنة (٢) فلم ا نل الا القوت وغنيت الأهزاج منذ 'سسنيات فا كسبتك ما لم تره قط » (٩)

وقد وجدت الحركة الجديدة ، بتأثير الاغاني الرومية

⁽١) استخدمت هنا ترجمة الدكتور فارمر للثقيل والخفيف

⁽٢) في الأغاني: ج٦ ص ٢٨٤ (ستين سنة)

⁽٣) الأُغاني: ج٦ ص ٢٨٤ مقتبسة عن الدكتور فارمر

والفارسية ، قبولاً عاماً ، فلم تعد الاوران الطويلة تلائم الالحان المجديدة وقال الجاحظ ان العرب «تقطع الالحان الموزونة على الاشعار الموزونة ، فتضمع موزوناً على موزون والعجم تمطط الالفاظ ، فتقبض وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزوناً على غير موزون » (۱) .

واذن فقد اصطنعت المدرسة الجديدة الكر ما اصطنعت الالمحان الالاجنبية ما وافق الشعر الالحان ، وكان على الشعر ان ينظموا وفق ما استجد من الاغراض ، فظهرت نتيجة لذلك الاؤذان القصيرة .

وربما أدرك (الخليل) هذا الامر فأجاز (العلل) للشعراء، شرط أن تكون مطابقة لما يحتاج إليه المغنون ومن الممكن ان تجعل بعض الاوزان الطويلة قصيرة اذا ما أصابها بعض التغيير، فوزن (الرمل) مثلاً الذي هو في صورته التامة (فاعلات) ينقلب الى (السريع) بحذف حرف العلة الاول حسب، فتكون (فعلات)، واستطاعوا أيضاً ان يعالجوا اوزاناً طويلة أخرى لتناسب الحاجة المستحدة .

ولم يقف الموادون عند استخدامهم العلل والزحافات على (۱) البيان والتبيين ج١ ص ٢٤٤ ٪ نطاق واسع ، وانما سعوا مقتفين طريقة المغنين الى اشاعة شيء جديد في جملته ، قال (ابن قتيبة) عن (ابي العتاهية) انه «كان لسرعته وسهولة الشعر عليه ربما قال شعرا موزوناً يخرج به عن اعاديض الشعر واوزان العرب » (۱) ونم تكن سهولة النظم هي التي دفعت (ابا العتاهية) الى نظم اوزان جديدة ، وانما دفعه عامل آخر لا معدى عنه وهو ضسرورة ملاءمة شعره لما يتطلبه ابناء جيله ، وقد سار على هذا اكثر شعراء ذلك الزمن ،

وليست غايتنا ان ندرس الشــعراء الذين اذاعوا الأوزان القصيرة وجعلوها رائجة ولكننا نرى لزاما علينا ان نتجه الى شاعرين الحدا انواعاً كانت في جملتها جديدة وهما: (ابو العتاهية) و (رزين العروضي) •

⁽١) الشعر والشعراء: ص ٤٩٧

أبو العتاهية

لم يكن ابو العتاهية من الشمعراء الذين تحبسهم الأورار المألوفة في ميدانها وانما كان متهيئاً لمفارقتها والسير فيما ير. "أيه من ائشكال مبتكرة من الاوزان · قال ابو الفرج الاصبهاني : « له أوزان ظريفة قالها مما لم يتقدمه الأوائل فيها » (١) ، وقال مثل هـــذا فيه (ابن قتيبة) و (المسعودي) و (المرزباني) (٢) ٠ ويبدو أنه لم يكن قانعاً بالأوزان التقليدية ولا مرتبطاً بموافقة قواعدها ارتباطاً لا يحيد عنه • ولقد كان يثق بمقدرته في موسيقي الاوزان وثوقاً تَاماً ، حتى زعم انه اكبر من العروض (٣) ، فهيا ً نفسه للاتجاء الجديد الذي يتجه الى الا وزان القصيرة ، ولذلك كان لاغلب شعره ا وزان خفيفــة ، ففي ديوانه حوالي اربعين قصيدة في (الخفيف) وثلاثين في (المنسرح) وخمس وعشرين في (السريع) •

قال أبو العلاء المعري في (الفصول): أنَّ وَذَنَّ (المضادع)

⁽١) الاعْفاني : ج٣ ص ١٢٣

⁽٢) الشعر والشعراء: ص ٤٩٧ ، المروج ج٧ ص ٨٧ ، الموشح ص ٢٦٢

⁽٣) الأثناني : ج٣ ص ١٢٧

لم يكن معروفاً عند العرب، ونظم فيه أُبو العتاهية في قصيدته • (١) أيا تعتبُ ما يضرُ لهُ أَن الطلقي صفادي

ونظم ، فوق ذلك ، قصائد ذات اأوزان خاصة اذا ما قورنت بما وضعه الخليل •

ائما النقاد الذين اعتبروا مثل هذا العمل مروقاً وافسأدا ً فلم يستشهدوا بائمثلة مناسبة من شعره • وقد انتهت الينا ائمثلة قليلة تظهر في جلاء ووضوح ما قد مه ابو العتاهية للعروض •

وجاء في (مروج الذهب) للمسعودي قول ابي العتاهية :

هُ القاضي بيت ميطرب قال القاضي لمّا مُعونب ما في إلدنيا إلّا مذنب هذا عذر القاضي واقلب

ثم عقب صاحب المروج على ذلك بقوله: « وقد قال قوم: ان العرب لم تقل على وزن هذا شعرا ولا ذكره الخليل ولا غيره من العروضيين » (٢) .

ووزن هذين البيتين :

فَعْلَنْ ، فَعْلَنْ ، فَعْلَنْ ، فَعْلَنْ

⁽١) الفصول: جا ص ١٣١

⁽٢) المروج: ج٧ ص ٨٧

وهذا ولا شك من ابتكار الشاعر ، ويبدو ان مثل هذا الوزن لم يكن حتى زمن المسعودي قد نظم فيه الشعراء .

ومهما يكن من شيء فان هذا الوزن الصبح شيائعاً في القرون المتاخرة ، والعتبر تحويراً لوزن (المتدارك) وقد أشبه بدق الناقوس ، لاأنه يحتوي على مقاطع طويلة .

قال (ابن قتيبة) ان ابا العتاهية «قعد يوماً عند قصار، فسمع صدوت المدقة فحكى ذلك في الفاظ شعره » (١) واستشهد بهذين البيتين:

للمنون دائرا ت يدُرُنَ صَرْفَها هن هنا فواحدا فواحدا

والوزن: فاعلن مفاعلن · وانه لواضح انه وزن جديد · وفي قصة (ابن قتيبة) هذه شيء طريف ، ذلك انها تشبه القصة التي رويت في صدد وضع الخليل لقواعد عروضه ·

ومهما يكن من شيء فانه ليبدو ائن (ائبا العتاهية) قد انشأ وزنه من (الرجز) الذي هو (مستفعلن) ٠

و ُزعم انه كانَ يفكر في (مستفعلن) فطرح الحرف الثاني

⁽١) الشعر والشعراء: ص ٤٩٧

مَنَ التفعيلة في الكلمة الأولى حسب فصادت التفعيلة (متفعلن) من انقلبت (متفعلن) الى (فاعلن) وا تبعها بعد ذلك بـ (مفاعلن) فاذا أضفنا الحرف المحذوف وهو السين فسيكون لدينا الوزن المتصور وهو:

وللمندون دائرا وتن يدرن مسرفها وهن ينتقيننا وواحدا فواحدا

اننا لا نملك ، ما عـــدا هذين البينين ، شيئاً آخر نعتد به · وانهما ليعكسان جانباً صغيراً من شي كان يمكن ان يحدث ثورة في العروض ·

رزين العرومنى

لقد بلغنا أن العروضيين عارضوا (الخليل) • وا ول من عارض الخليل) • وا ول من عارض الخليل (برذخ) الذي مرّ ذكره سابقاً ، اما الا خر فهو (رزين) • ومن المو سف ان المو رخين قد تخطوا ذكرهما فلا نعرف شيئاً عن الاول ولدينا قليل جدا ً عن الثاني •

كان دزين تلميذا "لعبد الله العروضي ابن هرون ابن الصميدع البصري و ودرس عبد الله على يدي الخليل حتى صار حجة في العروض ، وكان ، فوق هذا ، شاعرا مجيدا "، قصر شعره على سليمان بن على البصري (۱) ويبدو انه لم يكن قانعاً بما وضع الخليل ، فنظم لذلك شعرا " ذا أوزان خاصة (۲) تختلف عن اوزان الخليل ولا تخضع لقواعد عروضه وقد تا شر (دزين) بأستاذه فاقتفى اشره ونظم في اوزان خاصة تختلف عن اوزان الخليل ايضاً و

وقد اثنی (ابو الفرج الاصبهانی) علی طریقته ، ولکنه لم یقتبس ای مثل من شعره (۳) واستشهد (یاقوت) بقصیدة عدتها

⁽۱) الأغاني : ج٦ ص ١١

⁽۲) ارشاد: ج٤ ص ٢٠٩

⁽٣) الاثغاني ج٦ ص ١١

ثلاثة عشر بيتاً ليظهر ما عليه الشاعر من تفرد في طريقة نظمه وائوزانه (۱) ۰

وذم (أُبُو العلاء المعري) في احدى رسائله (رزيناً) . واستند في ذمه عليها وهذه هي : (٢)

قرَّ بوا جماكهم للرحيل نُفذ ومَّ أحبتُكَ الأقربوك خلفوك ثم مضوا مدلجين منفرداً بهمك ما ودعوك مدحةً محبرةً في ألوك فوق نحر جارية نستبيك أفلحَ الذين هم أنجبوك محبيـــاً سـيادةً ما أولوكُ فيه كل مُكُرُّمةِ وفيكَ يحييان سنة غازي تبوك والعباد مالكما مرس شريك منتهى الغياث ومأوى الضريك وفيالوغىاذا امنطربالفكيك

من مبلغ الأمير أخي المكرمات تزدهي كواسطة في النظام يابن سادة أزهر كالنجوم اذ نمشت مدكمهم بالفعال ذو الرئاستين أخوك النجيب ذو الرئاســتين وأنت اللذان أنتما إن أقحط المالمون يابن سهل الحسن المتفاث

رسائل ابي العلاء: ، (English Version) 84.

⁽¹⁾ ارشاد: ج٦ ص ١٦ - ١٧

مَا لَمَن أَلَحٌ عليه الزمان مغزع لغيرك يابن الملوك لا ولا وراءك الراغبين مطلب سواك عاشا أخيك

ووزن القصيدة : فاعلن مفاعلاتن فاعلات · وفيها سبع زحافات وضعنا تحت كل منها خطاً ·

أ _ البيت الثاني :

فاعلن مفاعلاتن فاعلات مفاعلن مفاعلاتن فاعلات فاعلات بالبيت الثالث:

فاعلن مفاعلاتن فاعلات فاعلن مفاعلاتن مفعول _____د _ البیت السابع:

فاعلن مفاعلاتن فاعــلات فاعلن مفاعــلاتن فعول ______ ه،و _ البيت الحادي عشر :

واعلن مفاعلاتن فاعلات مفاعلن مفاعلاتن فعول _____ د _ الست الثالث عشر :

فاعلن مفاعلاتن فاعلات فاعلن مفاعلن فاعلات ويبدو ان الوزن الذي كان في ذهن (رزين) هو: مستفعلن مفاعلاتن فاعلات مستفعلن مفاعلاتن فاعلات فظهور (مفاعلن) في البيت الحادي عشــــــر والثالث عشر و (مستفعلن) في البيت الثالث يشير الى ذلك •

وكل ما فعل رزين هو انه حدف (سبباً خفيفاً) من (مستفعلن) فانقلب (تفعلن) وهو ما بقي من (مستفعلن) الى (فاعلن) ومن الجدير بالذكر ان (الخليل) لم يجز مثل هذا في عروضه و فقد الجيز للشاعر ان يحذف (س) و (ت) و (س ت) من (مستفعلن) ولكن لم يجز له ان يحذف السبب كله: (مس)

لقد أعباز رزين لنفسه استعمال هذا لأول مرة ولم يستعمله شاعر قبله اما باقي زحافاته فيمكن تبريرها على أساس الرخص التي أعبازها (الخليل) .

ولم يكن هذا الوزن ضمن الاوزان المتداولة عند العروضيين، فهو جديد كل الجدة ، وغير مصنف ضمن تلك الاوزان • فاذا ما كان بعد البحث المستفيض جديدا ً وهو جديد حقاً ففي وسع المرء ائن يدعى ائن عدد الاوزان التي كانت معروفة لدى شعراء العرب سبعة عشر وزناً لا ستة عشر كما قرر العروضيون •

وليس لــــدينا فيما يخص الخروج على عروض الخليل ما يستحق الذكر عدا ما ذكرناه (لا مي العتاهية) و (رزين) ٠ وهناك بعض الميزات التي اختصت بها قصائد قليلة ، ولكن يمكن ان تفسر هذه الميزات وفقاً لعروض الخليل •

وقد أخذ (الجرجاني) على (ا بي نو اس) قوله : (١) ٠

رأيت كلّ من كان أحق. مشوها في ذا الزمان صار المقدّم الوجيها يا ربّ ندل ومنيع نوهما أزيد من تشهوها فوذن هذه الابيات:

مفاعلن فعولن (۱) مفاعلن مفعولن مفاعلن مفعولن مفاعلن فعولن (۲) مفاعلن فعولن مفعولن مستفعلن مفعولن مفعولن مفاعلن مفعولن مفاعلن مفعولن

ومن الواضح أن هسذه الابيات ـ عدا البيت الثالث ـ من من وذن واحسد هو (الهزج) ، أمنا الثالث فلا محل له بينهما ، ودبما أن من خطاء .

وفي ديوان (مسلم بن الوليد) قصيدتان وهما من القصائد المولدة مطلع الاولى :

(١) الوساطة : ٧٠

يا أنها الممدود قد شفك الصدود (١)

ومطلع الثانية :

وامتنع الرقاد (٢)

نبابه الوســـادُ

فالاولى من الرجد والثانية من السسريع وليس في القصيدتين شيء فيه خروج على المألوف او شذوذ عنه ·

واستخدم المولدون ، فوق ما ذكرنا سابقاً ، ما ندعوه فنياً بـ (الاغرام) ، والاغرام نشر يجزا الى أبيات ، وربما وقعت القافية في وسط الكلمة فتلزم لذلك قراءة النصف الآخر من الكلمة كجزء يبتدى، به البيت الآخر وهذا مثل منه يقول عنه (ابو العلاء المعري) إنه « لا يعرف في شعر العرب وانما يتعمده المحدثون » (م):

أبا بكر لقد جاء تك من يحي بن منصور الكائس فخذها منه صرفاً غير ممزوجة جنبك الله اثبا بكر من السوء •

⁽١) ديوان : مسلم بن الوليد ص ١٥٤

⁽۲) دیوان : مسلم ص ۱۸۸

⁽٣) الفصول: ج١ ص ٤٤٧

فاذا تُقطُّعت في قالب موزون تُقرئت على هذه الصورة :

أبا بكر لقد جاءت الته من بحيى بن منصو ر الكأسُ فخذها من به صرفاً غيرَ ممزو جق جنبك الله به أبا بكر من السو⁽¹⁾

ومن الغريب اثنا نقرا في (الفصول) لابي العلا اثن (المتقارب) الذي هو (فعولن) يحتول الى وزن آخر واستشهد بالبيت الآتى كشاهد على ذلك:

أنت يقوته عندنا في الرضى عير مقلّية عندنا في الغضب

وهذا البیت من (المتدارك) ووزنه (فاعلن) مكردة اربع مرات ولیس هو صورة من (المتقارب) كما ذكر (ابو العلاء) •

⁽۱) وذكر (ابن العماد) مثلاً شبيهاً بهـــذا لابي العلاء نفسه ، انظر الشدرات جه ص ۱۱۱ ـ ۱۱۲

۱۳٤ ص ۱۳٤ ...

مجمل

لقد لعبت الموسيقى والغناء دوراً كبيراً في تطور العروض، وبنى (الخليل) قواعد ا وزانه على ا نغام الغناء المعروفة ، فاستخدم لذلك عدداً من المصطلحات الفنية التي كانت مستخدمة في الغناء .

ومهما يكن من قبول النحويين بما وضع (الخليل) فأنه جوبه بمعارضة من الآخرين • فمن العروضيين والشعراء من دائى فيه شيئاً مصطنعاً لم يستند على قواعد ثابتة ، وقد وصلت الينا أخباد عن هذا وهي وان كانت قليلة الآ أنها تنبىء عن كثير من الآراء التي كانت تهددف الى تحرير الشعر من القوالب التقليدية •

وكان النحويون بعد (الخليل) متزمتين كل التزمت في تقرى الشعر، وقد تطرفوا في ذلك وجازوا الخليل في عدهم بعض الجوازات عيوباً قبيحة لا يمكن غض النظر عنها وربما كان ميل النحويين هذا رد فعل لتطرف المولدين في استخدام الجوازات والضرورات الشعرية •

ومهما يكن من شي، فقد أخفق النحويون في الوفوف بوجه الحركة الجديدة واعاقة تقدمها ·

وقد حدث تطور كبير في الشمعر صاقب تطور الغناء من جراء اتصاله بالالمحان الاجنبية وهضمه لها ، فاستخدم جمهور الشعراء والمغنين الاوزان الخفيفة ٠

وظهرت، مع هذا التطور في الغناء والشعر، أوزان جديدة فأُبدع (ابو العتاهية) وزناً خفيفاً من (الرجز) ووزناً آخر اعتبر تحويراً (للمتدارك) ونظم (رزين) في وزن جديد هو :

فاعلن مفاعلاتن فاعلات

ولم يقدم (المولدون) اي شيء بارز فيما يتعلق بالقافية · وما عدا الموشح ، فهناك مثل واحد على الشعر المرسل

ســـائل (الامين) (ابا نو أس) : « هل تصنع شـــعرا ً لا قافية له ، قال نعم وصنع من فورد ارتجالا ً » (١) :

ولقد قلت المليحة قولي من بعيد لمن يحبك إشارة قبله فأ نارت بمصمر ثم قالت من بعيد خلاف قولي إشارة لالا فتنفست ساعة ثم إني قات البغل عند ذك إشارة إمش وليس لهذه الابيات خطر وهي تعكس تفاهة المناسبة التي نظمت فيها في جلاء ووضوح •

ننائج

- درس علماء اللغة والنحويون الادب وسيلة لدراسة القرآن وفهمه وتوضيحه فوضعوا ، بعملهم هذا ، تقليدا استمر حتى ايام الفرزدق ولم تظهر اية محاولة جدية قبل زمن الفرزدق للخروج على هذا التقليد .
- ۲ _ قام (بشار) بالمحاولة الاولى لتحرير اللغة ٠٠٠ وقد هيا تا الحضارة التي ازدهرت في بغداد وما نتج عنها من تغيير في حياة العرب ، الدافع الاول لهذا التحرير .
- وقد نجح (بشار) ومن تلاه في وضع صور أدبية جديدة ،
 فاضطر النقاد لذلك الى أن يلتفتوا إلى الاتجاهات الجديدة
 ويسلموا بصحة الشعر الجديد وسلامته .
- ٤ _ فنتج عن هذا أن أصبح علماء اللغة المحافظون هدفاً لنقد قاس شديد ·
- وكان المولدون مسئولين عن النبدل الاساسي في صورة
 القصيدة وموضوعها ولم يبق في صورته التقليدية الا المديح
 - حسب ٠

٢ ـ وقد اوجد النقاد خلال هذا انتطور جملة من القواعد اوجبوا
 الاخذ بها وعدوها اساساً في الشعر .

ولم يستطع هو ُلا، النقاد ان يفرضوا هــذد القواعد كلها على الشعراء • وتصدق الحالة هذد على الهجاء خاصة •

لشعر والغناء منشا مشترك والعلاقة بينهما كانت واضحة في العهد الاسلامي ، عندما مارس جماعة من الشعراء الغناء والنظم كليهما .

موفة (الخليل) بالغناء عاملاً قوياً فيما وضع من قواعد العروض ولكن هذه القواعد بقيت غير كاملة • غير ان المو دخين لم يشتوا الا أمثلة قليلة لا ولئك الذين عادضوا الخليل فيما وضع •

٩ ــ وكان للاتجاهات الجديدة ولا سيما البيزنطية منها ، تأثير ملحوظ في شعر المولدين .

١٠ فتحرر الشمواء وتطرف بعضهم في حريته في معالجة
 الأوزان ٠

المصادر العربية

الا لوسي: (شكري) بلوغ الارب _ بغداد ١٣١٤ _ ١٨٩٦ الا مدي: (حسن بن بشر) الموازنة _ القسطنطينية ١٢٨٧ _ ١٨٧٠ الا مدي : (محمد بن احمد) المستطرف _ القاهرة ١٣٠٤ _ ١٨٨٦ اللا بشيهي : (محمد بن احمد) المستطرف _ القاهرة ٢٠١ ـ ١٨٨٦ ابن الا ثير : (علي بن محمد) اسد الغابة _ القاهرة ٢١ _ ١٨٦٩ ابن الا ثير (نصرالله بن محمد) المثل السائر _ بولاق ١٢٨٢ _ ١٨٦٥ ابن الانباري (عبدالرحمن بن محمد) نزهة الالباء _ القاهرة ابن الانباري (عبدالرحمن بن محمد) نزهة الالباء _ القاهرة

ابن جني: (عثمان بن عبدالله) الخصائص ـ القاهرة ١٩٣٣ ابن خلدون: (عبدالرحمن) المقدمة ـ بيروت ١٩٠٠ ابن خلكان: وفيات الاعيان

Translated from Arabic by De Slane. Paris

ابن رشيق : (ابو علي العسن) العمدة _ مصر ١٣٢٥ _ ١٩٠٧ ـ ١٩٠٧ ابن الرومي _ نشره كامل كيلانى ابن الرومي _ نشره كامل كيلانى ابن سلام : (الجمحي) طبقات الشعراء _ نشــره ١٩٠٢ للدن ١٩٠٢

ابن شرف القيرواني ـ اعلام الكلام ـ القاهرة ١٩٢٦ ابن الطقطقي ـ الفخري: ترجمه J. Whitting لندن ١٩٤٧ ابن عبد ربه: (احمد بن محمد) العقد الفريد ـ بولاق ١٩٢٩ ـ ١٩٣٩ ابن عباكر: (علي بن حسن) التاريخ الكبير ـ دمشق ١٣٤٩ ـ ١٩٣٩ ابن قتيبة: (عبدالله بن مسلم) الشعر والشعراء ـ نشره J. De Goege

```
ابن المعتز (عبدالله ):
```

١ ـ ديوان ابن المعتز ـ مصر ١٨٩١

۲ _ طبقات الشعراء _ نشره اقبال _ اندن ۱۹۳۹

۳ _ کتاب البدیع _ نشره Kratchkovskey لندن ۱۹۳۰ ابن منظور (محمد بن المحرم) :

١ _ لسان العرب _ بولاق ١٣٠١ _ ١٨٨٤

۲ – اخبار ابي نواس – نشره محمد عبدالرســــول
 ابراهيم – القاهرة ۱۳٤۳ – ۱۹۲۶

ابن النديم: الفهرست _ مصر ١٣٤٨ _ ١٩٢٩

ابو تمام : ديوان ابي تمام ـ نشره محي الدين الخياط ـ بيروت

14.0 - 1444

ابو العتاهية : الانوار الزاهية ـ نشره شـيخو ـ بيروت ١٨٨٨

أبو نواس: ديوان ابي نواس ــ نشره آصف ــ مصر ١٨٩٨

الاردي : (علي بن ظافر) - بدائع البدائه _ على هامش معاهد

التنصيص _ مصر ١٣١٦ _ ١٨٩٨

اخوان الصفا :

Die Philosophic der Araber, Edited by : F. Dietrici — Leipzig 1886.

الاصبهاني (ابو الفرج) :

١ _ كتاب الا ْغاني _ بولاق ١٨٦٩

٢ _ كتاب الا عاني _ طبعية دار الكتب _ القاهرة

1444 _ 1444

الباقلاني: (محمد بن الطيب) اعجاز القرآن على هامش الاتقان مصر ١٣١٨ _ ١٩٠٠

البستاني : (بطرس) ادباء العرب ــ بيروت ١٩٤٠

البغدادي: (عبدالقادر بن عمر) خزانة الادب _ القاهرة ١٣٤٨ _ البغدادي: (عبدالقادر بن عمر)

البيضاوي : (ناصر الدين عبدالله بن عمر) انوار التنزيل مصر التموزي :

١ _ شرح ديوان ابي تمام _ جامعة فو اد _ القاهرة

٢ _ شرح الحماسة _ بولاق ١٢٩٦ _ ١٨٧٩

الثعالبي (عبدالملك بن محمد):

١ _ خاص الخاص _ تونس ١٢٩٣ _ ١٨٧٦

٢ _ يتيمة الدهر _ دمشق ١٨٦٦ _ ١٧

الجاحظ (عمرو بن بحر):

١ _ البيان والتبيين _ نشره محب الدين الخطيب _ القاهرة

۲ _ كتاب الحيوان _ نشره عبدالسلام هرون _ القاهرة ١٩٣٨ _ ١٣٥١

الجرجاني: (علي بن عبدالعزيز) الوساطة ـ صيدا ١٣٣١ ـ ١٩١٣ جميل سعيد ـ الوصف في شعر العراق ـ بغداد ١٩٤٨

حاج خليفة _ كشف الظنون (نشره محمد شرف الدين) القسطنطينية

الحصري: (ابراهيم بن علي) - ذهر الآداب - نشره ذكي مبارك - القاهرة ١٩٣٩ - ١٩٣١

الخالديان ــ المختار من شعر بشار ــ القاهرة •

الدميري : (كمال الدين) حياة الحيوان _ مصر ١٨٦٨

زادة : (طاش كبري) مفتاح السعادة _ حيدر آباد .

زيدان : (جرجي) تاديخ آداب اللغة العربية _ القاهرة ١٩١٤ - سيد نوفل _ شعر الطبيعة _ القاهرة ١٩٤٥

السيوطي (جلال الدين) : المناه مناه الماه الدين الماه الدين الماه الدين الماه الدين الماه الماه

١ ـ المزهر ـ نشره جاد المولى ـ مصر م

۲ ـ الاتقان في علوم القرآن ـ القاهرة ١٣١٨ ـ ١٩٠٠ أ.
 شيخو: (لويس) شعراء النصرانية ـ بيروت ١٨٩٠ .

الصولي (ابو بكر) :

۱ _ كتاب الاوراق _ نشره H. Dunne مصر ١٩٣٤

۲ _ اخبار ابي تمام _ القاهرة ١٣٥٦ _ ١٩٣٧ للطبري (محمد بن جرير):

١ _ جامع البيان _ بولاق ١٣٧٣ _ ١٩٠٠

۲ _ تاریخ الرسل والملوك نشره De Gooje _ ۲

طه حسين :

١ _ حديث الاربعاء _ القاهرة ١٩٢٥

٢ - من حديث الشعر والنشر ـ القاهرة ١٩٣٦ - ١٠

العباس بن الاحنف ـ ديوان العباس ـ القسطنطينية ١٢٩٨ ـ ١٨٨١ ـ العباسي : (عبدالرحيم بن احمد) معاهد التنصيص ـ مصر ١٣١٦ ـ ١٨٩٨

الغسكري (ابو ملال) :

۱ _ الصناعتين _ القسطنطينية ١٣٢٠ _ ١٩٠٢
 ٢ _ ديوان المعانى _ القاهرة

العقاد : (عباس محمود) ابن الرومي حياته من شـغره ـ القاهرة ١٩٣١

إلقالي : (اسماعيل بن القاسم) - الاثمالي - القاهرة ١٩٢٦ قدامة بن جعفر :

١ _ نقد الشعر _ القسطنطينية ١٣٠٧ _ ١٨٨٥

٢ _ نقد النش _ نشره طه حسين _ القاهرة ١٩٣٣

الكتبي : (ابن شــاكر) ــ فوات الوفيات ــ بولاق ١٢٨٣ـ ١٨٦٠ المبرذ : (محمد بن يزيد) الكامل ــ مصر ١٣٥٥ ــ ١٩٣٧

المرزباني: (محمد بن عمران) معجم الشعراء نشره المحمد بن عمران) معجم الشعراء نشره المحمد بن عمران)

المسعودي: (علي بن الحسين) مروج الذهب

Les Prairies d'or -Paris

مسلم بن الوليد ـ ديوان مسلم بن الوليد نشره De Goejeه مسلم بن الوليد ـ ديوان مسلم بن العابدين) دوضات الجنات ـ الموسوي : (محمد بن بكر ذين العابدين) دوضات الجنات ـ طهران ١٣٠٦ ـ ١٨٨٨

المعري (ابو العلاء):

۱ ـ رسـالة الغفران ـ نشرها كامل كيلاني ـ القاهرة ۱۹۲۰

n 1

۲ ـ الفصول والغایات ـ نشـرها محمد حسن الزیات ـ القاهرة ۱۹۳۸

٣ ــ رسائل ابي العلاء ــ ترجمها مرجليوت ١٨٩٨
 المقدسي : (انيس) امراء الشعر العربي ــ بيروت ١٩٣٦
 ياقوت الحموي :

ارشـاد الاريب ــ نشره مرجليوث ١٩٠٧ ــ ١٩٢٧

La Jak Francisco

· Commence of the Commence of

_ 701

 $\frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} \right) = \frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial}{\partial x} - \frac{\partial}{\partial x} -$

المصادر الاجنبية

Broune (John) :

Rise and Union of Poetry and Music, London 1763. Chamber's Encyclopaedia — London 1924.

Encyclopaedia Britannica — the 11th edition London 1910.

Encyclopaedia of Islam — Lonlon 1908.

Dr. Farmer (H.G.)

A History of Arabic Music — London 1924. Gibb:

Arabic Literature — London 1926. Goldziher (Ignaz).

(a) Abhadlungen Zur Arabischen Philologie — Leidn 1899.

(b) Muhammad and Islam — translated from the German (Vorlesung uber den Islam) by Karte Chambers — London 1917).

Grunebaum (Von)

Mediaeval Islam; Chicago 1946.

Huart

A History of Arabic Lilerature—London 1913.

Lane: Arabic — English Lexicon — London 1872.

Metz (Adam):

The Renaissance of Islam — translated by Khuda Bukhsh and Margobouth London — 1937.

Nicholson: A Literary History of the Arabs Cambridge 1930.

Pond: Poetic Origins.

المطبوعات الدورية

1 - Bulletin of the Faculty of Arts.

جامعة فوأد

- 2 Islamic Culture.
- 3 Islamica.
- 4 Journal of the American Oriental Society.

المشرق -- 5

6 - Zeiteschrift der Deutch Morg. Ges.

7 - International Congress of the Orientalists.

جدول الخطأ والصواب

السطر	الصفحة	الصواب	الخطأ
٨	٥	مبکر	بكو د دو
٥	٧	يقبل	يفبل
14	١.	اللغويون للاحاطة باللغة	اللغويون ليو منول
Y.	10	Encyclopaedia	Encyclopaidia
١	۱۸ ۱	ما ا"بالي اذا سمعت شعر	ما أُ بالي اذا سبعت
· . Y	44	الشعراء	الشعر
٤	44	النقاد	النفاد
٩	٣٨	الذي	الدين
14	٤١	رو "بة	رو ً پة
۲	٤٣	عريزة	عري زة
٧	٤٧	تري	نری
٩		اشخباد	ائخباره
1.4	74	سيدتها	سيديها
۲	٨٧	عشرة	عشر
٣	1.4	وقفا	وققا
١.	110	قدامة	فدامة
٤	114	المراءة	المرآة

السطر	الصفحة	الصواب	الخطأ
٤	171	فحشا	فخشاً ً
1.	144	ه بون	يهي <i>ون</i>
١٠	187	نقضا	نقصا
٨	17.	and .	سفحه
1120	- 1X M - 1	منه	منها
. A	1.4.1	اجفيل	أجنيل
. 		تحية	تعية
٦	147	بمضمون	بضمون
٩	4.0	أصله	ائصلة
14	4+9	Literary	Literarp
10	۲۱۰	الراوية	الرواية
٤	774	ترفده	ترقده
Y	444	الشعراء	الشعر

وفي الكتاب أخطاء مطعية أخر لا تحقي على القاريء اللبيب

